

«ООО Система» фирменное название «Эрудит»

Всеволожского района Ленинградской области

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
«ООО Система» №1  
(протокол от 28.08.2020 №1)



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом от 30.08.2020 №2

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ  
«ООО Система»  
Всеволожского района Ленинградской области  
на 2020-2021 учебный год

## **Информационная справка**

### **Общие сведения об образовательной организации**

«ООО Система»

Всеволожского района Ленинградской области

### **Место нахождения:**

1) ЛО Всеволожский район деревня Янино ул.Кольцевая д 8 кор1, Всеволожск Всеволожский проспект 12

Вид права собственности - аренда

**Телефон: 8 (812) 6482315**

E-mail: vsev@eruditclub.ru

Сайт : [www.erudit.club.ru](http://www.erudit.club.ru)

### **Генеральный директор Рогожкина О.В.**

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 012-19 от 30.01.2019г. серия 47 ЛО1 №0002427. Выдана бессрочно.

**Устав утвержден решением №1 единственного участника от 17.07.2018 г.**

**Режим работы** Образовательного учреждения:

Для групп полного дня: понедельник - пятница с 08.00 до 19.00 часов;

выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Для групп кратковременного пребывания: с 8 00 до 12 30

понедельник - пятница 1 - я группа с 08.00 до 11.30

2 - я группа с 11.30 до 15.00

выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Проектная мощность ДОУ - 47 воспитанников, списочный состав – 45 человек.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1.	Группы раннего возраста	С 1 до 3 лет	2	30
2.	Младшие группы	С 3 до 4 лет	1	15

Условия, созданные для гармоничного всестороннего развития детей:

Развивающая предметно-пространственная среда групп приведена в соответствие с ФГОС ДО. В групповых комнатах созданы центры активности. В детском саду имеются все необходимые помещения для организации различных видов образовательной работы. Помещения оснащены необходимыми наглядными пособиями, учебными материалами, развивающими играми и игрушками.

Обновление развивающей предметно-пространственной среды способствует укреплению психического и физического здоровья дошкольников.

Развивающая предметно-пространственная среда строится с учетом организации деятельности детей:

- в образовательной деятельности - подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;
- для совместной деятельности воспитателя с детьми - педагог дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами, темой проекта;
- для самостоятельной деятельности детей - создаются условия для развития, творческого самовыражения, для свободного упражнения в способах действия и умениях, придумывании и реализации собственных задач;

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм. Имеется возможность использования ИКТ в образовательном процессе, в управлении процессом реализации ОПДО, для проведения мониторинга, для взаимодействия с органами управления

образования, родителями (законными представителями) воспитанников и др.

С детьми работают специалисты:

Музыкальный руководитель: Драгунова А.И., образование высшее педагогическое , стаж педагогической работы - 4 года.

Педагог-психолог: Саганелидзе Арина Владимировна, образование высшее, стаж педагогической работы – 3года.

Учитель-логопед: Оганнисян Татьяна Агабековна, образование высшее, стаж педагогической работы 1 год.

Также в детском саду оказываются дополнительные образовательные и оздоровительные услуги:

В 2019-2020 учебном году общее количество детей, посещавших дополнительные платные образовательные услуги, составило – 45

<b>Название услуги</b>	<b>Количество детей, посещавших услугу в течение 2019-2020 учебного года</b>
Коррекционная работа с логопедом	30
Психолог	30
Ритмика	45

## РАЗДЕЛ I

### Анализ работы «ООО Система» за 2019-2020 учебный год:

**1.1 Внутренняя система оценки качества образования в учреждении показала, что деятельность ОУ в 2019-2020 учебном году была направлена на решение годовых задач, реализацию образовательной программы и стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к инновационным преобразованиям.**

**Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья, подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.**

В связи со снижением общих показателей здоровья растут показатели заболеваемости:

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Группы раннего возраста	Группы дошкольные	Группы раннего возраста	Группы дошкольные
	19,0	15,2	19,4	15,6

Для охраны и укрепления здоровья детей в течение года проводились следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей;
- диспансеризация детей (договор с «ООО Эста медицинский педиатрический центр»);
- разнообразные виды и формы организации двигательной активности детей в течение дня (утренняя, бодрящая гимнастики, физкультминутки, динамические перемены, спортивные и подвижные игры, физкультурные занятия, спортивные досуги и праздники);
- работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды.

Лечебно-профилактическая работа осуществлялась как система общеукрепляющих мер для всех воспитанников.

Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

**1.2. Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей - социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.**

Образовательная деятельность в ОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной **Образовательной программы дошкольного образования**, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования (протокол от 20 мая 2017 г. № 2/15), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности

(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса ГБДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Анализ результатов мониторинга образовательного процесса детьми всех возрастных групп показал, что программный материал на конец года усвоен детьми на оптимальном уровне по образовательным областям:

**«Физическое развитие» - 94%**

высокий уровень - 67%. средний уровень - 27% низкий уровень - 6%

**«Социально - коммуникативное развитие» - 93%**

высокий уровень - 50%. средний уровень - 43% низкий уровень - 7%

**«Познавательное развитие» - 93%**

высокий уровень - 53%. средний уровень - 40% низкий уровень - 7%

**«Речевое развитие» - 90%**

высокий уровень - 41%. средний уровень - 49% низкий уровень - 10%

**«Художественно-эстетическое развитие» - 92%**

высокий уровень - 54%. средний уровень - 38% низкий уровень - 8%

Средний показатель освоения воспитанниками образовательной программы составляет 92 %, что соответствует высокому уровню.

Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и художественно-эстетическому развитию.

Деятельность коллектива ДОУ в течение прошедшего учебного года соответствовала требованиям действующего законодательства, была разнообразной и многоплановой, отвечающей запросам времени, потребностям и запросам родителей и индивидуальности каждого ребенка. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о динамике в усвоении образовательной программы. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Их удовлетворенность работой детского сада подтверждает наличие положительного имиджа ЧДОУ среди образовательных учреждений района и города и говорит о доверии родителей к образовательной деятельности учреждения.

**1.3. Готовность детей к обучению в школе** характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. С целью определения готовности к

школьному обучению, педагогами-психологами проводилось ежегодное обследование детей подготовительных к школе групп. Общее число обследованных детей - 45 человек.

Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что высокий уровень готовности к школе достигнут у 45% процентов детей, средний уровень - у 53% детей. Низкий уровень готовности к школе показали всего 3 ребенка (2%).

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития значительно уменьшилось.

#### **1.4. Коррекционно-развивающая работа.**

Диагностическая работа педагога-психолога:

На начало года было обследовано 86 человек. Дети, имеющие наибольшее количество проблем, были приглашены в группу для занятий с педагогом-психологом. Всего было создано 3 группы для занятий, куда были включены 30 детей.

В результате коррекционно-развивающей работы выявлены следующие показатели:

	Интеллектуальная готовность	Волевая готовность	Мотивационная готовность	Общее развитие (конец года)	Общее развитие (начало года)
<b>ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ</b>	70%	69%	31%	75%	-
<b>СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ</b>	23%	24%	44%	23%	69%
<b>НИЗКИЙ УРОВЕНЬ</b>	7%	7%	25%	2%	31%

Анализ уровня речи в общеразвивающих группах на начало учебного года показал, что из ..... обследованных обучающихся у 50% имелись речевые нарушения разной степени тяжести: Дети с тяжелой патологией были направлены на консультацию к специалистам для дальнейшего определения их образования. С остальными детьми проводилась речевая работа в массовых группах воспитателями. В течение года учитель-логопед проводила консультирование воспитателей и родителей обучающихся по вопросам коррекции и развития речи.

#### **1.5. Участие воспитанников в конкурсах.**

В 2019-2020 учебном году воспитанники нашего учреждения приняли участие и одержали победу в фестивалях, конкурсах и соревнованиях различного уровня:

- Всероссийский конкурс рисунков и поделок для школьников и дошкольников «Осенние пейзажи»;
- Всероссийский творческий конкурс поделок «Дары осени»;
- Городской творческий конкурс изобразительного искусства «Пусть всегда будет мама»;

**1.6. Кадровый состав педагогов.** Образовательный процесс в ДООУ осуществляют 11 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: один педагог-психолог, педагог дополнительного образования. Из 11 педагогов имеют высшее педагогическое образование - 8 человек (72%); среднее профессиональное педагогическое образование - 3 человека (28%). Из них: со стажем работы до 5 лет - 7 человек (63%); от 5 до 10 - 2 человека (18%), от 10 до 20 - 1 человек (9%), свыше 20 лет - 1 человек (9%).

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

### **1.7. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.**

В течение этого учебного года педагоги ОУ посещали курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

- «Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС» - 3 человек;
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 человек;
- «Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» - 1 человек;
- «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми потребностями в свете ФГОС» - 1 человек;
- «Технологии музыкального развития дошкольников в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» - 1 человек;
- «Творческая компетентность в импровизированной деятельности музыкального руководителя дошкольного образования в контексте введения ФГОС» - 2 человека;
- «Технология воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в условиях ДОО» - 2 человек;
- «Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом Педагог» - 3 человека;

Всего - 14 человек;

Курсы повышения компьютерной грамотности:

- «Информационные технологии для работников системы образования» - 1 человек;
- «Информационно-коммуникационные технологии: новые ИКТ в профессиональной деятельности педагога» - 1 человек;
- «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе» - 1 человек;
- «Пользователь ПК» - 2 человек;

Всего - 5 человек;

С целью повышения педагогического мастерства педагоги детского сада стали слушателями международных, всероссийских, городских, районных конференций, семинаров, совещаний и других профессиональных мероприятий.

Продолжается работа по повышению профессиональных компетенций педагогов внутри ОУ. Проводится работа по выявлению профессиональных дефицитов.

### **1.8. Участие педагогов ОУ в конкурсах педагогического мастерства:**

- В 2019- 2020 году педагоги не участвовали в конкурсах педагогического мастерства.

### **1.9. Инновационная деятельность.**

В этом учебном году мы продолжали внедрять ИКТ в работу с дошкольниками.

Педагоги оценили преимущества использования технических средств и компьютерных технологий и своими умениями делились с коллегами своего детского сада и педагогами других учреждений.

#### **Система работы с родителями.**

В 2019-2020 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ОУ и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Основными формами информирования родителей (законных представителей) о жизни детского сада были родительские собрания, индивидуальные беседы, стендовая информация, консультации. Воспитателями групп проводилось много разнообразных мероприятий с привлечением родителей: мастер-классы, тематические праздники, конкурсы, викторины. Все это способствовало повышению педагогической компетентности родителей. Наиболее полную информацию о деятельности каждой группы и детского сада в целом родители могли получить на сайте. Обновление материалов сайта происходило не реже 1 раза в месяц.

Традиционно в течение учебного года в детском саду проходили выставки работ детско-родительского творчества: «Как я провел лето», «Дары осени», Наши любимые питомцы», «Осенние фантазии», «Мастерская деда Мороза», «Зимние забавы», «Мой папа самый сильный», «Подарок для любимой мамы», «Любимые игрушки», «Путешествие в космос», «На субботник всей семьей», «Веснянка», «День победы».

Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «День матери», «Мама, папа, я - спортивная семья», «Защитники Отечества», «День Победы», «Масленица» и т. д.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ОУ, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ОУ проводятся индивидуальные консультации с родителями.

**1.10.** С целью развития образовательного процесса ОУ, расширения социального партнерства, решения задач социально-коммуникативного развития воспитанников детского сада осуществляется систематическое взаимодействие учреждения со следующими организациями:

- Комитетом по образованию администрации Ленинградской области;
- Отделом образования администрации района;

#### **1.11. Итоги административно-хозяйственной работы.**

В 2019-2020 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ОУ к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ОУ.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: внебюджетные средства от платных услуг, устремление коллектива на обновление предметно-развивающего

пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; система поощрения, разработанная в ОУ.

Ежегодно материально-техническая база детского сада пополняется и обновляется, проводится текущий и косметический ремонт помещений.

В 2019-2020 учебном году:

- 1) приобретены малые архитектурные формы (уличные скульптуры, вазоны);
- 2) приобретены скамьи ;
- 3) приобретена деревянная и мягкая мебель в группы;
- 4) приобретен диван в холл первого этажа, стулья и скамьи для музыкального зала;
- 5) произведена закупка канцелярских товаров, игрушек и игровых пособий, спортивного инвентаря;
- 6) приобретены рулонные шторы в развивающий центр и кабинет педагога- психолога;
- 7) приобретены фото-шторы в музыкальные залы;
- 8) приобретены костюмы и театральные реквизит для детей и взрослых;
- 9) пополнено дидактическое оборудование;
- 10) обустроена спортивная площадка ;
- 11) произведена замена линолеума в кабинете учителя-логопеда;
- 12) произведена замена труб смешанной воды;
- 13) произведена частичная покраска фасада здания
- 14) частично обновлена покраска групповых и коридоров;
- 15) покрашены металлические конструкции здания;
- 16) покрашено игровое оборудование на прогулочных площадках;
- 17) произведена замена песка в песочницах на детских прогулочных площадках.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Деятельность коллектива ОУ в течение прошедшего учебного года соответствовала требованиям действующего законодательства, была разнообразной и многоплановой, отвечающей запросам времени, потребностям и запросам родителей и индивидуальности каждого ребенка. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**Вывод:** освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей.

Обобщая результаты диагностики и анализ карты педагогического мастерства, можно предложить следующие формулировки **годовых задач:**

1. Содействовать созданию условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов ДОУ в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Обеспечивать условия для формирования здорового образа жизни дошкольников.
3. Обеспечивать условия для внедрения во всех возрастных группах системы работы по развитию связной речи детей, включающую в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.

4. Создавать условия для повышения качества дошкольного образования через использование инновационных технологий.

## РАЗДЕЛ II

### 2. Работа с кадрами

Цель: организовать эффективную кадровую политику по реализации ФГОС ОУ, повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.

К определенным нами годовым задачам необходимо спланировать систему методического обеспечения.

Для задачи № 1 «Содействовать созданию условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов ДОУ в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО» предусмотрим следующие формы работы с кадрами:

#### Консультации

№ п/п	Темы консультаций	Ответственные	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	«Возрастные особенности детей раннего и дошкольного возраста»	Педагог- психолог Колобова О.С.	сентябрь	
2.	«Организация образовательного процесса при проведении НОД и совместной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»	Методист Николаева М.В.	октябрь	
3.	«Создание положительного эмоционального настроя в группе в адаптационный период»	Педагог – психолог Колобова О.С.	сентябрь	
4.	«Руководство педагога игрой ребенка-дошкольника»	педагог-психолог Колобова О.С.	ноябрь	
5.	«Оформление итоговой документации воспитателя»	методист Николаева М.В.	апрель	

### Семинары, семинары-практикумы, иные формы методической работы

№	Тема	Ответственные	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Семинар-практикум «Техники выхода из конфликта»	Педагог –психолог Валегова И.Г.	октябрь	
2.	Тренинг «Общаться с ребенком. Как?»	Педагог –психолог Валегова И.Г.	декабрь	
3.	Тренинг «Гиперактивный ребенок»	Педагог –психолог Валегова И.Г.	февраль	
4.	Тренинг «Демонстративный ребенок»	Методист Николаева М.В.	апрель	

### Открытые просмотры

№	Тема	Ответственные	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	НОД по художественно-эстетическому развитию с использованием ИКТ с детьми старшего дошкольного возраста Тема: «Посылка от Зимы»	Площадка Всеволожский 12	январь	
2.	НОД по художественно-эстетическому развитию с использованием ИКТ с детьми старшего дошкольного возраста Тема: «Где живут сказки?»	Площадка Янино	ноябрь	
3.	НОД по познавательному развитию с детьми младшей группы Тема: «У бабушки Федоры»	Площадка Всеволожский 12	февраль	
4.	НОД по познавательному развитию с детьми подготовительной к школе группы Тема: «Тайны дикой природы»	Площадка Янино	апрель	

Для задачи № 2 «Обеспечивать условия для формирования здорового образа жизни дошкольников» предусмотрим следующие формы работы с кадрами:

#### Консультации

№ п/п	Темы консультаций	Ответственные	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	«Система педагогической работы по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста»	Методист Николаева М.В.	сентябрь	
2.	«Подвижные игры и забавы на прогулке зимой»	Методист Николаева М.В.	декабрь	
3.	«Организация РППС для физического развития детей»	Методист Николаева М.В.	октябрь	
4.	«Здоровьесберегающие технологии в работе воспитателя»	Методист Николаева М.В.	ноябрь	
5.	«Закаливающие процедуры в теплое время года»	Методист Николаева М.В.	май	

#### Семинары, семинары-практикумы, иные формы методической работы

№	Тема	Ответственные	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	«Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	Методист Николаева М.В..	январь	
2	Дискуссионные качели «Физическая активность детей - наша «головная боль» или увлекательная педагогическая задача»	Методист Николаева М.В. Педагог-психолог Колобова О.С.	март	

#### Открытые просмотры

№	Тема	Ответственные	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	НОД по познавательному развитию с использованием здоровьесберегающих технологий с детьми средней группы «Радуга Здоровья»	Площадка Янино	октябрь	
2.	Совместная театрализованная деятельность с детьми средней группы «Витамины»	Площадка Всеволожский 12	ноябрь	
3.	НОД по познавательному развитию «Береги, как зеницу ока»	Площадка Янино	апрель	
4.	НОД познавательное развитие детей «Путешествие в лес»	Площадка Всеволожский 12	апрель	

Для задачи № 3 «Обеспечивать условия для внедрения во всех возрастных группах системы работы по развитию связной речи детей, включающую в том числе речевые игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения» предусмотрим следующие формы работы с кадрами:

### Консультации

№ п/п	Темы консультаций	Ответственные	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	«Система педагогической работы по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста»	Методист Николаева М.В.	октябрь	
2.	«Особенности речевого развития детей раннего и дошкольного возраста»	Методист Николаева М.В.	октябрь	
3.	«Развитие навыков сотрудничества в речевом творчестве детей старшего дошкольного возраста (для воспитателей старших и подготовительных групп)»	Методист Николаева М.В.	ноябрь	
4.	«Составление описательных рассказов детьми младшего дошкольного возраста»	Методист Николаева М.В.	ноябрь	
5.	«Приемы обучения рассказыванию»	Методист Николаева М.В.	ноябрь	
6.	«Индивидуальное консультирование по вопросам развития речи»	Методист Николаева М.В.	в течение года	
7.	«Использование приемов мнемотехники при развитии связной речи у детей дошкольного возраста»	Методист Николаева М.В.	ноябрь	
8.	«Методика обучения детей построению высказываний типа рассуждений»	Методист Николаева М.В.	ноябрь	

### Семинары, семинары-практикумы, иные формы методической работы

1.	Семинар «Воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса»	Методист Николаева М.В.	январь	
2.	Педагогический квест «Интересные формы работы с детьми по речевому развитию»	Методист Николаева М.В.	февраль	

### Открытые просмотры

№	Тема	Ответственные	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	НОД по речевому развитию детей с		ноябрь	

	детьми средней группы Тема: «Кто живет в лесу»	Площадка Всеволожский 12		
2.	НОД по речевому развитию детей с использованием ИКТ Тема: «Прогулка в осенний лет»	Площадка Янино.	ноябрь	
3.	Квест-игра по речевому развитию с детьми средней группы Тема: «Путешествие по сказкам»	Площадка Янино	декабрь	
4.	НОД по речевому развитию с детьми средней группы Тема: «Урок вежливости»	Площадка Всеволожский 12	январь	

Для задачи № 4 «Создавать условия для повышения качества дошкольного образования через использование инновационных технологий» предусмотрим следующие формы работы с кадрами:

#### Консультации

№ п/п	Темы консультаций	Ответственные	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	«Использование современных технологий при организации совместной работы сотрудников ДОО»	Методист Николаева М.В.	сентябрь	
2.	«Использование ИКТ при планировании и организации воспитательно-образовательной работы с детьми»	Методист Николаева М.В.	январь	

#### Семинары, семинары-практикумы, иные формы методической работы

1.	Семинар-практикум «Использование информационных технологий в работе современного воспитателя»	Методист Николаева М.В.	октябрь	
2.	Семинар-практикум «Создание авторского блога воспитателя»	Методист Николаева М.В.	ноябрь	

#### Открытые просмотры

№	Тема	Ответственные	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	НОД по познавательному развитию с использованием ИКТ с детьми подготовительной к школе группы Тема: «Путешествие в королевство математики»	Площадка Янино	январь	
2.	НОД по художественно-эстетическому развитию с использованием ИКТ с детьми средней группы Тема: «Народная игрушка»	Площадка Всеволожский 12	февраль	
3.	НОД по познавательному развитию с использованием ИКТ с детьми средней группы	Площадка Янино	март	

	Тема: «Цветы на подоконнике»			
4.	НОД по познавательному развитию с использованием ИКТ с детьми средней группы «Проделки старухи Шапокляк»	Площадка Всеволожский 12	апрель	

### 2.1. Повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Прохождение курсов повышения квалификации: Беляева С.И. Буханова Е.В. Матвеева Е.Н.		управляющий, методист,
2.	Участие в работе семинаров, конференций, в работе творческих групп, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение года	Управляющий методист,
3.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, совещаний, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель и дней	По плану	Управляющий, методист
4.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов	В течение года	методист
5.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года	Педагоги
6.	Корректировка комплексно-тематического планирования работы с учетом ФГОС	В течение года	методист

**2.2. Аттестация педагогических работников**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок	до 20.09	методист
2.	Изучение нормативных документов	до 27.09	методист
3.	Издание приказа в ДООУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	01.10	управляющий
4.	Прохождение компьютерного тестирования, курсов ПК. Подготовка карт результативности, портфолио	до 01.10	методист
5.	Подача заявления и документов в аттестационную комиссию	в соответствии со сроком аттестации	методист

**График проведения аттестации педагогических работников**

№ п/п	Ф.И.О.	должность	действующая категория	дата действующей аттестации
1	Яминова О.	воспитатель	Без категории	
2	Беляева С.И.	воспитатель	Без категории	
3	Буханова Е.В.	воспитатель	Без категории	
4	Матвеева Е.Н.	воспитатель	Без категории	

**2.3. Самообразование педагогов**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: - в определении содержания работы по самообразованию; - выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; - составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Педагоги
2.	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь-октябрь	Педагоги

3.	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь-май	Педагоги
4.	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

**Темы по самообразованию**

№ п/п	Ф.-И.-О.	Тема	Срок исполнения	Мероприятие
1		Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через исследовательскую деятельность	май	выступление на родительском собрании
2		Работа над интонационной выразительностью речи у детей с ТНР	май	Консультация для воспитателей
3		Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста	май	Презентация
4		Физкультурно-оздоровительная работа вне НОД	май	Консультация для воспитателей
5		Использование цифровой лаборатории «Наураша» в работе с детьми дошкольного возраста	май	Конспекты занятий, презентация
6		Народные подвижные игры в физическом воспитании дошкольников	апрель	Разработка картотеки игр
7		Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста	апрель	открытое мероприятие

8		Взаимодействие с детьми с проблемами в поведении (демонстративность, агрессия, гиперактивность)	май	Семинар для педагогов ДООУ
9		Использование ИКТ в познавательном развитии детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО	май	выступление на итоговом педсовете
10		Формирование начал экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста	май	доклад к родительскому собранию
11		Развитие математических способностей средствами игровой деятельности	май	разработка материалов для консультаций для родителей
12		Здоровьесберегающие технологии дошкольного образования	апрель	консультация для родителей
13		Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством экологического воспитания. "Юный эколог".	май	презентация
14		Развивающие игры Воскобовича в работе с детьми дошкольного возраста	май	Обобщение опыта, пополнение РППС (игры)
15		Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность	март	оформление обобщения опыта
16		Развитие математических представлений в старшем дошкольном возрасте	апрель	открытое мероприятие для родителей
17		Возможность использования ИКТ в воспитательно-образовательном процессе и работе с педагогическим коллективом ОУ	май	разработка конспектов
18		Использование интерактивных технологий в театрализованной деятельности	май	разработка конспектов, консультаций
19		Взаимодействие с детьми с проблемами в поведении (демонстративность, агрессия, гиперактивность)	май	Консультации для воспитателей
20		Развитие хореографических навыков у детей дошкольного возраста	май	Обобщение педагогического опыта

21		ФЭМП у детей раннего возраста	май	Обобщение педагогического опыта
22		Особенности речевого развития детей (3-4 лет)	май	обобщение опыта, консультация
23		Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника	май	выступление на родительском собрании
24		Развитие мелкой моторики через дидактические игры	май	разработка конспектов и консультаций для родителей
25		Использование методов песочной терапии в процессе воспитания детей дошкольного возраста	июнь	разработка конспектов
26		Развитие речи детей через игры и развитие мелкой моторики	май	презентация
27		Проектная деятельность как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	сентябрь	выступление на родительском собрании, консультации
28		Развитие мелкой моторики дошкольников	апрель	презентация
29		Ориентирование в пространстве	май	выступление на педагогическом совете
30		Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях по физкультуре	май	обобщение опыта, конспекты занятий
31		Использование интерактивных методов и технологий в обучении и воспитании в детском саду	май	разработка конспектов
32		Ритмопластика как инновационный метод работы с детьми в рамках музыкально-образовательных технологий	май	Обобщение педагогического опыта
33		Нетрадиционные техники рисования с детьми среднего дошкольного возраста	май	презентация

34		Формирование здорового образа жизни ребенка через культурно-гигиенические навыки	май	разработка конспектов
35		Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе с детьми логопедической группы.	май	открытое мероприятие
36		Методы развития мелкой моторики у старших дошкольников с нарушением речи	апрель	консультация для родителей
37		Оздоровительная гимнастика после дневного сна	май	Презентация, разработка комплексов гимнастики
38		Игра как средство общения дошкольников	май	Консультация для родителей
39		Психология детских страхов	май	Обобщение педагогического опыта
40		Создание интерактивного банка разработок методического содержания.	май	выступление на педагогическом совете
41		Освоение детьми 4-х лет предпосылок логического мышления с помощью блоков Дьенеша	апрель	разработка конспектов

### 3. Организационно-педагогическая работа

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса - детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

#### 3.1. Педагогические советы

**Педсовет № 1 «Актуальные задачи работы ОУ на 2020-2021 учебный год» (август 2020 г.)**

1. Анализ работы в летний оздоровительный период.
2. Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году.
3. Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке ОД в соответствии с ФГОС. Рассмотрение плана работы ОУ на 2020-2021 учебный год.
4. Утверждение циклограмм работы, программы ОУ, рассмотрение рабочих программ педагогов.
5. Утверждение годового календарного графика, учебного плана, комплексно-тематических планов, годовых планов узких специалистов, рабочих программ педагогов.
6. Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов.
7. Изменения в нормативных актах, рассмотрение и утверждение локальных актов ОУ.
8. Решение педсовета.

**Педсовет № 2 «Повышение качества педагогической работы по речевому развитию детей во всех возрастных группах детского сада» (декабрь 2020 г.)**

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
2. Итоги тематического контроля по организации речевого развития детей.
3. Основные требования к организации развивающей предметно-пространственной среды по развитию речи (из опыта работы).
4. Деловая игра «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных

способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности».

5. Решение педсовета.

**Педсовет № 3 «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья» (март 2021 г.)**

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.

2. Актуальность проблемы физического развития и здоровьесбережения детей дошкольного возраста.

3. Современные образовательные технологии для физического развития дошкольников.

4. Деловая игра «Игры и творческие задания, направленные на развитие физических способностей и проявление творчества в двигательной активности».

5. Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Организация образовательного процесса по физическому развитию детей».

6. Решение.

**Педсовет № 4 Итоговый. «Анализ эффективности работы ОУ по реализации годовых задач» (май 2021 г.)**

1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики развития детей по всем образовательным областям.

2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год.

4. Решение педсовета.

**Педагогическое совещание «Реализация образовательной программы ОУ в летний период» (май 2021 г.)**

Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период.

**3. 2. Работа с детьми**

№	Форма	Тема	Категория	срок	Ответственные	Отметка о выполнении.
1	Тематическое комплексное занятие	«День знаний»	средние, старшие, подготовительные группы	сентябрь	муз. руководитель	
2	Тематические комплексные занятия	«Неделя безопасности»	все группы	сентябрь	воспитатели групп,	
3	Тематическое комплексное занятие	«Экология и энергосбережение»	Все группы	октябрь	воспитатели групп	
4	Праздник	«Осенины»	все группы	октябрь	муз. руководитель	
5	Развлечение	«Любимые игрушки»	все группы	октябрь	муз. руководитель	
6	Физкультурно-массовые соревнования	«Первые старты»	Все группы	октябрь	воспитатели группы	

7	Спортивное развлечение	«Золотым осенним днем за здоровьем мы пойдем»	все группы	октябрь	Воспитатели группы	
8	Тематическое комплексное занятие	«Международный день толерантности»	Средняя группа	ноябрь	воспитатели групп	
9	Гостиная для мам	«День матери»	все группы	ноябрь	воспитатели, муз. руководитель	
10	Спортивное развлечение	«Русские народные игры»	все группы	ноябрь	Воспитатели группы	

					воспитатели	
11	Тематическое комплексное занятие	«День Героев Отечества»	Все группы	декабрь	воспитатели	
12	Праздник	«Новогодний праздник»	все группы	декабрь	муз. руководитель	
13	Физкультурно массовые соревнования	«Папа, мама, я - спортивная семья»	Все группы	декабрь	Воспитатели группы	
14	Спортивное развлечение	«Не боимся мы мороза, не страшны зимы угрозы»	Все группы	декабрь	Воспитатели группы	
15	Развлечение	«Прощание с елочкой»	все группы	январь	муз. руководитель	
16	Спортивный досуг	«Зимние забавы»	Все группы	январь	Воспитатели группы	
17	Праздник	«Аты-баты, мы солдаты»	Средняя группа	февраль	Воспитатели группы	
18	Физкультурно массовые соревнования	«Праздник спортивного танца»	Средняя группа	февраль	Воспитатели группы	
19	Праздник	«Масленица»	все	февраль	муз. руководитель	
20	Праздник	«Праздник мам - 8 марта»	все	март	муз. руководитель	
21	Тематические занятия, выставка книжек-малышек	«Неделя детской книги»	все группы	март	воспитатели групп	
22	Развлечение	«Шар- шоу»	все	апрель	муз. руководитель	
23	Тематическое комплексное занятие	«День космонавтики»	Все группы	апрель	воспитатели	
24	Физкультурно массовые соревнования	«Веселые старты, посвященные Дню космонавтики»	Все группы	апрель	Воспитатели группы	
26	Спортивное развлечение	«Птицы с юга прилетают, ребятки все	Все группы	апрель	Воспитатели группы	

		играют»				
27	Музыкально-литературная гостиная	9 мая - День Победы	Средняя группа	май	муз. руководитель	
28	Спортивные старты	«Мы сильные и смелые, ловкие, умелые»	Стредняя группа	май	Воспитатели группы	
30	Музыкально-спортивный праздник	«Международный день защиты детей»	Все группы	июнь	муз. руководитель,	
31	Игра по станциям	«День русского языка - Пушкинский день России»	все группы	июнь	муз. руководитель,	
32	Музыкально-спортивный праздник	«День России»	все группы	июнь	муз. руководитель,	
33	Развлечение	«В гостях у светофора»	средний возраст	июнь	муз. руководитель,	
34	Развлечение	«ПДД со Смешариками»	младший возраст	июнь	муз. руководитель,	
35	Фестиваль	«Цветная неделя»	Все группы	июль	муз. руководитель,	
36	Развлечение	«Экспериментируем весь день»	Все группы	июль	воспитатели	
37	Развлечение	«Страна сказок»	Все группы	август	воспитатели	