



**Общество с ограниченной ответственностью «Система»
(фирменное наименование – ООО «Эрудит»)**

Согласовано
Педагогическим советом
Общества с ограниченной
ответственностью «Система»
Протокол от 15 апреля 2026 г. № 3

Утверждено
Приказом Исполнительного директора
Общества с ограниченной
ответственностью «Система»
Ладыженской Т.Н.
от 15 апреля 2026 г. № 28



**Отчет о результатах самообследования
Общества с ограниченной ответственностью «Система»
за 2025 год**

СОДЕРЖАНИЕ:

ВВЕДЕНИЕ

I. Аналитическая часть:

- 1.1 Оценка образовательной деятельности
- 1.2 Оценка структуры и системы управления образовательной организации
- 1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4 Оценка организации учебного процесса
- 1.5 Оценка кадрового обеспечения
- 1.6 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 1.7 Оценка материально-технической базы
- 1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

III. Выводы

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Общества с ограниченной ответственностью «Система» (далее – Организация, ДОО) проводится в соответствии

– с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями)

– Приказом Рособрнадзора от 04 августа 2023 года № 1493 (ред. от 03.07.2025) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2026);

– Приказом руководителя Организации № 6 от 02 февраля 2026 года «О проведении самообследования»;

и на основании показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования ООО «Система» за 2025 год.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольной организации за 2025 год.

Задачи самообследования:

- сбор информации: тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц;
- обработка и систематизация информации;
- анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям стандарта;
- обсуждение результатов самооценки;
- выявление и формулирование проблем;
- корректировка целей и задач улучшения качества деятельности образовательной организации, которые будут учтены при планировании работы на следующий учебный год;
- подготовка текста отчета.

Процедура самообследования способствует:

- оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- возможности обозначить существующие проблемные зоны;
- созданию вектора дальнейшего развития образовательной организации.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности организации за 2025 год.

На основании анализа нормативно-правовых документов, рабочих документов, регламентирующих направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий, статистические данные) а процессе самообследования проводилась оценка критериев:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом, представлен на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом руководителя образовательной организации.

Сроки проведения процедуры самообследования:
– с 02 марта 2026 года по 01 апреля 2026 года.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: Общество с ограниченной ответственностью «Система» (ООО «Система»)

Руководители: Генеральный директор – Рогожкина Ольга Владимировна
Исполнительный директор – Ладыженская Татьяна Николаевна

Руководители структурных подразделений –

Евдокимова Екатерина Сергеевна – Всеволожский район, г.п. Янино-1, ул. Кольцевая, дом 8, к. 1

Галай Татьяна Евгеньевна – г. Мурино, бульвар Воронцовский, д. 21, к. 1;

Юркова Людмила Петровна – г. Всеволожск, Всеволожский проспект, дом 12, Литера А;

Лаврук Инна Викторовна – Всеволожский район, город Сертолово, м-н Сертолово-2, ул. Тихвинская, д. 8, корп. 3; ул. Центральная, дом 1, корпус 1

Чиркова Елена Александровна – Ломоносовский район, пос. Новоселье, Питерский проспект, д. 5

Есимова Наталья Евгеньевна – г. Кудрово, ул. Столичная, д. 4, корп. 4

Адрес места нахождения организации: 188689, Ленинградская область, Всеволожский район, городской поселок Янино-1, улица Кольцевая, дом 8, корпус 1.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

188689, Ленинградская область, Всеволожский район, городской поселок Янино-1, улица Кольцевая, дом 8, корпус 1, помещение 14-Н, 22-Н, 31-Н (далее – Подразделение 1);

188677, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Мурино, бульвар Воронцовский, д. 21, к. 1, пом. 17Н, 18Н, 19Н, 24Н (далее – Подразделение 2);

188643, Ленинградская область, город Всеволожск, Всеволожский проспект, дом 12, Литера А, помещения 4-9, 13-17, 32-27, 50 (далее – Подразделение 3);

188655, Ленинградская область, Всеволожский район, город Сертолово, м-н Сертолово-2, ул. Тихвинская, д. 8, корп. 3, пом. 4-Н, 6-Н (далее – Подразделение 4);

188650, Ленинградская область, Всеволожский район, город Сертолово, микрорайон Сертолово-1, улица Центральная, дом 1, корпус 1, помещение #1 (далее – Подразделение 5);

188507, Ленинградская область, Ломоносовский район, МО Аннинское сельское поселение, пос. Новоселье, Питерский проспект, д. 5, пом. 21-Н, 22-Н (далее – Подразделение 6);

188692, Ленинградская область, Всеволожский р-н, г. Кудрово, ул. Столичная, д. 4, корп. 4, пом. 60-Н (далее – Подразделение 7)

Телефон, факс: 448-47-77

Адрес электронной почты: info@eruditclub.ru

Учредитель: Рогожкина Ольга Владимировна

Дата создания: 17.04.2025

Лицензия № Л035-01268-47/00219347, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 05.08.2021 г.

Структурные подразделения ООО «Система» (далее – Организация, ДОО) расположены во Всеволожском и Ломоносовском районах Ленинградской области, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Помещения ДОО находятся в жилых домах.

Проектная наполняемость Подразделения 1 – 85 места. Его общая площадь – 490 кв. м.

Проектная наполняемость Подразделения 2 – 160 мест. Его общая площадь – 1872,3 кв. м.
 Проектная наполняемость Подразделения 3 – 49 мест. Его общая площадь – 292 кв. м.
 Проектная наполняемость Подразделения 4 – 80 мест. Его общая площадь – 337,1 кв. м.
 Проектная наполняемость Подразделения 5 – 40 мест. Его общая площадь – 202 кв. м.
 Проектная наполняемость Подразделения 6 – 50 мест. Его общая площадь – 258,9 кв. м.
 Проектная наполняемость Подразделения 7 – 40 мест. Его общая площадь – 204,4 кв. м.

Цель деятельности ДОО – реализация образовательных программ дошкольного и дополнительного образования.

Задачей Организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы Организации: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 (08:00) до 19:00 (20:00).

I. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО);

утвержденной образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО);

требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 26.06.2024 № 4 и утверждена приказом руководителя от 27.06.2024 № 39. Программа содержит рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Организации, индивидуальные потребности обучающихся, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В Детском саду функционируют 20 возрастных групп. Из них:

Количество обучающихся по группам:

Структурное подразделение	Возраст	Количество групп	Количество детей
Подразделение 1	Ясельная группа	1	20
	1-ая младшая группа	1	19
	2-ая младшая группа	1	25
	Средняя	1	18
Итого по Подразделению 1		4	82

Подразделение 2	Ясельная	2	37
	Младшая	2	45
	Средняя	1	26
	Старшая-подготовительная	1	26
	Группа кратковременного пребывания	1	26
Итого по Подразделению 2		7	160
Подразделение 3	Младшая	1	32
	Разновозрастная	1	17
Итого по Подразделению 3		2	49
Подразделение 4	Группа раннего возраста	2	40
	Разновозрастная	2	38
Итого по Подразделению 4		4	78
Подразделение 5	Ясельная	1	20
	Старшая разновозрастная	1	12
Итого по Подразделению 5		2	32
Подразделение 6	Младшая	1	17
	Старшая	1	22
Итого по Подразделению 2		2	39
Подразделение 7	Младшая	2	40
Итого по Подразделению 2		2	40
		20	454

Распределение обучающихся в группах по возрасту:

Структурное подразделение	Возраст	Количество групп	Количество детей
Подразделение 1	от 1,5 до 2-х лет	1	20
	от 2-х до 3-х лет	1	19
	от 3-х до 4 лет	1	25
	от 4-х до 5-ти лет	1	18
Итого по Подразделению 1		4	82
Подразделение 2	от 1,5 до 2-х лет, группа кратковременного пребывания	1	26
	от 1,5 до 2-х лет	1	15
	от 2-х до 3-х лет	2	22
	от 3-х до 4 лет	2	45
	от 5-ти до 7 лет	2	50
Итого по Подразделению 2		6	160
Подразделение 3	от 1 года до 3-х лет	1	32
	от 3-х до 5 лет	1	17
Итого по Подразделению 3		2	49
Подразделение 4	от 1,5 до 2-х лет	1	20
	от 2-х до 3-х лет	1	20
	от 3-х до 5 лет	1	18

	от 5-ти до 7 лет	1	20
	Итого по Подразделению 4	4	78
Подразделение 5	от 1 года до 3-х лет	1	20
	от 3-х до 7 лет	1	12
	Итого по Подразделению 5	2	32
Подразделение 6	от 3-х до 5-х лет	1	17
	от 5-ти до 7 лет	1	22
	Итого по Подразделению 6	2	39
Подразделение 7	от 1,5 до 3-х лет	1	20
	от 3-х до 4,5 лет	1	20
	Итого по Подразделению 7	2	40
		20	454

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общегрупповые и групповые мероприятия. План составлен на основании Федерального календарного плана воспитательной работы.

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2025 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	398	87,7 %
Неполная с матерью	54	11,9 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекуновство	2	0,4 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Один ребенок	275	60,6 %
Два ребенка	151	33,3 %
Три ребенка и более	28	6,1 %

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесном взаимодействии воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей в первые месяцы после зачисления в Организацию уделяется большее внимание.

Дополнительное образование.

В 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: познавательному, техническому, художественному и физкультурно-оздоровительному. На декабрь 2025 года численность обучающихся, занимающихся по дополнительным программам, составила 431 человек, с учетом, что обучающиеся могут состоять в двух и более объединениях.

Источник финансирования: средства физических лиц.

Характеристика реализуемых дополнительных программ:

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество обучающихся		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Познавательной направленности						
1.1	Песочная страна	кружок	2-7	-	31		+
1.2	Шахматы	кружок	4-7	7	28		+
1.3	Английский язык	кружок	3-7	11	44		+
1.4	Подготовка к школе	Подгрупповая	5-7	10	38		
1.5	Мама и малыш	кружок	1-3		14		
1.6	«Лесенка знаний»	Игра-занятия	1,5-3 года	4	4		
2	Технической направленности						
2.1	Робототехника	кружок	4-7	10	28	-	+
3.	Художественной направленности						
3.1	Изостудия	кружок	3-7	16	28	-	+
3.2	Хореография	кружок	3-6	-	54	-	+
3.3	Творческие встречи выходного дня	мастер-класс	3-7	-	54		
4	Физкультурно-оздоровительной направленности						
4.1	Тхэквондо	кружок	3-7	4	51	-	+
4.2	Логоритмика	кружок	2-7	-	57		
4.4	Каратэ	Подгрупповая	4-7	10	0		

Анализ опроса родителей, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Организации реализуется достаточно активно.

Занятия по дополнительным образовательным программам проводятся во второй половине дня. На занятия по дополнительному образованию ходят дети, как посещающие, так и не посещающие ДОО.

Согласно опросу родителей, есть необходимость в организации занятий по Ушу, вокалу и обучению игре на фортепиано. Во втором полугодии 2026 года запланирована реализация этих программ, источником финансирования будут средства родителей обучающихся.

Согласно запросам родителей и результатам педагогической диагностики в 2025 году была открыта логопедическая группа.

Вывод:

Все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы.

Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление в Организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников и педагогический совет, совещательный орган – совет родителей (законных представителей). Единоличным исполнительным органом является руководитель – Исполнительный директор.

Органы управления, действующие в Организации

Наименование органа	Функции
Исполнительный директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Организацией. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения
Руководители структурных подразделений	<ul style="list-style-type: none">- осуществляют общее руководство деятельностью подразделения;- управление персоналом (мотивация, дисциплина),- ведение отчетности;- действуют от имени организации, но в рамках выданных полномочий, неся ответственность за результаты работы.
Педагогический совет	В целях организации и определения направлений образовательной деятельности педагогический совет: <ul style="list-style-type: none">- обсуждает и утверждает планы работы образовательной организации;- определяет направления образовательной деятельности Организации;- разрабатывает вопросы содержания, форм и методов планирования образовательной деятельности;- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Организации, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данной организацией по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Организации;- согласовывает решения о награждении и поощрении педагогических работников грамотами и благодарственными письмами;- организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта.
Общее собрание работников	В целях общего руководства Организацией в соответствии с учредительными документами и локальными актами Общее собрание работников осуществляет: <ul style="list-style-type: none">- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Организации,- проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материальных средств Организации и по организации воспитательного процесса, досуговой деятельности;- представление интересов Организации в органах власти, других организациях;- рассмотрение документов контрольно-надзорных органов по результатам

	проверки деятельности Организации; <ul style="list-style-type: none"> - заслушивание отчета о результатах самообследования Организации, его обсуждение; - вопросы, затрагивающие интересы работников Организации. - избрание представителей работников в комиссии Организации; - контроль организации питания и медицинской деятельности в Организации в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Организации; - осуществление иной деятельности, не противоречащей действующему законодательству Российской Федерации.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Организации.

В соответствии с требованиями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного Приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 года № 761н, с целью обновления и актуализации уже полученных ранее теоретических и практических знаний, как сотрудники-управленцы, так и педагогический персонал проходят обучение на курсах повышения квалификации.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие Организации с семьями обучающихся носит систематический плановый характер. Самые результативные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, на которых родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей обучающихся позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольной организации запросам родителей, их удовлетворенность качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами проводились такие формы работы с родителями, как анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Организация ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

По итогам 2025 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод:

Общество с ограниченной ответственностью «Система» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления Организации определяют его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, коллегиальность обеспечивает качественную подготовку решений, учет разносторонних мнений и экспертизы, а единоначалие гарантирует оперативность, четкое исполнение и персональную ответственность за результаты.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение как работников, так и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в организации являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;

- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- Социально-коммуникативное развитие: формирование основ безопасности, трудовое воспитание, патриотизм, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.
- Познавательное развитие: развитие интересов, любознательности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.
- Речевое развитие: владение речью как средством общения, обогащение словаря, развитие связной речи.
- Художественно-эстетическое развитие: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия мира, становление эстетического отношения к окружающему, реализация творческой деятельности.
- Физическое развитие: приобретение опыта в двигательной деятельности, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, развитие координации и физических качеств.

Педагогическая диагностика

Диагностическая работа по выявлению уровня освоения образовательной программы обучающимися проводилась в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало-формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Итоговая диагностика проводилась в конце учебного года (май). Сроки проведения – со 13 по 24 мая.

Проводилось обследование обучающихся группы старшего возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В обследовании приняли участие 90 обучающихся (дети, которые выпускаются в школу).

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты обследования позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности):

- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Качество освоения ОП ДО на конец 2025 года:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития обучающихся в рамках целевых ориентиров	122	35,8 %	197	57,8 %	22	6,4 %	341	93,6 %
Качество освоения образовательных областей	127	37,2	197	57,8 %	17	5 %	341	95 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Организация внесла в план работы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить обучающийся
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о , государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы: рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Количественные результаты диагностики готовности детей к обучению в школе:

Одним из компонентов готовности к обучению в школе является интеллектуальная готовность. В таблице представлены результаты развития познавательных процессов, а также эмоционально-волевой сферы за 2025 год.

Образовательная область	Направления ОО	Начало года %	Конец года %
Эмоционально-волевая сфера	Коррекция повышенной тревожности, низкого самоконтроля	50 %	62,5%
Познавательная сфера	Развитие памяти, внимания, мышления	52 %	63 %
Итоговый результат:		51%	62,75 %

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 41 мероприятие. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Были проведены:

- праздничный утренник ко Дню знаний;
- фестиваль «Моя вторая мама», посвященный Дню воспитателя и всех дошкольных работников;
- творческий вечер к Международному дню пожилых людей. Акция «Серебряные годы – годы счастья»;
- развлекательно-досуговая деятельность ко Дню отца в России «Мой папа лучше всех»;
- совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России;
- физкультурно-музыкальный праздник «Мои защитники Отечества»;
- праздничные мероприятия к Международному женскому дню;
- Всероссийская акция «Георгиевская лента», Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента - символ воинской славы», Всероссийская акция «Окна Победы»;
- серия мероприятий «Разговоры о важном в ДОО» («Дошколятам о важном») в старшей группе;
- Всероссийская акция «Будь здоров!»;
- Досуги: «Театрализация в ДОО»;
- Развлечения и праздники: «Осень золотая»; «Новый год у ворот»; «Всё для спорта и здоровья»; «День снятия Блокады Ленинграда»; «23 февраля»; «Масленица»; «8 марта»; «День космонавтики»; «День Победы»; «Выпускной».

Деятельность Организации была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной программы использовались информационные, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс «Рождественская и новогодняя открытки»	внутри организации	декабрь	группа «Страусята» группа «Пчелки»	3 место, диплом участника
Конкурс Новогодней упаковки	внутри организации	декабрь	Кучеренко Кристина	Дипломы 1-й степени
Семейный конкурс «Герб семьи»	внутри организации	Октябрь 2025	Дима Ф. Вика С. Света Г.	Призеры
Семейный фотоконкурс «Путешествуем вместе с семьей»	внутри организации	Июль 2025	Все дети	участники
Конкурс чтецов «Есть такая профессия — Родину защищать»	внутри организации	Ноябрь 2025	Сергей И. Дима Ф. Семен М	Участники
Конкурс осенних поделок «Мастерская осени»	внутри организации	Октябрь 2025	Все дети	Участники
Международный конкурс «Творчество без границ» название работы: «Хлеб всему голова»	Международный образовательный портал «Престиж»	27.10.2025г.	Щербина Анна	Диплом победителя 3 степени
Всероссийский детский конкурс народного творчества «Русские народные промыслы»	Всероссийский Редакция сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования»	21.05.2025 г.	Иванова Юлиана	1 место
Всероссийский детский конкурс народного творчества «Русские народные промыслы»	Редакция сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	21.05.2025 г.	Жмыхова Мирослава	2 место
Всероссийский детский конкурс народного творчества «Русские народные промыслы»	Редакция сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	21.05.2025 г.	Голова Варвара	1 место
Всероссийский детский конкурс народного творчества «Русские народные промыслы»	Редакция сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	21.05.2025 г.	Зоринова Екатерина	1 место
Конкурс чтецов «Есть такая профессия -Родину»	ГК «Эрудит»	11.2025 г.	Ипатова Ева	Диплом за участие

защищать» в номинации «Солдатский долг»				
Конкурс чтецов «Есть такая профессия - Родину защищать» в номинации «Солдатский долг»	ГК «Эрудит»	11.2025 г.	Желудкова Дарья	Диплом за участие
Конкурс семейных работ «Рождественская и новогодняя открытка» в номинации «Новогодняя открытка»	ГК «Эрудит»	12.2025 г.	Ротару Мия	Диплом за участие
Конкурс семейных работ «Рождественская и новогодняя открытка» в номинации «Новогодняя открытка»	ГК «Эрудит»	12.2025 г.	Тузова Камилла	Диплом за участие
Конкурс семейных работ «Рождественская и новогодняя открытка» в номинации «Новогодняя открытка»	ГК «Эрудит»	12.2025 г.	Сиващенко Роман	Диплом за участие
Всероссийский творческий конкурс «Скоро – скоро Новый год»	Всероссийский Образовательный портал «Учи Лаб»,	12.2025 г.	Тузова Камилла	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Скоро – скоро Новый год»	Всероссийский Образовательный портал «Учи Лаб»,	12.2025 г.	Ротару Мия	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Скоро – скоро Новый год»	Всероссийский Образовательный портал «Учи Лаб»,	12.2025 г.	Сиващенко Роман	1 место
Конкурс детского рисунка «Героическое прошлое и настоящее: животные на войне»	Региональный Администрации ЛО Управление ветеринарии ЛО	10.2025 г.	Кузнецова Анастасия	Благодарность за участие
Конкурс детского рисунка «Героическое прошлое и настоящее: животные на войне»	Региональный Администрации ЛО Управление ветеринарии ЛО	10.2025 г.	Рубан Арина	Благодарность за участие
Конкурс чтецов «Есть такая профессия - Родину защищать» в номинации «Солдатский долг»	ГК «Эрудит»	11.2025 г.	Чистяков Даниил Стужин Денис	Дипломы за участие
Конкурс чтецов «Есть такая профессия - Родину защищать» в номинации «Солдатский долг»	ГК «Эрудит»	11.2025 г.	Коробко Максим	Диплом за 1 место
Конкурс чтецов «Есть такая профессия - Родину защищать» в номинации «Солдатский долг»	ГК «Эрудит»	11.2025 г.	Сумьянов Наран	Диплом за 2 место

защищать» в номинации «Солдатский долг»				
Конкурс чтецов «Есть такая профессия - Родину защищать» в номинации «Солдатский долг»	ГК «Эрудит»	11.2025 г.	Щербина Анна	Диплом за 3 место
Конкурс чтецов «Есть такая профессия - Родину защищать» в номинации «Солдатский долг»	ГК «Эрудит»	11.2025 г.	Кузнецова Анастасия	Диплом за 3 место
Конкурс чтецов «Есть такая профессия - Родину защищать» в номинации «Солдатский долг»	ГК «Эрудит»	11.2025 г.	Фоменко Влад	Диплом за участие
Конкурс семейных работ «Рождественская и новогодняя открытка» в номинации «Новогодняя открытка»	ГК «Эрудит»	12.2025 г.	Кузнецова Анастасия Фоменко Влад Топыло Степан Антушева Александра	Дипломы за участие

Вывод:

Образовательный процесс в Организации соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Оценка индивидуального развития обучающихся позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога, и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

1.4 Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы.

Образовательная программа дошкольной организации определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;

- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет не более 25 мин.;
- от 6 до 7 лет не более 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащённые игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как занимательное и интересное детям, как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или на их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы.

В 2025 году было уделено особое внимание эмоциональному развитию детей. Каждый год приходит все больше детей с нарушениями в развитии, среди которых особое место занимают нарушения в эмоционально-волевой сфере. Малыши меньше удивляются и восхищаются, реже сопереживают. Их интересы ограничены, а игры однообразны.

Эмоции ребёнка развиваются в социуме, он учится эмоциям, сопереживанию. Общаясь с окружающими, ребёнок постепенно усваивает нормы поведения и проявления эмоций. Дошкольник понимает, что такое дружба, благодарность, патриотизм, любовь. В 2025 году были проведены совместные с родителями мероприятия «Значение эмоционального развития в дошкольном возрасте», «В какие игры и игрушки играют ваши дети», консультации воспитателей и педагогов-специалистов для родителей по вопросам эмоционального развития детей.

В рамках реализации годового плана работы в течение года для родителей проводились мероприятия с использованием форм работы онлайн и офлайн. Педагогами и специалистами были проведены:

- 7 тренингов с родителями.
- 10 групповых консультаций с родителями обучающихся;
- 4 индивидуальные консультации с родителями и обучающимися;
- 82 индивидуальных консультации с родителями;
- 8 мастер-классов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья их индивидуальных особенностей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Организации являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей обучающихся. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем на реке» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

Были проведены:

- Акции: «Общая дорожная безопасность и дорожная безопасность в тёмное время суток», «Поможем бойцам»;
- Консультации: «Пожарная безопасность»; «Безопасность в быту» «Безопасность на улице».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Мы за ЗОЖ», «Папа, мама, я – спортивная семья», согласно календарному плану воспитательной работы. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Историческое просвещение обучающихся и их родителей

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО была разработана методика формирования исторических знаний у дошкольников. В течение года методика проходила апробацию в детских садах района. Согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Год защитника Отечества

Во исполнение Указа Президента РФ от 16.01.2025 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали с родителями обучающихся были организованы тематические выставки в разных форматах, патриотические занятия, спортивные игры, акции памяти и творческие конкурсы. Проводились тематические беседы о героях, дети оформляли альбомы «Мой папа — солдат», участвовали в акции «Открытка ветерану», проводилась выставка детских рисунков «Салют Победы». Чтобы повысить общественный престиж и статус военнослужащих, среди обучающихся был организован конкурс чтецов по номинациям «Солдатский долг» и «Я люблю свою родину!».

С педагогическими работниками также проводилась работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства, посвященных Дню защитников Отечества.

Сопровождение обучающихся – детей участников СВО.

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО и с согласия родителей (законных представителей) обучающихся педагог-психолог оказывал адресную помощь детям, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО).

Результаты диагностики эмоционального состояния обучающихся показали, что дети переживают резкие эмоциональные скачки, боятся того, что раньше не вызывало тревоги. Был проведен цикл занятий, цель которых – уменьшить негативный эмоциональный фон, помочь ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

В целях реализации мер социальной поддержки участников специальной военной операции и членов их семей установлены льготы по оплате образовательных услуг для участников специальной военной операции и членов их семей:

- скидка на ежемесячную плату за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования – 5%;
- скидка на оплату образовательной услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ (платные кружки, секции, студии, объединения и т.п.) – 10%;
- скидка на оплату услуг семейного психолога – 30%;
- скидка на первое посещение педагога-логопеда – 100%.

Вывод:

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости; соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач в реализации ОП.

Освоение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Организации систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей посредством реализации образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

1.5 Оценка кадрового обеспечения

Организация укомплектована педагогами на 91,6 % согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 116. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 73 специалиста. Соотношение обучающихся и взрослых:

- обучающиеся/педагоги – 6/1
- обучающиеся /все сотрудники – 4/1

Распределение педагогических работников по возрасту:



Распределение педагогических работников по стажу:



Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- практикум “Возрастные особенности детей раннего и дошкольного возраста”
- консультация “Оформление календарного плана воспитательной работы”
- семинар-практикум “Организация режиссерской игры для детей дошкольного возраста”
- практикум “Организация образовательной деятельности с детьми. Как писать конспект”
- еженедельные педагогические часы по текущим вопросам Воронцовский
- педагоги детского сада прошли обучение у методиста, специалиста в области развития дошкольников Н.Г. Семеновой по теме: «Развивающие игры как средство развития психических процессов дошкольников. «Математический планшет», «Сложи узор», «Палочки Кюизенера», ООО «Эрудит», 8 ч. (ноябрь, 2025г.).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также активно занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО было проведено методическое совещание на тему: «Повышение компетентности педагогов в организации и осуществлении образовательной деятельности в реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и Адаптированных образовательных программ ДО в соответствии с ФАОП ДО.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, а также за счет самообразования; эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В Организации созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Лучшее оформление входной зоны к Новому году	Корпоративный	декабрь	коллектив ДС	1 место
			Группа “Барашки” Группа “Пчелки”	2 место Диплом участника

Конкурс «Новогодняя сказка»	Корпоративный	декабрь	Гагарина О.В. Агирбова Н.К. Поварницына Т.В.	Дипломы участников
Конкурс «Краски лета»	Корпоративный	август	Воспитатели, дети, родители	Диплом 2 степени
«Счастливое детство» Конкурс педагогического мастерства	Международный	Июнь 2025 г.	Санникова С.А.	1 место
Международная акция «День поэзии Маршака»	Международный	Октябрь 2025 г	Пирогова И.С.	Диплом куратора участника
«Совместная деятельность педагогов и родителей» Региональный конкурс	Региональный	Ноябрь 2025г.	Санникова С.А.	2 место
Международный конкурс «Творчество без границ» название работы: «Хлеб всему голова»	Международный образовательный портал «Престиж»	13.10.2025 г.	Ишеева Н.Н.	Диплом куратора за подготовку победителя
Смотр-конкурс на лучшее оформление помещений «Осенний вернисаж» в номинации «Лучшее оформление музыкального зала»	ГК «Эрудит»	10.2025 г.	Ишеева Н.Н.	Диплом за 2 место
Смотр-конкурс на лучшее оформление помещений «Осенний вернисаж» в номинации «Лучшее оформление музыкального зала»	ГК «Эрудит»	10.2025 г.	Рубан М.А.	Диплом за 3 место
Всероссийский конкурс «Картинки с выставки»	Всероссийский, ООО «ПРОСВЕЩЕНИЕ издательство СОЮЗ»	11.2025 г.	Ишеева Н.Н.	Сертификат участника
Смотр-конкурс на лучшее оформление помещений к Новому году «Волшебный Новый год» в номинации «Лучшее оформление музыкального зала»	ГК «Эрудит»	12.2025 г.	Ишеева Н.Н. Мацвейко М.А. Рубан М.В. Погосян С.А.	Дипломы за участие
Смотр-конкурс на лучшее оформление помещений к Новому году «Волшебный Новый год» в номинации «Лучшее	ГК «Эрудит»	12.2025 г.	Рубан М.В. Погосян С.А.	Диплом за участие

оформление входной зоны/зоны рецепции»				
Смотр-конкурс на: «Лучшее оформление центра двигательной активности, использование нетрадиционного оборудования»	ГК «Эрудит»	01.2026 г.	Рубан М.В.	Диплом за 3 место
Смотр-конкурс на: «Лучшее оформление центра двигательной активности, использование нетрадиционного оборудования»	ГК «Эрудит»	01.2026 г.	Мацвейко М.А.	Диплом за 2 место
Смотр-конкурс на: «Лучшее оформление центра двигательной активности, использование нетрадиционного оборудования»	ГК «Эрудит»	01.2026 г.	Ишеева Н.Н.	Диплом за 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Педагог это призвание»	Всероссийский педагогический	20.02.2026 г.	Ишеева Н.Н.	Благодарность
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс “Волшебный мир Агнии Барто”, посвящённый 120 - летию со дня рождения Агнии Львовны Барто.	Всероссийский	18.02.2026	Стрикатова А.С.	Диплом за 1 место
За участие в конкурсе “Лучшее оформление центра двигательной активности, использование нетрадиционного оборудования в детских садах Группы компаний “Эрудит”	ГК “Эрудит”	2026 г.	Стрикатова А.С. Кобзарь Н.А. Рустамова Е.Д.	Диплом за 3 место
Международный центр образования и педагогике. Моё рукоделие “Дидактическое пособие из фетра”	Международный	23.02.2026	Стрикатова А.С.	Диплом за 1 место
Конкурс на лучшее осеннее оформление детского сада “Осенний	ГК “Эрудит”	ноябрь 2025	Стрикатова А.С. Рустамова Е.Д.	Диплом за участие

вернисаж” в сети детских садов и центров развития “Эрудит” в номинации “Лучшее оформление музыкального зала”.				
Конкурс на лучшее оформление детского сада “Новогодняя сказка” в сети детских садов и центров развития “Эрудит” в номинации “Лучшее оформление музыкального зала”.	ГК “Эрудит”	декабрь 2025	Стрикатова А.С. Кобзарь Н.А. Рустамова Е.Д.	Диплом за участие

В Организации используется система наставничества. Для успешной адаптации вновь принятых воспитателей им назначают наставников из числа опытных педагогов, разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с нормативно-правовыми требованиями.

Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги организации зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению уровня своих теоретических знаний позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако педагогам и специалистам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это учитывается при аттестации педагогического работника, а также играет большую роль в повышении рейтинга Организации.

1.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Организации имеется библиотека для педагогов. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах ДОО, представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году приобрели наглядно-дидактические пособия для изучения родного края, русского быта и истории русского народа, Санкт-Петербурга и России, знакомство с учеными достижениями, для введения в работу с детьми финансовой грамотности, Блокнот педагога на все возрастные группы по пяти образовательным областям и другую методическую литературу необходимую для работы педагогам.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2025 году пополнилось планшетами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна,

соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничную связь ребенка с окружающим миром.

В 2025 году приобретены наглядно-дидактические пособия для изучения родного края, русского быта и истории русского народа, Санкт-Петербурга и России, пособие для получения детьми представления о финансовой грамотности, блокнот педагога для всех возрастных групп по пяти образовательным областям, и другую методическую литературу необходимую для работы педагогам.

Список приобретенной методической литературы:

С.В. Никитина, Н.В. Бурим, Н.В. Тимофеева, И.А. Лыкова «Край родной - Ленинградская область для дошкольников»; - 22 книги

Развивающие карточки для занятий взрослых с детьми дошкольного возраста. Серия «Подбери картинки». Группы. М-Парк

Развивающие карточки для занятий взрослых с детьми дошкольного возраста. Серия «Подбери картинки». Противоположности. М-Парк

Развивающие карточки для занятий взрослых с детьми дошкольного возраста. Серия «Подбери картинки». Кто где живет. М-Парк

Развивающие карточки для занятий взрослых с детьми дошкольного возраста. Серия «Подбери картинки». Целое и часть. М-Парк

К.Ю. Белая, Е.А. Каралашвили, Л.И. Павлова. Карточка воспитателя. Образовательные проекты в детском саду. М-Парк

К.Ю. Белая, Е.А. Каралашвили, Л.И. Павлова. Карточка воспитателя. Социальные акции в детском саду. М-Парк

Н.А. Рыжова. Карточка воспитателя. Исследования природы в детском саду. Часть1. М-Парк

Н.А. Рыжова. Карточка воспитателя. Исследования природы в детском саду. Часть2. М-Парк

К.Ю. Белая. Карточка воспитателя. Тематические дни в детском саду. М-Парк

К.Ю. Белая, Е.А. Каралашвили, Л.И. Павлова. Карточка воспитателя. Тематические прогулки с дошкольниками. М-Парк

Лаборатория профессий. Парциальная программа по ознакомлению детей с миром профессий (5-7 лет). М-Парк

Лаборатория профессий. Конспекты образовательной деятельности по ознакомлению детей с миром профессий (5-7 лет). М-Парк

Методические рекомендации по образовательной деятельности в детском саду. Старшая группа. М-Парк

Методические рекомендации по образовательной деятельности в детском саду. Подготовительная к школе группа. М-Парк

Л.Л. Тимофеева. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 6-7 лет. М-Парк

Л.Л. Тимофеева. Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста. Старшая группа.

С.Б. Шарманова. На зарядку становись! Утренняя зарядка в старшей группе. 5-6 лет. М-Парк

Журнал планирования образовательной деятельности в ДОО. Средняя группа. М-Парк.

М.С. Шестопалова, Л.В. Лебедева, А.А. Лебедева. Физкультурные занятия для детей четвертого года жизни. М-Парк.

С.Б. Шарманова. На зарядку становись! Утренняя зарядка в средней группе. 4-5 лет. М-Парк

Методические рекомендации по образовательной деятельности в детском саду. Средняя группа. М-Парк

Методические рекомендации по образовательной деятельности в детском саду. Младшая группа. М-Парк

С.Б. Шарманова. На зарядку солнышко поднимает нас! Утренняя зарядка в группах раннего и младшего возраста. М-Парк

- Л.Л. Тимофеева. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 3-4 года. М-Парк
- Л.Л. Тимофеева. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 4-5 лет. М-Парк
- Л.Л. Тимофеева. Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста. Младшая группа.
- М.С. Шестопалова, Л.В. Лебедева, А.А. Лебедева. Физкультурные занятия для детей третьего года жизни. М-Парк.
- С.В. Кахнович. Изобразительная деятельность в группах раннего и младшего возраста. Методическое пособие. М-Парк.
- Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. Комплексная образовательная программа возраста. «Первые шаги».
- Методические рекомендации по образовательной деятельности в детском саду. Группа раннего возраста. М-Парк
- Т.В. Волосовец, Е.В. Гермогенова, О.А. Волосовец. Ребёнок от нуля до трёх. Книга для современных родителей в вопросах и ответах.
- В.Ю. Белькович. Неделя за неделей. Примерное комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в детском саду.
- Е.О. Смирнова. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду. Методическое пособие.
- А.Н. Печерская. Все для победы. Рассказы, стихи, воспоминания, письма, документы. М-Парк
- Е.П. Арнаутова, Т.А. Котова «Расскажем детям о победе». Методические рекомендации
- Е.П. Арнаутова, Е.С. Рычагова «Путешествие в мир отцовства. Беседы с дошкольниками и родителями» Учебно-методическое пособие. М-Парк.
- Е.А. Тупичкина, С.И. Семенак «Позитивная социализация современных дошкольников» Карточки дидактические. «Одежда. Обувь. Головные уборы.» М-Парк.
- Карточки дидактические. «Животные» М-Парк.
- Карточки дидактические. «Предметы в доме» М-Парк.
- Карточки дидактические. «Овощи. Фрукты. Ягоды» М-Парк.
- Детское домино «Животные разных стран»
- Детское домино «Домашние животные»
- Детское домино «Дикие животные»
- Н.М. Шадрина, А.В. Кислицина «Большие и маленькие события для маленьких людей»
- К.Ю. Белая «От сентября до сентября: планирование работы дошкольной образовательной организации на учебный год» Методическое пособие.
- К.Ю. Белая «Научно-методическое сопровождение образовательного процесса в ДОО»
- К.Ю. Белая «Растим и развиваем самых маленьких» Адаптационная модель воспитания детей от рождения до трех лет.

Оборудования и методического оснащения детского сада в каждой группе достаточно для реализации образовательных программ. В детском саду отсутствует методический кабинет, но есть возможность организации совместной деятельности педагогов.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	75
Музыкальные инструменты	75
Предметы декоративно-прикладного искусства	45
Картины, репродукции	50
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	40
Технические средства обучения	50

Детская литература	75
Методическая литература	85

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями ДОО укомплектована на 80 процентов, что соответствует нормативным требованиям. В 2025 году приобрели оборудование и инвентарь: интерактивный лого-стол и смарт - телевизор

Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод:

учебно-методическое и информационное обеспечение в Организации достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7 Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. По каждому адресу места осуществления образовательной деятельности оборудованы в необходимом количестве групповые помещения, классы, музыкально-физкультурные залы, столовые, буфетно-раздаточные зоны, раздевалки, входные зоны и кладовые.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В рамках работы по патриотическому воспитанию были оборудованы информационные стенды и уголки для всех возрастных групп.

В 2025 году проведен косметический ремонт групповых комнат и музыкально-физкультурных залов.

Материально-техническая база Организации соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году в ДОО поступило спортивное оборудование и инвентарь для всех возрастных групп. Переоборудованные под музыкально-спортивные залы для детей младшего и старшего возраста помещения, несмотря на небольшую площадь, полностью оборудованы всем необходимым для полноценного проведения физкультурных занятий, спортивных развлечений, двигательной активности, праздников. Приобретены интерактивный лого-стол и смарт – телевизор.

Приобретены игрушки:

Лего-конструктор «Армия» 2 шт.

Коляска для куклы 2 шт.

Тележка для продуктов 1 шт.

Набор продуктов 1 шт.

Конструктор «Флора» 1 шт.

Конструктор «Автомобиль» 1 шт.

Игрушка «Вертолет» 2 шт.

Чайный сервиз 1 шт.

Набор «Доктор» 2 шт.

Набор детской посуды 2 шт.

Кукла пупс 1 шт.

Набор «Маленькая принцесса» 1 шт.

Уточка –несушка 1 шт.

Беби Грипкар «Кролик» 1 шт.

Пирамида 8 колец 2 шт.

Экскаватор 1 шт.

Трактор 1 шт.

Кукла «Озорной гномик» 1 шт.

Летом 2025 года произведена закупка и помещения дооснащены новым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Также обновлены оборудование и материалы в группах раннего возраста.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в начале учебного года, в связи с введением ФОП ДО, оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены интерактивная доска, ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, синтезатор, фортепиано, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе их личностное развитие в социально-духовном плане, развитие самостоятельности детей.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;

- подбор видео- и аудиоматериалов;

- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

- наличие демонстрационных технических средств - проектор (1 штука), ноутбук (2 штуки), колонки);

- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

Вывод:

Материально-техническая база обеспечивает осуществление образовательного процесса, соответствует нормативным требованиям.

Материально-технические условия пребывания детей обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, способствуют всестороннему развитию обучающихся с учетом особенностей каждого возрастного этапа и индивидуальных особенностей детей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствует санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Развивающая среда групп, кабинетов соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям и реализуемым образовательным программам.

В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Организации рассматривается как система контроля, которая включает в себя интегративные качества:

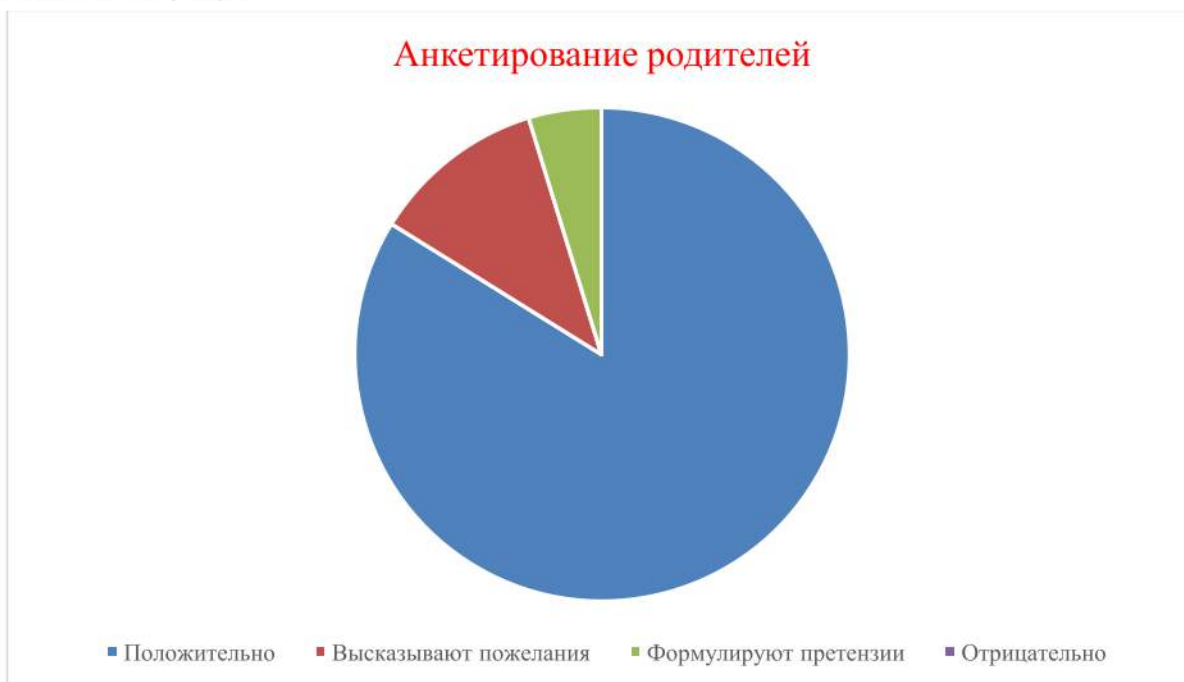
- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 01.10.2025 по 18.10.2025 во всех структурных подразделениях проводилось анкетирование родителей. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 87,5 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 83,5 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 79,5 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 85,2 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 91,2 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



В рамках работы с родителями были проведены:

- Оказание родителями помощи в подготовке и проведение мероприятий в ДОО;
- Оформление уголков для родителей по тематическим неделям (папки – передвижки, анкетирование);
- Родительские собрания, индивидуальные беседы, мастер – классы, родительские клубы;
- Выставки рисунков и поделок к праздникам: «Осенняя золотая в гости к нам пришла», «Новогодняя открытка», «Нашим защитникам посвящается» «День космонавтики», «Подвиг героев в ВОВ. Мы помним, мы гордимся» и др.

- Досуги, развлечения: «День знаний», «Праздник осени», «День матери», «Новогодний утренник», «23 февраля», «Масленица», «8 марта», «День космонавтики», «День Победы», «Выпускной», «День защиты детей», «День России»

Вывод:

В Организации выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации
(по состоянию на 29.12.2025).

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество обучающихся по программе дошкольного образования	человек	454
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		428
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		26
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДОО		-
Общее количество обучающихся в возрасте до трех лет		202
Общее количество обучающихся в возрасте от трех до восьми лет		252
Количество (удельный вес) детей от общей численности обучающихся, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек/ (процент)	
8–12-часового пребывания		428 (94 %)
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) обучающихся с ОВЗ от общей численности обучающихся, которые получают услуги:	человек/ (процент)	55 (12 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		55 (12 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		55 (12 %)
присмотру и уходу		55 (12 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного обучающегося	день	18
Общая численность педагогов	человек	73
в том числе количество педагогов:		
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности		27

(профиля)		
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		29
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ (процент)	11 (15 %)
с высшей категорией		5 (6,8 %)
первой категорией		6 (8 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ (процент)	
до 5 лет		21 (28,8 %)
от 5 до 30		10 (13,7 %)
больше 30 лет		14 (19 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек/ (процент)	
до 30 лет		20 (27 %)
от 55 лет		28 (38 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/ (процент)	66 (57 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек/ (процент)	49 (42 %)
Соотношение «педагогический работник/обучающийся»	человек/человек	1/6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,5 кв. м.

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности обучающихся	кв. м	863,4 кв. м.
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность обучающихся в физической активности и игровой деятельности на улице		да

III. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образования.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования Организация планирует реализацию следующих направлений развития:

- совершенствование материально-технической базы;
- работа по повышению уровня профессиональных знаний и умений педагогов;
- работа по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, внедрение здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование системы эффективного взаимодействия с семьями обучающихся..