



Краткая презентация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с фонетико-фонематическими нарушениями речи

Специализированного структурного образовательного подразделения
Индивидуального предпринимателя Иванова Александра Сергеевича
(фирменное наименование - «Эрудит»)



Общие сведения о Программе

Реализация Программы предусмотрена для детей раннего и дошкольного возраста (от 1 года до 7(8) лет). В Программу вносятся необходимые коррективы, если изменяются:

нормативно-правовая база,

контингент обучающихся,

образовательные потребности родителей (законных представителей) и др.



Инвариантная часть Программы соответствует Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования (ФАОП ДО). Вариативная часть Программы в содержательном отношении разработана с целью обеспечения социально-коммуникативного, познавательного, художественно-эстетического, физического развития на основании представленных парциальных программ.

Деятельность педагогического коллектива по построению **взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся** осуществляется по нескольким направлениям:

- * **диагностико-аналитическое** направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;
- * **просветительское** направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДО; содержания и методах образовательной работы с детьми;
- * **консультационное** направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.



Формы работы с родителями:

общие родительские собрания;

- педагогические беседы, консультации для родителей (индивидуальные и групповые);
- дни открытых дверей;
- экскурсии по детскому саду;
- совместные занятия, досуги, индивидуальные поручения, субботники, собрания-дискуссии, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, информационные листки, фотовыставки в группе;
- консультации по вопросам адаптации ребенка к детскому саду;
- составление банка данных о семьях обучающихся;
- создание и поддержка традиций проведения совместно с родителями праздников, мероприятий и досугов.

Методы изучения семьи:

анкетирование родителей;

беседы с родителями;

беседы с детьми;

наблюдение за ребенком.

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность ведется по четырем направлениям, в которых используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы.

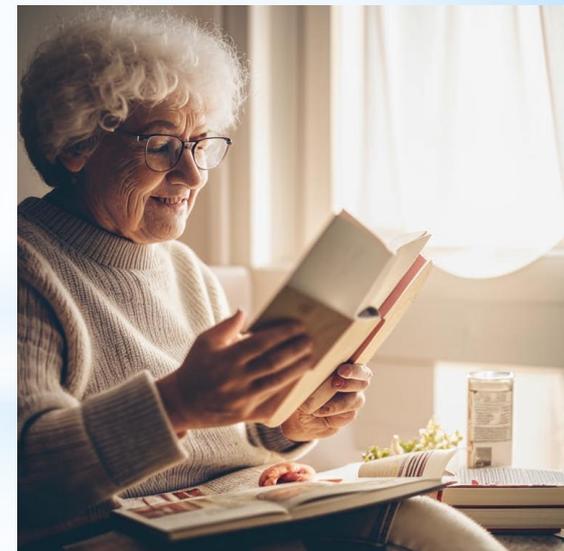
Информационно – аналитическое направление.

Это направление включает в себя выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности. Используемые формы работы: анкетирование, социологические опросы, беседы

Познавательное направление

Познавательное направление – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста и формирование у родителей практических навыков воспитания детей. Совместная работа специалистов ДО по реализации образовательной программы

обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей действительно равно-ответственными участниками образовательного процесса.



Наглядно – информационное направление

Наглядно-информационное направление - это ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей, формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей.

Используемые формы и методы работы с родителями:

родительские уголки;

выпуск газеты;

информационные проспекты для родителей дни открытых дверей;

семейный и групповые альбомы папки-передвижки.

Досуговое направление

Досуговое направление используется для установления эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми. Совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.

Значимость реализации АОП ДО

- * Главная цель адаптированной федеральной программы дошкольного образования для обучающихся с фонетико-фонематическими нарушениями речи - разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
- * В основе лежат духовно-нравственные ценности русского народа, исторические и национально-культурные традиции. Для достижения этой цели воспитателями и педагогами специализированного структурного образовательного подразделения Индивидуального предпринимателя Иванова Александра Сергеевича поставлены задачи:
- * приобщать детей к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность и другие;
- * охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- * обеспечивать развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей;
- * обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, повышать компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей.

