

Общество с ограниченной ответственностью «Эрудит»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ООО «Эрудит»
Протокол № 2 от 04 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 18 от 04 апреля 2025 г
Генеральный директор ООО «Эрудит»
Рогожкина О.В.



Отчет о результатах самообследования Общества с ограниченной ответственностью «Эрудит» за 2024 год

ВВЕДЕНИЕ

I. Аналитическая часть:

- 1.1 Оценка образовательной деятельности
- 1.2 Оценка структуры и системы управления образовательной организации
- 1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4 Оценка организации учебного процесса
- 1.5 Оценка кадрового обеспечения
- 1.6 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 1.7 Оценка материально-технической базы
- 1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

III. Выводы

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Общества с ограниченной ответственностью «Эрудит» (далее – Организация, ДОО) проводится в соответствии

– с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.)

– Приказом Рособрнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

– Приказом руководителя ООО «Эрудит» № 14 от 12 февраля 2025 года «О проведении самообследования»;

и на основании показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования ООО «Эрудит» за 2024 год.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на

основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2024 год.

Задачи самообследования:

- сбор информации: тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц;
- обработка и систематизация информации;
- анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям стандарта;
- обсуждение результатов самооценки;
- выявление и формулирование проблем;
- корректировка целей и задач улучшения качества деятельности образовательной организации, которые будут учтены при планировании работы на следующий учебный год;
- подготовка текста отчета.

Процедура самообследования способствует:

- оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- возможности обозначить существующие проблемные зоны;
- созданию вектора дальнейшего развития образовательной организации.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности организации за 2024 год.

На основании анализа нормативно-правовых документов, рабочих документов, регламентирующих направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий, статистические данные) а процессе самообследования проводилась оценка критериев:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом, представлен на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом руководителя образовательной организации.

Сроки проведения процедуры самообследования:

- с 03 марта 2025 года по 03 апреля 2025 года.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Общество с ограниченной ответственностью «Эрудит»
Генеральный директор	Рогожкина Ольга Владимировна
Руководитель структурного	Параскевич Маргарита Юрьевна (площадка №1)

подразделения	Мишичева Александра Владимировна (площадка №2)
	Демидова Ирина Грантовна (площадка №3)
	Есимова Наталья Евгеньевна (площадка №4)
	Есимова Наталья Евгеньевна (площадка №5)
Адрес места нахождения образовательной организации	188640, Ленинградская область, м.р-н Всеволожский, г.п. Всеволожское, г. Всеволожск, ш. Колтушское, д. 129, помещ. 2-Н, офис 1
Адрес места осуществления образовательной деятельности	188640, Ленинградская область, м.р-н Всеволожский, г.п. Всеволожское, г. Всеволожск, ш. Колтушское, д. 129, помещ. 2-Н, офис 1 (площадка №1)
	188689, Ленинградская обл., Всеволожский муниципальный район, д. Янино-2, Рябиновая улица д. 5, пом.1-Н (площадка №2)
	188677, Ленинградская область, Всеволожский муниципальный район, г. Мурино, пр. Ручьевский, д.3, к.3 (площадка №3)
	188689, Ленинградская область, Всеволожский муниципальный район, г. Кудрово, пер. Школьный, д. 2 (площадка №4)
	188692 Ленинградская обл., Всеволожский р-н, г.Кудрово, ул. Столичная, д. 4, корп.1, пом. 19-21н (площадка №5)
Телефон, факс	8-812-448-4777
Адрес электронной почты	koltush@eruditclub.ru (площадка №1)
	ryabin@eruditclub.ru (площадка №2)
	ruchevsky@eruditclub.ru (площадка №3)
	kudrovo2@eruditclub.ru (площадка №4)
	kudrovo41@eruditclub.ru (площадка №5)
Учредитель	Рогожкина Ольга Владимировна
Дата создания	04.02.2022
Лицензия	№ Л035-01268-47/00395689 от 03.06.2022 г.

Общество с ограниченной ответственностью «Эрудит», (сокращенное название ООО «Эрудит»), (далее организация) имеет несколько адресов мест осуществления образовательной деятельности

Места осуществления образовательной деятельности (5 площадок).

- Площадка №1 расположена на первом этаже трехэтажного 12-ти квартирного жилого дома, в жилом районе города, вдали от производственных предприятий. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 399.9 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 379.77 кв.м.

- Площадка №2 расположена в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания

249,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 154 кв. м.

- Площадка №3 расположена в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 125 мест. Общая площадь здания 2785,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 314,86 кв. м.

- Площадка №4 расположена в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Организации построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 200 мест. Общая площадь здания 4021,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3015,82 кв. м.

- Площадка №5 расположена в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Организация находится на первом этаже жилого многоквартирного дома. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь первого этажа 418,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 418,6 кв. м.

Цель деятельности организации — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы организации: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 11 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 19:00.

I. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО);

утвержденной образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО);

требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ организация провела организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе руководителя, старшего воспитателя (методиста), воспитателей.

Результаты:

- с 01.09.2023 г. Организация реализует новую образовательную программу дошкольного образования (далее - ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО;

- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировано обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организацию посещают 535 детей. Функционирует 22 группы общеразвивающей направленности.

Площадку №1 посещают 80 воспитанников в возрасте от 2 до 6 лет.

Функционирует 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа— 31 ребенок;
- средняя группа — 31 ребенок;
- группа кратковременного пребывания — 18 детей.

Площадку №2 посещают 50 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Функционирует 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Первая младшая группа — 25 детей;
- Старшая группа — 25 детей.

Площадку №3 посещают 125 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Функционирует 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 25 детей;
- 1 первая младшая группа – 25 детей;
- 1 вторая младшая группа – 25 детей;
- 1 средняя группа – 25 детей;
- 1 старшая группа – 25 детей.

Площадку №4 посещают 200 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Функционирует 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа от 2-х до 3-х лет - 16 детей
- 1 вторая младшая группа - 23 ребенка;
- 1 вторая младшая группа - 23 ребенка;
- 1 средняя группа - 23 ребенка;
- 1 средняя группа - 23 ребенка;
- 1 старшая группа - 23 ребенка;
- 1 старшая группа - 23 ребенка;
- 1 подготовительная группа - 23 ребенка;
- 1 подготовительная группа - 23 ребенка.

Площадку №5 посещают 80 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Функционирует 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 15 детей;
- 1 средняя группа — 30 детей;
- 1 старшая группа — 35 детей.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в организации, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий

в календарный план воспитательной работы организации, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей организации включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу в организации

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Площадка
Полная	60	75%	Площадка №1
Неполная с матерью	20	25%	
Неполная с отцом	0	0 %	
Оформлено опекунство	0	0 %	
Полная	47	94%	Площадка № 2
Неполная с матерью	3	6%	
Неполная с отцом	0	0%	
Оформлено опекунство	0	0%	
Полная	118	94%	Площадка №3
Неполная с матерью	6	4,8%	
Неполная с отцом	1	0,8%	
Оформлено опекунство	0	0%	
Полная	175	87,5%	Площадка № 4
Неполная с матерью	25	12.5%	
Неполная с отцом	0	0%	
Оформлено опекунство	0	0%	
Полная	74	95%	Площадка №5
Неполная с матерью	6	5%	
Неполная с отцом	0	0	
Оформлено опекунство	0	0	
Итого в Организации	535		
Из них:	474	89,1%	
полная			
неполная с матерью	60	10,66%	
неполная с отцом	1	0,8%	
опекунство	0	0%	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Площадка
Один ребенок	48	60%	Площадка № 1
Два ребенка	23	29%	
Три ребенка и более	9	11%	
Один ребенок	31	62%	Площадка № 2
Два ребенка	14	28%	
Три ребенка и более	5	10%	
Один ребенок	100	80%	Площадка № 3
Два ребенка	22	17,6%	
Три ребенка и более	3	2,4%	
Один ребенок	115	57,5%	Площадка № 4
Два ребенка	63	31,5%	
Три ребенка и более	22	11%	
Один ребенок	44	55%	Площадка № 5
Два ребенка	27	33,8%	
Три ребенка и более	9	11,2%	
Итого в организации	535		
Из них:			
Один ребенок	338	63,2%	
Два ребенка	149	27,9%	
Три и более	48	8,9%	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в организацию.

Дополнительное образование.

В 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: познавательному, художественному и физкультурно-оздоровительному.

Анализ опроса родителей, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Организации реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в ДОО в 2024 году составил 65 процентов. Во втором полугодии 2025 года запланирована реализация новых программ дополнительного образования технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам, источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Согласно опросу и педагогической диагностике, в ДОО была необходимость в логопедической группе, которую открыли с декабря 2023 года. В планах Организации во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности.

Вывод:

Все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы.

Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление в Организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников и педагогический совет, совещательный орган – совет родителей (законных представителей). Единоличным исполнительным органом является руководитель – Генеральный директор.

Органы управления, действующие в организации

Наименование органа	Функции
Генеральный директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Организацией.
Исполнительный директор	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	В целях организации и определения направлений образовательной деятельности педагогический совет: - обсуждает и утверждает планы работы образовательной организации; - определяет направления образовательной деятельности Организации; - разрабатывает вопросы содержания, форм и методов планирования образовательной деятельности; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Организации, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данной организацией по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся (воспитанников) и другие вопросы образовательной деятельности Организации; - согласовывает решения о награждении и поощрении педагогических работников грамотами и благодарственными письмами; - организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта.
Общее собрание работников	В целях общего руководства Организацией в соответствии с учредительными документами и локальными актами Общее собрание работников осуществляет: - рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Организации, - проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материальных средств Организации и по организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; - представление интересов Организации в органах власти, других организациях; - рассмотрение документов контрольно-надзорных органов по результатам проверки деятельности Организации; - заслушивание отчета о результатах самообследования Организации, его обсуждение; - вопросы, затрагивающие интересы работников Организации. - избрание представителей работников в комиссии Организации; - контроль организации питания и медицинской деятельности в Организации в

	целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Организации; - осуществление иной деятельности, не противоречащей действующему законодательству Российской Федерации.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Организации.

В соответствии с требованиями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного Приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 года № 761н, с целью обновления и актуализации уже полученных ранее теоретических и практических знаний, как сотрудники-управленцы, так и педагогический персонал проходят обучение на курсах повышения квалификации.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворенность качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод:

Общество с ограниченной ответственностью «Эрудит» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления Организации определяют его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

По итогам 2024 года система управления Организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение как работников, так и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

С 2023 года организация использует электронный документооборот в системе управления организацией. По итогам года работники отмечают, что с документацией стало проще работать, в том числе - систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в организации являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностическая работа по выявлению уровня освоения образовательной программы обучающимися проводилась в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало-формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Итоговая диагностика проводилась в конце учебного года (май). Сроки проведения – со 13 по 24 мая.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования организации (далее - ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	24	30%	52	65%	4	5%	80	95% площадка №1
	5	10%	39	78%	6	12%	50	88% -площадка №2
	38	30,4%	72	57,6%	15	12%	125	88% -площадка №3
	77	38,5%	98	49%	25	12,5%	200	87,5% -площадка 4
	32	40%	42	52,5%	6	7,5%	80	92,5% -площадка 5
Итого: уровень развития воспитанников	176	32,9%	303	56,6%	56	10,5%	535	89,5%- по организации
Качество	26	32,5%	53	66,25%	1	1,25%	80	98,75% -площадка 1

освоения образовательных областей	8	16%	36	72%	6	12%	50	88%-площадка № 2
	63	50%	52	41,6%	10	8%	125	91,6%-площадка № 3
	73	36,5%	112	56%	15	7,5%	200	92,5%-площадка № 4
	35	43,7%	41	51,3%	4	5%	80	95%-площадка № 5
	205	38,3%	294	55%	36	6,7%	535	93,2% – по организации

В мае 2024 года педагоги организации проводили обследование обучающихся подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в организации.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 31 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Организации направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной программы используются информационные, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Вывод:

Образовательный процесс в Организации соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Общая картина оценки индивидуального развития обучающихся позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога, и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

1.4 Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с действующими СанПиН. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет не более 10 мин. (по подгруппам);
- в группах с детьми от 3 до 4 лет не более 15 мин.;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет не более 20 мин.;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет не более 25 мин.;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет не более 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В организации для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-поисковые ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело интересное и занимательное для детей, развивающее их деятельность, направленное на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой организации.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив организации строит на сотрудничестве. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни организации
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных задач в развитии ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация
- показ занятий для родителей
- выставки совместных работ
- посещение открытых мероприятий и участие в них
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы

с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Вывод:

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости; соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач в реализации ОП.

Освоение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Организации систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей посредством реализации образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

1.5 Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована педагогами на 96 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 115 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- обучающиеся/педагоги – 8/1;
- обучающиеся /все сотрудники – 5/1.

Площадка №	% укомплектованности	Всего работников	Педагогический состав	Соотношение воспитанник /педагог	Соотношение воспитанник /все работники	КПК работников в 2024 году/ педагоги	Аттестация 2024 г
№1	80	12	7	11/1	7/1	5/3	-
№2	100	9	6	8/1	6/1	2/2	-
№3	100	23	16	8/1	5/1	7/3	-
№4	100	51	34	6/1	4/1	42/30	-
№5	100	20	12	7/1	4/1	5/4	-
Итого по организации	96	115	75	8/1	5/1	61/42	-

С 2023 года организация перешла на применение профессиональных стандартов. Из 115 педагогических работников организации все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2024 году педагоги приняли участие: Площадка №1

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

Площадка №4

- во Всероссийском форуме «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы»;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

Площадка №5

- в IV межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;

- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В 2024 году площадка № 3 приняла на работу 3 студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей.

Площадка №5 приняла на должность педагога дополнительного образования одного студента, успешно освоившего три года обучения по программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемые в организации, в том числе физкультурной направленности.

Все это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные места согласно штатного расписания, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов организовано наставничество из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Активная работа по самообразованию, изучение методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми. В 2024 году с педагогами были реализованы все формы методической работы. Вся методическая работа была направлена на профессиональный рост воспитателей. Педагоги организации на протяжении всего учебного года принимали активное участие в мероприятиях районных методических объединений (очно и в режиме онлайн и офлайн), что также способствовало профессиональному совершенствованию педагогов. В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных организаций, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Данные мероприятия в комплексе дают хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С 2024 года организация ведет учет микротравм работников – травмы отсутствуют.

В целях обеспечения безопасности сотрудников разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковых мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить настил во входной группе на нескользкий;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов.

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с нормативно-правовыми требованиями.

Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги организации зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень

профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению уровня своих теоретических знаний позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако педагогам и специалистам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это учитывается при аттестации педагогического работника, а также играет большую роль в повышении рейтинга Организации.

1.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В каждой возрастной группе организации имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году организация пополнила учебно-методический комплект к ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Площадка № 1.

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Площадка № 2.

- Плакаты: «Водный транспорт»; «Воздушный транспорт»; «Городской транспорт»;
- «Спецтранспорт»; «Строительные машины».
- Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».
- Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».
- Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте»; «Расскажите детям о специальных машинах»;
- «Расскажите детям о хлебе».
- Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»;
- «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Перелетные птицы»; «Зимующие птицы»; «Хищные птицы»; «Птицы жарких стран»; «Насекомые»; «Морские обитатели»; «Кто всю зиму спит»; «Погодные явления»; «Полевые цветы»; «Садовые цветы»; «Деревья и листья»;
- «Грибы»; «Фрукты».
- Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».
- Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».
- Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»;
- «Родная природа».
- Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»;
- «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»;
- «Расскажите детям о садовых ягодах» и т.д.

Площадка №3

- Доски Сегена, геоборды с резинками, головоломки, лабиринты, пазлы, планшеты, рабочие тетради
- Виды театра: пальчиковый, БИБАБО, плоскостной, теневой, магнитный, ширмы, сказки, книги, мячи, скакалки, обручи, кегли, гимнастические палки, ленты
- Таблицы, демонстрационно-наглядный материал, карточки, схемы
- Музыкальные инструменты, музыкальные игры, музыкальные игрушки, микрофон
- Музыкальная беспроводная колонка

Площадка №4

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках»;
- тематические картины для рассматривания, плакаты;
- настольные дидактические игры, головоломки.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение организации

В 2024 году информационно-телекоммуникационное оборудование пополнилось:

Площадка №1

- ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;

Площадка №2

- ноутбуком, принтером, телевизором.

Площадка №3

- приобретено два ноутбука, один принтер, микрофон, беспроводная колонка;

Площадка №4

- ноутбуком, цветным принтером, диапроектором.

Площадка №5

- ноутбуком, цветным принтером.

В организации программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод:

Учебно-методическое и информационное обеспечение в Организации достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7 Оценка материально-технической базы

В Организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

Площадка №	групповые помещения	кабинет руководителя	метод. кабинет	муз-физкульт. зал	музыкальный зал	физкульт. зал	кабинеты специалистов	мед. кабинет
№1	3	1	1	1	-	-	-	-
№2	2	-	1	-	-	-	-	-
№3	5	1	1	1	-	-	1	1
№4	9	1	1	-	1	1	4	1
№5	3	1	1	1	-	-	-	-

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые помещения по центрам активности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Материально-техническое состояние организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы

в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры организации, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС организации требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеются современные развивающие пособия и игрушки, достаточное количество трансформируемой, безопасной, полифункциональной мебели. Однако, необходимо постепенно пополнять и дополнять РППС организации согласно метод. рекомендациям по количеству игрового оборудования в раннем возрасте. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В июле 2024 года организация на площадке №5 провела текущий ремонт 3 групповых комнат, коридоров музыкально-физкультурного зала. Установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

В декабре 2024 года в организации проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС организации рекомендациям Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03. и потребностям воспитанников.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в начале учебного года, в связи с введением ФОП ДО, оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены интерактивная доска, ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, синтезатор, фортепиано, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе их личностное развитие в социально-духовном плане, развитие самостоятельности детей.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств - проектор (1 штука), ноутбук (2 штуки), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

Вывод:

Материально-техническая база обеспечивает осуществление образовательного процесса, соответствует нормативным требованиям.

Материально-технические условия пребывания детей обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, способствуют всестороннему развитию воспитанников с учетом особенностей каждого возрастного этапа и индивидуальных особенностей детей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствует санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Развивающая среда групп, кабинетов соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям и реализуемым образовательным программам.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

93,2 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники организации успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 14.10.2024 по 29.11.2024 проводилось анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся, получены следующие результаты:

Площадка №	Количество опрошенных от общего числа родителей (чел.)	Доля получателей услуг,				
		положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	удовлетворенных компетентностью работников организации	удовлетворенных материально- техническим обеспечением организации	удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым
№1	80	92%	90%	74%	84%	97%
№2	42	97%	94%	91%	94%	96%
№3	60	100%	95%	99%	100%	99%
№4	200	91%	72%	87%	89%	92%
№5	80	79%	78%	84%	81%	83%
Итого по организа- ции	462	86,4	85,8	87,0	89,6	93,4

Анкетирование 462 родителей организации показало высокую степень уровня удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (более 85% опрошенных). Особенно отмечаем тот факт, что более 93% родителей готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	535
в режиме полного дня (11 часов)		535
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		18
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует организация		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	127
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	408
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
11 - часового пребывания		535 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15.1
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	75
с высшим образованием		22
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		38
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		21 (28%)
больше 30 лет		12 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		27 (36%)

от 55 лет		12 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	75 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	75 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в организации:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		Да (№4,5)
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		Да (№3.5)
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	572,6
Наличие в организации:	да/нет	
физкультурного зала		Да (№4,5)
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

III. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Однако необходимо мотивировать педагогов на подачу документов в аттестационную комиссию на первую и высшую категорию.

Необходимо снизить уровень заболеваемости детей, усилить контроль за профилактическими и оздоровительными мероприятиями с детьми, особенно в осенне-зимний период при повышении уровня эпидемиологической ситуации в организации.