

# Общество с ограниченной ответственностью «Эрудит»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ООО «Эрудит»  
Протокол № 4 от 01 апреля 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 25 «01» апреля 2024 г  
Генеральный директор ООО «Эрудит»  
Рогожкина О.В.



## Отчет о результатах самообследования Общества с ограниченной ответственностью «Эрудит» за 2023 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Общество с ограниченной ответственностью «Эрудит»
Генеральный директор	Рогожкина Ольга Владимировна
Руководитель структурного подразделения	Параскевич Маргарита Юрьевна (площадка №1)
	Мишичева Александра Владимировна (площадка №2)
	Демидова Ирина Грантовна (площадка №3)
	Есимова Наталья Евгеньевна (площадка №4)
	Есимова Наталья Евгеньевна (площадка №5)
Адрес места нахождения образовательной организации	188640, Ленинградская область, м.р-н Всеволожский, г.п. Всеволожское, г. Всеволожск, ш. Колтушское, д. 129, помещ. 2-Н, офис 1
Адрес места осуществления образовательной деятельности	188640, Ленинградская область, м.р-н Всеволожский, г.п. Всеволожское, г. Всеволожск, ш. Колтушское, д. 129, помещ. 2-Н, офис 1 (площадка №1)
	188689, Ленинградская обл., Всеволожский муниципальный район, д. Янино-2, Рябиновая улица д. 5, пом.1-Н (площадка №2)
	188677, Ленинградская область, Всеволожский муниципальный район, г. Мурино, пр. Ручьевский, д.3, к.3 (площадка №3)
	188689, Ленинградская область, Всеволожский муниципальный район, г. Кудрово, пер. Школьный, д. 2 (площадка №4)
	188692 Ленинградская обл., Всеволожский р-н, г.Кудрово, ул. Столичная, д. 4, корп.1, пом. 19-21н (площадка №5)

Телефон, факс	8-812-448-4777
Адрес электронной почты	<a href="mailto:koltush@eruditclub.ru">koltush@eruditclub.ru</a> (площадка №1)
	<a href="mailto:ryabin@eruditclub.ru">ryabin@eruditclub.ru</a> (площадка №2)
	<a href="mailto:ruchevsky@eruditclub.ru">ruchevsky@eruditclub.ru</a> (площадка №3)
	<a href="mailto:kudrovo2@eruditclub.ru">kudrovo2@eruditclub.ru</a> (площадка №4)
	<a href="mailto:kudrovo41@eruditclub.ru">kudrovo41@eruditclub.ru</a> (площадка №5)
Учредитель	Рогожкина Ольга Владимировна
Дата создания	04.02.2022
Лицензия	№ Л035-01268-47/00395689 от 03.06.2022г.

Общество с ограниченной ответственностью «Эрудит», (сокращенное название ООО «Эрудит»), (далее организация).

Места осуществления образовательной деятельности (5 площадок).

- Площадка №1 расположена на первом этаже трехэтажного 12-ти квартирного жилого дома, в жилом районе города, вдали от производственных предприятий. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 399,9 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 379,77 кв.м.

- Площадка №2 расположена в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 249,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 154 кв. м.

- Площадка №3 расположена в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 125 мест. Общая площадь здания 2785,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 314,86 кв. м.

- Площадка №4 расположена в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Организации построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 200 мест. Общая площадь здания 4021,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3015,82 кв. м.

- Площадка №5 расположена в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Организация находится на первом этаже жилого многоэтажного дома. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь первого этажа 418,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 418,6 кв. м.

Цель деятельности организации — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы организации: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 11 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» (с изменениями), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (с изменениями), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ организация провела организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе руководителя, старшего воспитателя (методиста), воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организацию посещают 535 детей. Функционирует 22 группы общеразвивающей направленности.

Площадку №1 посещают 80 воспитанников в возрасте от 2 до 6 лет. Функционирует 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа — 31 ребенок;
- средняя группа — 31 ребенок;
- группа кратковременного пребывания — 18 детей.

Площадку №2 посещают 50 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Функционирует 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Первая младшая группа — 25 детей;
- Старшая группа — 25 детей.

Площадку №3 посещают 125 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Функционирует 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 25 детей;
- 1 первая младшая группа – 25 детей;
- 1 вторая младшая группа – 25 детей;
- 1 средняя группа – 25 детей;
- 1 старшая группа – 25 детей.

Площадку №4 посещают 200 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Функционирует 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа от 2-х до 3-х лет - 16 детей
- 1 вторая младшая группа - 23 ребенка;
- 1 третья младшая группа - 23 ребенка;
- 1 средняя группа - 23 ребенка;
- 1 старшая группа - 23 ребенка;

- 1 старшая группа - 23 ребенка;
- 1 старшая группа - 23 ребенка;
- 1 подготовительная группа - 23 ребенка;
- 1 подготовительная группа - 23 ребенка.

Площадку №5 посещают 80 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Функционирует 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 15 детей;
- 1 средняя группа — 30 детей;
- 1 старшая группа — 35 детей.

### Воспитательная работа

Организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в организации, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы организации, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей организации включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу в организации

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Площадка
Полная	60	75%	Площадка №1
Неполная с матерью	20	25%	
Неполная с отцом	0	0 %	
Оформлено опекунство	0	0 %	
Полная	47	94%	Площадка № 2
Неполная с матерью	3	6%	
Неполная с отцом	0	0%	
Оформлено опекунство	0	0%	
Полная	118	94%	Площадка №3
Неполная с матерью	6	4,8%	
Неполная с отцом	1	0,8%	
Оформлено опекунство	0	0%	
Полная	175	87,5%	Площадка № 4
Неполная с матерью	25	12.5%	
Неполная с отцом	0	0%	
Оформлено опекунство	0	0%	

Полная	74	95%	Площадка №5
Неполная с матерью	6	5%	
Неполная с отцом	0	0	
Оформлено опекунство	0	0	
<b>Итого в Организации</b>	<b>535</b>		
Из них:			
полная	474	89,1%	
неполная с матерью	60	10,66%	
неполная с отцом	1	0,8%	
опекунство	0	0%	

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Площадка
Один ребенок	48	60%	Площадка № 1
Два ребенка	23	29%	
Три ребенка и более	9	11%	
Один ребенок	31	62%	Площадка № 2
Два ребенка	14	28%	
Три ребенка и более	5	10%	
Один ребенок	100	80%	Площадка № 3
Два ребенка	22	17,6%	
Три ребенка и более	3	2,4%	
Один ребенок	115	57,5%	Площадка № 4
Два ребенка	63	31,5%	
Три ребенка и более	22	11%	
Один ребенок	44	55%	Площадка № 5
Два ребенка	27	33,8%	
Три ребенка и более	9	11,2%	
<b>Итого в организации</b>	<b>535</b>		
Из них:			
Один ребенок	338	63,2%	
Два ребенка	149	27,9%	
Три и более	48	8,9%	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в организацию.

## II. Оценка системы управления организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом организации.

Управление организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является Генеральный директор организации.

Органы управления, действующие в организации

Наименование органа	Функции
Генеральный директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство организацией Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности организации, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике организации.

В 2023 году организация использует электронный документооборот в системе управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

## III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования организации (далее - ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	24	30%	52	65%	4	5%	80	95% площадка №1
	5	10%	39	78%	6	12%	50	88% -площадка №2
	38	30,4%	72	57,6%	15	12%	125	88% -площадка №3
	77	38,5%	98	49%	25	12,5%	200	87,5% -площадка 4
	32	40%	42	52,5%	6	7,5%	80	92,5% -площадка 5
<b>Итого: уровень развития воспитанников</b>	<b>176</b>	<b>32,9%</b>	<b>303</b>	<b>56,6%</b>	<b>56</b>	<b>10,5%</b>	<b>535</b>	<b>89,5%- по организации</b>
Качество освоения образовательных областей	26	32,5%	53	66,25%	1	1,25%	80	98,75% -площадка 1
	8	16%	36	72%	6	12%	50	88%-площадка № 2
	63	50%	52	41,6%	10	8%	125	91,6%-площадка № 3
	73	36,5%	112	56%	15	7,5%	200	92,5%-площадка № 4
	35	43,7%	41	51,3%	4	5%	80	95%-площадка № 5
	<b>205</b>	<b>38,3%</b>	<b>294</b>	<b>55%</b>	<b>36</b>	<b>6,7%</b>	<b>535</b>	<b>93,2% – по организации</b>

В мае 2023 года педагоги организации проводили обследование обучающихся подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в организации.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с действующими СанПиН. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет не более 10 мин. (по подгруппам);
- в группах с детьми от 3 до 4 лет не более 15 мин.;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет не более 20 мин.;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет не более 25 мин.;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет не более 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В организации для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-поисковые ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело занимательное и интересное детям, развивающее их деятельность, направленное на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой организации.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив организации строит на сотрудничестве.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни организации
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных задач в развитии ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация
- показ занятий для родителей
- выставки совместных работ
- посещение открытых мероприятий и участие в них
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие



выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Площадка №	% укомплектованности	Всего работников	Пед. состав	Соотношение воспитанник /педагог	Соотношение воспитанник /все работники	КПК работников в 2023 году/педагоги	Аттестация 2023 г
№1	80	12	7	11/1	7/1	5/3	-
№2	100	9	6	8/1	6/1	2/2	-
№3	100	23	16	8/1	5/1	7/3	-
№4	100	51	34	6/1	4/1	42/30	-
№5	100	20	12	7/1	4/1	5/4	-
Итого по организации	96	115	75	8/1	5/1	61/42	-

По итогам 2023 года организация перешла на применение профессиональных стандартов. Из 6 педагогических работников организации все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году педагоги приняли участие:

Площадка №1

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

Площадка №4

- во Всероссийском форуме «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы»;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

Площадка №5

- в IV межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В 2023 году площадка №3 приняла на работу 3 студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей.

Площадка №5 приняла на должность педагога дополнительного образования одного студента, успешно освоившего три года обучения по программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемые в организации, в том числе физкультурной направленности.

Все это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные места согласно штатного расписания, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов организовано наставничество из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

По итогам 2023 года организация перешла на применение профессиональных стандартов. Из 68 педагогических работников организации все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Активная работа по самообразованию, изучение методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми. В 2023 году с педагогами были реализованы все формы методической работы. Вся методическая работа была направлена на профессиональный рост воспитателей. Педагоги организации на протяжении всего учебного года принимали активное участие в мероприятиях районных методических объединений (очно и в режиме онлайн и офлайн), что также способствовало профессиональному совершенствованию педагогов. В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных организаций, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Данные мероприятия в комплексе дают хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С 2023 года организация ведет учет микротравм работников - отсутствуют. Разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить настил во входной группе на нескользкий;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В каждой возрастной группе организации имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО .

В 2023 году организация пополнила учебно-методический комплект к ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО.

### **Приобрели наглядно-дидактические пособия:**

Площадка № 1.

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Площадка № 2.

- Плакаты: «Водный транспорт»; «Воздушный транспорт»; «Городской транспорт»; «Спецтранспорт»; «Строительные машины».

- Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».

- Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».

- Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе», «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

- Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Перелетные птицы»; «Зимующие птицы»; «Хищные птицы»; «Птицы жарких стран»; «Насекомые»; «Морские обитатели»; «Кто всю зиму спит»; «Погодные явления»; «Полевые цветы»; «Садовые цветы»; «Деревья и листья»; «Грибы»; «Фрукты».

- Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».

- Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».

- Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».

- Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах» и т.д.

### Площадка №3

- Доски Сегена, геоборды с резинками, головоломки, лабиринты, пазлы, планшеты, рабочие тетради

- Виды театра: пальчиковый, БИБАБО, плоскостной, теневой, магнитный, ширмы, сказки, книги

- Мячи, скакалки, обручи, кегли, гимнастические палки, ленты

- Таблицы, демонстрационно-наглядный материал, карточки, схемы

- Музыкальные инструменты, музыкальные игры, музыкальные игрушки, микрофон, музыкальная беспроводная колонка

### Площадка №4

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках»;

- тематические картины для рассматривания, плакаты;

- настольные дидактические игры, головоломки.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

## **Информационное обеспечение организации**

В 2023 году информационно-телекоммуникационное оборудование пополнилось:

### Площадка №1

- ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;

### Площадка №2

- ноутбуком, принтером, телевизором.

#### Площадка №3

- приобретено два ноутбука, один принтер, микрофон, беспроводная колонка;

#### Площадка №4

- ноутбуком, цветным принтером, диапроектором.

#### Площадка №5

- ноутбуком, цветным принтером.
- В организации программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### VII. Оценка материально-технической базы

В организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В организации оборудованы помещения:

Площадка №	Групповые помещения	Кабинет руковод.	Метод. каб.	Муз-физ.зал	Муз.зал	Физ.зал	Каб-ты специал.	Мед. каб-т
№1	3	1	1	1	-	-	-	-
№2	2	-	1	-	-	-	-	-
№3	5	1	1	1	-	-	1	1
№4	9	1	1	-	1	1	4	1
№5	3	1	1	1	-	-	-	-

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые помещения по центрам активности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Материально-техническое состояние организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры организации, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС организации требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеются современные развивающие пособия и игрушки, достаточное количество трансформируемой, безопасной, полифункциональной мебели. Однако, необходимо постепенно пополнять и дополнять РППС организации согласно метод. рекомендациям по количеству игрового оборудования в раннем возрасте. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В июле 2023 года организация на площадке №5 провела текущий ремонт 3 групповых комнат, коридоров музыкально- физкультурного зала. Установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

В декабре 2023 года в организации проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС организации рекомендациям Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03. и потребностям воспитанников.

### VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

93,2 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники организации успешно участвовали

в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 12.10.2023 по 30.11.2023 проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

Площадка №	Количество опрошенных от общего числа родителей (чел.)	Доля получателей услуг,				
		положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	удовлетворенных компетентностью работников организации	удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым
№1	80	92%	90%	74%	84%	97%
№2	42	97%	94%	91%	94%	96%
№3	60	100%	95%	99%	100%	99%
№4	200	91%	72%	87%	89%	92%
№5	80	79%	78%	84%	81%	83%
<b>Итого по организации</b>	<b>462</b>	<b>86,4</b>	<b>85,8</b>	<b>87,0</b>	<b>89,6</b>	<b>93,4</b>

Анкетирование 462 родителей организации показало высокую степень уровня удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (более 85% опрошенных). Особенно отмечаем тот факт, что более 93% родителей готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	535
в режиме полного дня (11 часов)		535
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		18
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует организация		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	127
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	408
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
11 - часового пребывания		535 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей	человек	

численности воспитанников, которые получают услуги:	(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15.1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	75
с высшим образованием		22
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		38
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		21 (28%)
больше 30 лет		12 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		27 (36%)
от 55 лет		12 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	75 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	75 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	7/1
Наличие в организации:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		Да (№4,5)
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		Да (№3.5)
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	572,6
Наличие в организации:	да/нет	Да (№4,5)
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Однако, необходимо мотивировать педагогов на подачу документов в аттестационную комиссию на первую и высшую категорию.

Необходимо снизить уровень заболеваемости детей, усилить контроль за профилактическими и оздоровительными мероприятиями с детьми, особенно в осенне-зимний период при повышении уровня эпидемиологической ситуации в организации.