



**Общество с ограниченной ответственностью «Детский мир»  
(фирменное наименование – ООО «Эрудит»)**

Согласовано  
Педагогическим советом  
Общества с ограниченной  
ответственностью «Детский мир»  
Протокол от 15 апреля 2026 г. № 3

Утверждено  
Приказом Генерального директора  
Общества с ограниченной  
ответственностью «Детский мир»  
Ладыженской Т.Н.  
от 15 апреля 2026 г. № 14

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ  
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
025297b9000fb1b3ac40d3be603df29eeb

Владелец: Ладыженская Татьяна Николаевна

Срок действия: с 07.02.2025 по 07.05.2026

**Отчет о результатах самообследования  
Общества с ограниченной ответственностью «Детский мир»»  
за 2025 год**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

**ВВЕДЕНИЕ**

**I. Аналитическая часть:**

- 1.1 Оценка образовательной деятельности
- 1.2 Оценка структуры и системы управления образовательной организации
- 1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4 Оценка организации учебного процесса
- 1.5 Оценка кадрового обеспечения
- 1.6 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 1.7 Оценка материально-технической базы
- 1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

**II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации**

**III. Выводы**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование Общества с ограниченной ответственностью «Детский мир» (далее – Организация, ДОО) проводится в соответствии

– с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями)

– Приказом Рособрнадзора от 04 августа 2023 года № 1493 (ред. от 03.07.2025) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2026);

– Приказом руководителя ООО «Детский мир» № 5 от 02 февраля 2026 года «О проведении самообследования»;

и на основании показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования ООО «Детский мир» за 2025 год.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, определение эффективности и качества образовательной деятельности ДОО за 2025 год.

Задачи самообследования:

- сбор информации: тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц;
- обработка и систематизация информации;
- анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям стандарта;
- обсуждение результатов самооценки;
- выявление и формулирование проблем;
- корректировка целей и задач улучшения качества деятельности образовательной организации, которые будут учтены при планировании работы на следующий учебный год;
- подготовка текста отчета.

Процедура самообследования способствует:

- оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- возможности обозначить существующие проблемные зоны;
- созданию вектора дальнейшего развития образовательной организации.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности организации за 2025 год.

На основании анализа нормативно-правовых документов, рабочих документов, регламентирующих направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий, статистические данные) а процессе самообследования проводилась оценка критериев:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;

- востребованности выпускников;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом, представлен на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом руководителя образовательной организации.

Сроки проведения процедуры самообследования:

– с 02 марта 2026 года по 01 апреля 2026 года.

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации: Общество с ограниченной ответственностью «Детский мир» (ООО «Детский мир»)

Фирменное наименование: «Эрудит»

Руководители: Генеральный директор – Ладыженская Татьяна Николаевна

Руководитель специализированного структурного образовательного подразделения – Капленкова Елена Александровна

Адрес места нахождения организации:

188645, Ленинградская область, Всеволожский м.р-н, г. Всеволожск, ул. Доктора Сотникова, д. 17, кв. 1.

Адрес места осуществления образовательной деятельности:

188645, Ленинградская область, Всеволожский м.р-н, г. Всеволожск, ул. Севастопольская, д. 2, корп. 4.

Телефон, факс: 490-74-99

Адрес электронной почты: [uzh@eruditclub.ru](mailto:uzh@eruditclub.ru)

Официальный сайт: <https://erudit.club/ur/dm>

Учредитель: Ладыженская Татьяна Николаевна

Дата создания: 18.10.2021

Лицензия № Л035-01268-47/00219350, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 27 октября 2021 года.

Специализированное структурное образовательное подразделение ООО «Детский мир» (далее – Организация, ДОО) расположено в г. Всеволожске, вдали от предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость Организации – 120 мест. Организация расположена в здании, построенном по типовому проекту. Общая площадь занимаемых помещений – 1580,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, – 1490,7 кв. м.

Цель деятельности ДОО – реализация образовательных программ дошкольного и дополнительного образования.

Задачей Организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы Организации: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11 часов. Режим работы групп – с 07-00 (08:00) до 19:00 (20:00).

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1 Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО);

утвержденной образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО);

требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 26.06.2024 № 4 и утверждена приказом руководителя от 26.06.2024 № 30. Программа содержит рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Организации, индивидуальные потребности обучающихся, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В Детском саду функционируют 4 возрастных групп. Из них:

#### **Количество обучающихся по группам:**

<b>Наименование группы</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
Ясельная группа	1	28
Младшая группа	2	60
Разновозрастная группа	1	32
всего:	<b>4</b>	<b>120</b>

#### **Распределение обучающихся в группах по возрасту:**

<b>Возраст</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
От 1 до 3 лет	1	28
от 3 до 4 лет	2	60
от 4 до 7 лет	1	32
всего:	<b>4</b>	<b>120</b>

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общегрупповые и групповые мероприятия. План составлен с учетом Федерального календарного плана воспитательной работы.

Проведены мероприятия совместно с семьями обучающихся, посвященные праздникам 23 февраля, 9 мая, Окончанию года защитника Отечества, Дню единства России и независимости

России. Организовано систематическое посещение Всеволожской районной библиотеки, приобщение семей обучающихся к культуре чтения, к культурным традициям страны.

Организовано пространство, где экспонируются предметы народных промыслов. Посредством театрализованной деятельности дети знакомятся с устным народным творчеством.

На придворовой территории организован «весёлый огород», где дети приобщаются к сельскохозяйственному труду, учатся наблюдению за живой природой. Организован живой уголок, где ребята ухаживают за комнатными растениями и аквариумными рыбками. В Организации широко представлен региональный компонент, как Ленинградской области, так и Санкт-Петербурга, что находит отражение в проектной деятельности.

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2025 году проводился анализ состава семей обучающихся.

#### Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	113	94,17%
Неполная с матерью	6	5%
Неполная с отцом	1	0,83%
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Один ребенок	15	12,5%
Два ребенка	94	78,33%
Три ребенка и более	11	9,17%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесном взаимодействии воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы зачисления в ДОО.

#### Дополнительное образование.

В 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по шести направлениям: познавательному, художественному, физкультурно-спортивному, техническому, естественнонаучному, туристско-краеведческому. На декабрь 2025 года численность обучающихся, занимающихся по дополнительным программам, составила 87 человек.

Источник финансирования: средства физических лиц.

#### Характеристика реализуемых дополнительных программ:

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество обучающихся		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	<b>Художественной направленности</b>						
1.1.	Изобразительное искусство	Кружок	4-7	9	5		+
1.2.	Хореография	Кружок	3-7	6	9		+
2	<b>Физкультурно-спортивной направленности</b>						
2.1	Футбол	Кружок	3-7	15	6		+

2.2.	Дзюдо	Кружок	4-7	34	6		+
2.3.	Фитбол	Кружок	2-7	15	11		+
2.4.	Художественная гимнастика	Кружок	4-7	6	5		+
3.	<b>Технической направленности</b>						
3.1	ЛегоЛэнд	Кружок	4-7	10	8		+
4	<b>Естественно-научной направленности</b>						
4.1	Лесенка знаний	Кружок	4-7	11	8		+
5	<b>Социально-педагогической направленности</b>						
5.1.	Мама и малыш	Кружок	1-3	8	5		+
5.2.	Логоритмика	Кружок	1-7	9	7		+
5.3	Логопедическая помощь	Кружок	3-7	12	10		+
6	<b>Туристско-краеведческой направленности</b>						
6.1.	Экскурс-советы	Экскурсионный клуб	3-7	0	3		+
6.2	Цех профессий	Экскурсионный клуб	3-7	0	4		+

Анализ опроса родителей, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Организации реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в ДОО в 2025 году составил 72,5 процента. Во втором полугодии 2026 года запланирована реализация новых программ дополнительного образования технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам, источником финансирования будут средства родителей обучающихся.

#### **Вывод:**

Все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы.

Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **1.2 Оценка системы управления организации**

Управление в Организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников и педагогический совет, совещательный орган – совет родителей (законных представителей). Единоличным исполнительным органом является руководитель – Генеральный директор.

#### **Органы управления, действующие в Организации**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Генеральный директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Организацией.
Руководитель структурного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет общее руководство деятельностью подразделения;</li> <li>- управление персоналом (мотивация, дисциплина),</li> <li>- ведение отчетности;</li> <li>- действует от имени организации, но в рамках выданных полномочий, неся</li> </ul>

	ответственность за результаты работы.
Педагогический совет	<p>В целях организация и определения направлений образовательной деятельности педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает и утверждает планы работы образовательной организации;</li> <li>- определяет направления образовательной деятельности Организации;</li> <li>- разрабатывает вопросы содержания, форм и методов планирования образовательной деятельности;</li> <li>- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Организации, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данной организацией по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Организации;</li> <li>- согласовывает решения о награждении и поощрении педагогических работников грамотами и благодарственными письмами;</li> <li>- организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>В целях общего руководства Организацией в соответствии с учредительными документами и локальными актами Общее собрание работников осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Организации,</li> <li>- проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материальных средств Организации и по организации воспитательного процесса, досуговой деятельности;</li> <li>- представление интересов Организации в органах власти, других организациях;</li> <li>- рассмотрение документов контрольно-надзорных органов по результатам проверки деятельности Организации;</li> <li>- заслушивание отчета о результатах самообследования Организации, его обсуждение;</li> <li>- вопросы, затрагивающие интересы работников Организации.</li> <li>- избрание представителей работников в комиссии Организации;</li> <li>- контроль организации питания и медицинской деятельности в Организации в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Организации;</li> <li>- осуществление иной деятельности, не противоречащей действующему законодательству Российской Федерации.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Организации.

В соответствии с требованиями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного Приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 года № 761н, с целью обновления и актуализации уже полученных ранее теоретических и практических знаний, как сотрудники-управленцы, так и педагогический персонал проходят обучение на курсах повышения квалификации.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями обучающихся носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей обучающихся позволил установить соответствие результатов деятельности Организации запросам родителей, их удовлетворенность качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые

родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

По итогам 2025 года система управления ДОО учитывает мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### Вывод:

Организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления Организации определяют его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, коллегиальность обеспечивает качественную подготовку решений, учет разносторонних мнений и экспертизы, а единоначалие гарантирует оперативность, четкое исполнение и персональную ответственность за результаты.

По итогам 2025 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменения системы управления не планируется.

### **1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в организации являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- Социально-коммуникативное развитие: формирование основ безопасности, трудовое воспитание, патриотизм, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.

- Познавательное развитие: развитие интересов, любознательности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

- Речевое развитие: владение речью как средством общения, обогащение словаря, развитие связной речи.

- Художественно-эстетическое развитие: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия мира, становление эстетического отношения к окружающему, реализация творческой деятельности.

- Физическое развитие: приобретение опыта в двигательной деятельности, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, развитие координации и физических качеств.

#### **Педагогическая диагностика**

Диагностическая работа по выявлению уровня освоения образовательной программы обучающимися проводилась в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало-формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 4 по 18 сентября 2025 года.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – с 11 по 18 декабря 2025 года.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

В период с 19 по 26 мая 2025 года в Организации проводилось обследование обучающихся подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В обследовании приняли участие 14 детей. Результаты выполнения заданий позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

#### Качество освоения ОП ДО на конец 2025 года:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития обучающихся в рамках целевых ориентиров	3	2,5%	79	65,8%	38	31,7%	120	68,3%
Качество освоения образовательных областей	7	5,8%	82	68,3%	31	25,8%	120	74,1

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить обучающийся
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской

		литературой. Расширить представления о , государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы: рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и Федеральным календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Всего было проведено 15 мероприятий: конкурс-фестиваль «Эрудит - большая семья», мастер-классы, совместные театрализованные представления, соревнования, конкурсы.

Деятельность Организации направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной программы используются информационные, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

#### **Участие обучающихся в конкурсах различного уровня в 2025 году**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
«Что нам лето подарило» выставка рисунков	Внутри организации	9-13 сентября	II Младшая, разновозрастная группы	49 участников, дипломанты, лауреаты
«Трудовые династии наших родителей»	Внутри организации	23-27 сентября	Разновозрастная группа	27 участников. дипломанты, лауреаты
Выставка декоративно-прикладного творчества «Осенний вальс»	Внутри организации	7-11 октября	II Младшая, разновозрастная группы	54 участника, дипломанты, лауреаты
«Кормушка для птиц»	Внутри организации	4-8 ноября	Все возрастные группы	79 участников, дипломанты, лауреаты
«Мама тоже маленькой была»	Внутри организации	25-29 ноября	Разновозрастная группа	28 участников, дипломанты, лауреаты
«Новогодняя поделка»	Внутри организации	2-6 декабря	Все возрастные группы	92 участника, дипломанты, лауреаты

«Открытка солдату»	Внутри организации	17-21 февраля	Разновозрастная группа	26 участников, дипломанты, лауреаты
«Волшебная палитра земли» выставка детских рисунков	Внутри организации	10-14 марта	Разновозрастная группа	27 участников, дипломанты, лауреаты
«Пасхальный сувенир»	Внутри организации	14-18 апреля	Разновозрастная группа	27 участников, дипломанты, лауреаты
«Этих дней не смолкнет славы» конкурс открыток	Внутри организации	5-8 май	Разновозрастная группа	29 участников, дипломанты, лауреаты
Выставка рисунков «Петербургский коты»	Внутри организации	26-30 мая	II Младшая, разновозрастная группы	56 участников, дипломанты, лауреаты

### **Вывод:**

Образовательный процесс в Организации соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Общая картина оценки индивидуального развития обучающихся позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога, и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

### **1.4 Оценка организации учебного процесса**

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольной организации определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса. Используются как новые формы организации образовательного процесса – проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей, так и традиционные – фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия.

В 2025 году было уделено особое внимание эмоциональному развитию детей. Каждый год приходит все больше детей с нарушениями в развитии, среди которых особое место занимают нарушения в эмоционально-волевой сфере. Малыши меньше удивляются и восхищаются, реже сопереживают. Их интересы ограничены, а игры однообразны.

Эмоции ребёнка развиваются в социуме, он учится эмоциям, сопереживанию. Общаясь с окружающими, ребёнок постепенно усваивает нормы поведения и проявления эмоций. Дошкольник понимает, что такое дружба, благодарность, патриотизм, любовь. В 2025 году были проведены совместные с родителями мероприятия «Значение эмоционального развития в дошкольном возрасте», «В какие игры и игрушки играют ваши дети», консультации воспитателей и педагогов-специалистов для родителей по вопросам эмоционального развития детей.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 24 групповые консультации с родителями обучающихся;
- 13 индивидуальные консультации с родителями и обучающимися;
- 12 индивидуальные консультации с родителями;
- 6 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья их индивидуальных особенностей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Организации являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

#### **Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.**

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей обучающихся. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем на реке» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов

«Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

С участием родителей обучающихся были проведены:

Тематические мероприятия

«Информационная безопасность дошкольника - что это?»;

«Гаджеты не заменят общение»;

«В какие игры играть с ребёнком дома».

Семинары-дискуссии с психологом

«Безопасность каждый день»;

«Повышение ответственности родителей» -

Родительские собрания

«Огонь - это опасно!»;

«Автокресло», «Опасности дома» -

Индивидуальные беседы, семинар «Один дома», круглый стол.

В рамках физического развития согласно календарному плану воспитательной работы проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Мы за ЗОЖ», «Папа, мама, я – спортивная семья». Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

### **Историческое просвещение обучающихся и их родителей**

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО была разработана методика формирования исторических знаний у дошкольников. В течение года методика проходила апробацию, согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

### **Год защитника Отечества**

Во исполнение Указа Президента РФ от 16.01.2025 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали с родителями обучающихся были организованы тематические выставки в разных форматах, патриотические занятия, спортивные игры, акции памяти и творческие конкурсы. Проводились тематические беседы о героях, дети оформляли альбомы «Мой папа — солдат», участвовали в акции «Открытка ветерану», проводилась выставка детских рисунков «Салют Победы». Чтобы повысить общественный престиж и статус военнослужащих, был организован конкурс чтецов среди обучающихся по номинациям «Солдатский долг» и «Я люблю свою родину!».

С педагогическими работниками также проводилась работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства, посвященных Дню защитников Отечества.

### **Сопровождение обучающихся – детей участников СВО.**

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь обучающимся, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей (лиц, их заменяющих).

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, специалист проводил диагностику их эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что дети переживают резкие эмоциональные скачки, начинают бояться того, что раньше не вызывало

тревоги. На основании результатов диагностики специалист организовал цикл занятий, цель которых – уменьшить негативный эмоциональный фон, помочь ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

В целях реализации мер социальной поддержки участников специальной военной операции и членов их семей установлены льготы по оплате образовательных услуг для участников специальной военной операции и членов их семей:

- скидка на ежемесячную плату за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования – 5%;
- скидка на оплату образовательной услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ (платные кружки, секции, студии, объединения и т.п.) – 10%;
- скидка на оплату услуг семейного психолога – 30%;
- скидка на первое посещение педагога-логопеда – 100%.

### **Вывод:**

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости; соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач в реализации ОП.

Освоение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Организации систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей посредством реализации образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

### **1.5 Оценка кадрового обеспечения**

Организация укомплектована педагогами на 96 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 сотрудников. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 6 специалистов. Соотношение обучающихся, количество которых приходится на 1 сотрудника:

- обучающиеся/педагоги – 20/1;
- обучающиеся /все сотрудники – 6/1.

### **Распределение педагогических работников по возрасту и стажу:**





Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная образовательная программа дошкольного образования: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

В течение года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» (72 часа).

Было организовано обучение педагогов у методиста, специалиста в области развития дошкольников Н.Г. Семеновой по теме: «Развивающие игры как средство развития психических процессов дошкольников», «Математический планшет», «Сложи узор», «Палочки Кюизенера», (ноябрь 2025 г.).

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, а также за счет самообразования; эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В ДОО созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Воспитатель года»	Сетевой	Март-август	Хакимова У.Н.	Дипломант

Для успешной адаптации вновь принятых воспитателей им назначают наставников из числа опытных педагогов. разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

**Вывод:** в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с нормативно-правовыми требованиями.

Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги организации зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению уровня своих теоретических знаний позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако педагогам и специалистам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это учитывается при аттестации, а также играет большую роль в повышении рейтинга Организации.

### **1.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОО имеется библиотека для педагогов. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах ДОО, представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году приобретены наглядно-дидактические пособия для изучения родного края, русского быта и истории русского народа, Санкт-Петербурга и России, знакомство с достижениями науки, ведется работа с детьми по изучению основ финансовой грамотности. Закуплены блокноты педагога на все возрастные группы по пяти образовательным областям и другая методическая литература, необходимая для работы.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2025 году пополнилось ноутбуком, принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничную связь ребенка с окружающим миром.

В декабре 2025 года, в результате мониторинга инфраструктуры ДОО выявлены пожелания воспитателей и родителей (законных представителей) обучающихся по обновлению наглядного материала для стендов, альбомов, дидактических пособий. Закупка необходимых материалов запланирована на 2026 год.

#### **Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО**

<b>Наименование</b>	<b>% обеспечения</b>
Игрушки	87
Музыкальные инструменты	79
Предметы декоративно-прикладного искусства	69
Картины, репродукции	63
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	75
Технические средства обучения	48
Детская литература	72
Методическая литература	78

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями ДОО укомплектована на 80 процентов, что соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

## **Вывод:**

Учебно-методическое и информационное обеспечение в Организации достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Необходимо увеличить количество технических средств обучения.

### **1.7 Оценка материально-технической базы**

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет руководителя структурного подразделения – 1;
- методический кабинет – 1;
- учебный класс – 2;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 2
- пищеблок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В рамках работы по патриотическому воспитанию были оборудованы информационные стенды и уголки для всех возрастных групп. В 2025 году проведен косметический ремонт групповых комнат, коридоров, музыкального зала.

Материально-техническая база Организации соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2025 года произведена закупка и помещения дооснащены новым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Также обновлены оборудование и материалы в группах раннего возраста.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в начале учебного года, в связи с введением ФОП ДО, оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены интерактивная доска, ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, синтезатор, фортепиано, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы.

Приобретен спортивный инвентарь, ворота - радуга 2 шт., бревно гимнастическое – 2 шт., ноутбук, кресло офисное.

Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе их личностное развитие в социально-духовном плане, развитие самостоятельности детей.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;

- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств - проектор (1 штука), ноутбук (2 штуки), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

### **Вывод:**

Материально-техническая база обеспечивает осуществление образовательного процесса, соответствует нормативным требованиям.

Материально-технические условия пребывания детей обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, способствуют всестороннему развитию обучающихся с учетом особенностей каждого возрастного этапа и индивидуальных особенностей детей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствует санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Развивающая среда групп, кабинетов соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям и реализуемым образовательным программам.

В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

### **1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Организации рассматривается как система контроля, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

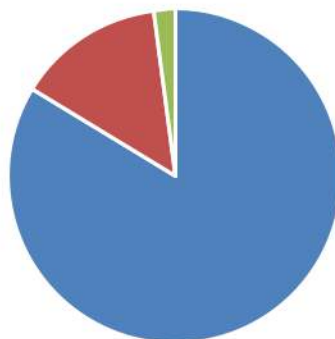
С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 13.01.2025 по 17.01.2025 проводилось анкетирование родителей (48 участников анкетирования), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 92 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Анкетирование родителей



■ Положительно   
 ■ Высказывают пожелания   
 ■ Формулируют претензии   
 ■ Отрицательно

**Вывод:** в Организации выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

### II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации (по состоянию на 31.12.2025).

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество обучающихся по программе дошкольного образования	человек	120
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		120
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДОО		0
Общее количество обучающихся в возрасте до трех лет		28
Общее количество обучающихся в возрасте от трех до восьми лет		92
Количество (удельный вес) детей от общей численности обучающихся, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек/ (процент)	120/100%
8–12-часового пребывания		0%
12–14-часового пребывания		120/100%
круглосуточного пребывания		0%
Численность (удельный вес) обучающихся с ОВЗ от общей численности обучающихся, которые получают услуги:	человек/ (процент)	12/10%
по коррекции недостатков физического, психического развития		12/10%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		12/10%
присмотру и уходу		12/10%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	26

обучающегося		
Общая численность педработников	человек	6
в том числе количество педработников:		
с высшим образованием		4/18%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2/9%
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2/9%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ (процент)	1/4,5%
с высшей категорией		1/4,5%
первой категорией		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ (процент)	
до 5 лет		6/100%
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек/ (процент)	
до 30 лет		2/33,5%
от 55 лет		4/66,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/ (процент)	2/9%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек/ (процент)	4/18%
Соотношение «педагогический работник/ обучающийся»	человек/ человек	20/1
Наличие в Детском саду:	нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	12,63

образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности обучающихся	кв. м	219,4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность обучающихся в физической активности и игровой деятельности на улице		да

### III. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

ДОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образования. В 2026 году необходимо активизировать работу по подготовке документов педагогических работников на получение первой и высшей квалификационных категорий.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования Организация планирует реализацию следующих направлений развития:

- совершенствование материально-технической базы;
- работа по повышению уровня профессиональных знаний и умений педагогов;
- работа по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, внедрение здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование системы эффективного взаимодействия с семьями обучающихся.