



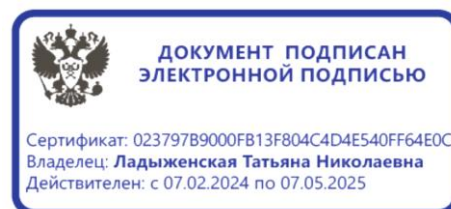
Автономная некоммерческая организация «Академия эффективного развития
увлекательного детства и творчества»
(фирменное наименование – «Эрудит»)

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 03 марта 2025 г.

Утверждено
Приказом Директора Автономной
некоммерческой организации
«Академия эффективного развития
увлекательного детства и творчества»
от 03 марта 2025 г. № 3

**Учебный план занятий обучающихся
на 2024-2025 учебный год**

Автономной некоммерческой организации «Академия эффективного развития
увлекательного детства и творчества»



Пояснительная записка

Учебный план Автономной некоммерческой организации «Академия эффективного развития увлекательного детства и творчества» (далее – Учебный план, АНО «Академия Эрудит», Организация) определяет перечень, трудоемкость, последовательность распределения по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (в редакции от 29.12.2024) «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим ежедневный объём образовательной нагрузки в форме непрерывной-образовательной деятельности (занятий) педагога с обучающимися, по реализации образовательной программы дошкольного образования АНО «Академия Эрудит»,

Учебный план разработан в соответствии с документами:

Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028;

Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции 29.12.2024);

Приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» (с изм. от 21 января 2019 г., 08 ноября 2022 г.);

Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №1128 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

Уставом организации.

Цель учебного плана:

Целевой направленностью учебного плана является распределение занятий и объема максимально допустимой образовательной нагрузки в соответствии с возрастными особенностями обучающихся для обеспечения качественного и систематического образования детей в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования.

Задачи учебного плана.

Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования. Регулирование объема образовательной нагрузки.

Образовательный процесс делится на три блока:

Утренний образовательный блок с 8.00 до 9.00 включает в себя:

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования;

- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности в раннем возрасте (2 - 3 года):
- предметная деятельность (орудийно-предметные действия – ест ложкой, пьет из кружки и другое);
- экспериментирование с материалами и веществами (песок вода, тесто и другие);
- ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;
- двигательная деятельность (основные движения общеразвивающие упражнения, простые

подвижные игры);

- игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками), речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь), изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;

- самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое);

- музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

в дошкольном возрасте (3 года - 8 лет):

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая театрализованная, режиссерская, конструктивно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);

- общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);

- речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);

- познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;

- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка;

- двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные, элементы спортивных игр и другие);

- элементарная трудовая деятельность (самообслуживание хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);

- музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах);

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

Развивающий блок с 9.00 до 11.00

представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе занятий, организацию различных видов детской деятельности:

Вечерний блок с 15.00 до 19.00 включает в себя:

- самостоятельную деятельность детей;

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, коррекционных игр и в форме занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

В течение дня реализовываются все образовательные области («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»)

В области социально-коммуникативного развития основными задачами образовательной деятельности являются:

- задачи в сфере социальных отношений:

- в области формирования основ гражданственности и патриотизма:

- в области формирования основ безопасного поведения:

- в сфере трудового воспитания.

В области познавательного развития основными задачами образовательной деятельности являются:

- сенсорные эталоны и познавательные действия;

- математические представления;

- окружающий мир;

- природа.

В области речевого развития основными задачами образовательной деятельности являются:

- формирование словаря;
- звуковая культура речи;
- грамматический строй речи;
- связная речь;
- подготовка детей к обучению грамоте;
- интерес к художественной литературе.

В области Художественно-эстетическое развитие основными задачами образовательной деятельности являются:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация;
- конструктивная деятельность;
- музыкальная деятельность;
- театрализованная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность.

В области физического развитие основными задачами образовательной деятельности являются:

- основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие и строевые упражнения), подвижные игры;
- спортивные упражнения;
- формирование основ здорового образа жизни
- активный отдых (досуги, праздники, туризм, экскурсии).

Продолжительность занятий (непрерывной образовательной деятельности) соответствует СанПин.

Требования к организации образовательного процесса определены в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2).

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Начало занятий	все возрастные группы	09:00
Окончание занятий, не позднее		17:00
Продолжительность занятий, не более	от 1 до 2 лет	10 мин.
	от 2 до 3 лет	10 мин.
	от 3 до 4 лет	15 мин.
	От 3 до 5 лет	20 мин.
	от 4 до 5 лет	20 мин.
	от 5 до 6 лет	25 мин.
	От 5 до 7 лет	25-30 мин.
	от 6 до 7 лет	25-30 мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей	от 2 до 3 лет	20 мин.
	от 3 до 4 лет	30 мин.

дошкольного возраста, не более	от 4 до 5 лет	40 мин.
	от 5 до 6 лет	45 мин
	от 6 до 7 лет	90 мин.
Продолжительность прогулок	все возрастные группы	3-4 ч /день
Утренняя зарядка	все возрастные группы	6-10 мин.
Продолжительность использования интерактивной доски	5 - 7 лет	не более 7 мин, не более 20 мин в день
Продолжительность использования интерактивной панели	5 - 7 лет	не более 5 мин., не более 10 мин. в день

В каждой группе занятия осуществляются по расписанию на учебный год.

Между занятиями предусматривается перерыв длительностью 10 минут для самостоятельной деятельности детей и проведения динамических пауз.

Совместная образовательная деятельность предполагает индивидуальную, групповую, подгрупповую формы организации образовательной работы с обучающимися. Она строится:

- на субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;
- субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;
- диалогическом общении взрослого с детьми;
- продуктивном взаимодействии ребенка со взрослыми и сверстниками;
- партнерской форме организации образовательной деятельности (возможность свободного размещения, перемещения, общения детей).

Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность обучающихся в условиях созданной педагогами (в том числе. совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды и:

- обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
- позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;
- позволяет самостоятельно освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

В структурном подразделении организации функционируют группы общеразвивающей направленности для детей от 1 года до 7 лет 11 часового пребывания.

В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Вариативная (модульная) часть:

- обеспечивает вариативность образования; отражает специфику деятельности организации;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывая специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Вариативная (модульная) часть учебного плана включает в себя совместную образовательную деятельность педагога с детьми по реализации парциальных программ.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Учебный 2024-2025 год начинается 2 сентября и заканчивается 29 августа, составляет 45 полных недель.

Летний оздоровительный период - с 1 июня по 31 августа, составляет 13 недель.

В летний период проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направления: музыка. Увеличивается продолжительность прогулок.

Сроки проведения мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования за учебный год:

- первичный мониторинг – 1 - 3 неделя сентября,
- итоговый мониторинг - 3 неделя мая.

Учебный план проектируется, обсуждается, принимается Педагогическим советом Организации, утверждается Директором организации. Все изменения, вносимые должностными лицами в план, утверждаются приказом Директора организации и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Учебный план для групп раннего возраста (2-3 года)

Обязательная часть		
Образовательные области	Виды образовательной деятельности занятия	Количество занятий
Физическое развитие: Основная гимнастика Подвижные игры Спортивные упражнения	Физическая культура В помещении	2
Познавательное развитие:	Сенсорное развитие. Формирование элементарных математических представлений:	1
	Окружающий мир: формирование целостной картины мира	1
Речевое развитие:		1
Художественно-эстетическое развитие:	Рисование	1
	Лепка	1
	Конструктивная деятельность	1
	Музыкальная деятельность	2
Социально-коммуникативное развитие:	Предпосылки к игровой деятельности	
Количество НОД в неделю		10
Продолжительность 1 занятия		10 мин.
Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки		не более 1 часа 20 мин.
Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки в летний период		40 мин.

Учебный план групп обучающихся дошкольного возраста 11 часового пребывания

Обязательная часть			
Образовательные области	Вид образовательной деятельности: занятия	Периодичность на неделю/ год	
		3-5 лет	5-7лет
Физическое развитие	Физическая культура В помещении	3/153	2/102

	Физическая культура На прогулке		1\51
Познавательное развитие:	Формирование элементарных математических представлений:	1\38	2\76
	Окружающий мир: формирование целостной картины мира	1\38	1\38
Речевое развитие:	Развитие речи	1\38	1\38
	Обучение грамоте	0,5\19	1\38
	Формирование интереса к художественной литературе	Совместная образовательная деятельность педагога с детьми	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1\38	2\76
	Аппликация	0,5\19	0,5\19
	Лепка	0,5\19	0,5\19
	Конструктивная деятельность	0,5\19	1\38
	Музыка	2\102	2.102
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность; формирование основ гражданственности и патриотизма; формирование основ безопасного поведения трудовое воспитание	Совместная образовательная деятельность педагога с детьми	
Количество НОД в неделю		11	14
Продолжительность 1 занятия		15 мин.\20 минут	25 мин.\30 минут
Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки		2 часа 30 минут 3 часа 20 минут	5 часов 50 минут 7 часов 30 минут
Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки в летний период		1 час 15 минут 1 час 40 минут	2 часа 05 минут 2 часа 30 минут

Учебный план групп обучающихся 11 часового пребывания
Вариативная часть

Наименование парциальной программы	Ранний возраст	Дошкольный возраст 3-5 лет	Старший дошкольный возраст 5-7 лет
Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т. И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.	Совместная образовательная деятельность взрослого с детьми Самостоятельная деятельность детей		
Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. — 208 с.	-	Совместная образовательная деятельность взрослого с детьми Самостоятельная деятельность детей	

Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию» Воронкевич О.А. (СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО — ПРЕСС», 2014)	-	Совместная образовательная деятельность взрослого с детьми Самостоятельная деятельность детей	
Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. (СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО — ПРЕСС», 2013.)	-	Совместная образовательная деятельность взрослого с детьми Самостоятельная деятельность детей	
Дубровская Н.В. Цвет творчества, Парциальная программа художественно- эстетического развития дошкольников. От 2 до 7 лет. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2019.	-	Совместная образовательная деятельность взрослого с детьми Самостоятельная деятельность детей	
Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Банк России. Министерство образования и науки РФ	-	-	Совместная образовательная деятельность взрослого с детьми Самостоятельная деятельность детей 2 раза в месяц
Календарное планирование «Воспитание петербуржца» Е.А. Бехметьева «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию Санкт- Петербурга» Парциальная программа Детство —Пресс 2020г Алифанова Г.Т. «Первые шаги» (воспитание петербуржца-школьника) Методические разработки: СПб, 2000)	-	Совместная образовательная деятельность взрослого с детьми Самостоятельная деятельность детей	
Программа Шипицына Л.М. «Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослым и сверстниками (для детей от 3 до 6 лет)» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010	-	Совместная образовательная деятельность взрослого с детьми Самостоятельная деятельность детей	

Совместная образовательная деятельность и культурные практики в ходе режимных моментов.

В ходе совместной образовательной деятельности педагога с детьми реализуется как обязательная, так и вариативная часть программы.

	3-5 лет	5-7 лет
Развивающая работа и психологическая коррекция с педагогом-психологом	Не менее 2-х раз в неделю	Не менее 2-х раз в неделю

Музыкальный досуг	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Спортивный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Спортивный праздник	2 раза в год	2 раза в год
Музыкальный праздник	1 раз в квартал	1 раз в квартал
День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал
	Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	ежедневно	ежедневно

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Общение				
Ситуации общения воспитатель с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Театрализованные игры	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Викторины	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз

	в 2 недели	в 2 недели	в 2 недели	в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и по группам)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Сетка самостоятельной деятельности детей раннего возраста в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в 1-ой половине дня (до начала занятий)	20 минут	15 минут	15 минут	15 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 минут до 1 часа 30 минут	от 60 минут до 1 часа 30 минут	от 60 минут до 1 часа 40 минут	от 60 минут до 1 часа 40 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня	40 минут	30 минут	30 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут
Игры перед уходом домой	от 15 минут до 50 минут	от 15 минут до 50 минут	от 15 минут до 50 минут	от 15 минут до 50 минут