ИП Иванов А.С.

Детский сад «Эрудит»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ

**ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА**

**«Ладога-Дорога жизни»**

Старше- подготовительная группа компенсирующей направленности

(дети с ТНР)

Краткие сведения об авторах:

Разорвина Марина Алексеевна,

ИП Иванов А.С. (Детский сад «Эрудит),

Лен. обл., г. Всеволожск, ул. Садовая, д.23

воспитатель высшей квалификационной категории,

педагогический стаж работы – 24 года

Борисенко Елена Александровна,

ИП Иванов А.С. (Детский сад «Эрудит),

Лен. обл., г. Всеволожск, ул. Садовая, д.23

руководитель, педагогический стаж работы – 27 лет

**Информационная карта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1 | **Наименование инновационного педагогического опыта или инновации** | Проект направлен на сохранение памяти о ключевом событии истории России и мировой истории в Великой Отечественной войне. Этот проект важен для подрастающего поколения, потомков людей, героически сражавшихся за освобождение нашей Родины. Данный проект способствует развитию у детей познавательных процессов, креативных способностей через использование ТИКО- моделирование в образовательной деятельности. |
| 2 | **Автор и (или) авторы-участники инновационного проекта** | Разорвина М.А.- воспитатель высшей квалификационной категории,  Борисенко Е.А.- руководитель. |
| 3 | **Форма представления инновации (проект, программа,**  **инновационная методическая разработка и т.п.)** | Инновационный проект:  Знакомство детей с героической историей блокадного Ленинграда и памятными местами нашей малой родины «Зеленый пояс Славы» через организацию совместной деятельности в познавательной, экспериментальной, продуктивной и конструктивной деятельности, используя современные комплексы игрового оборудования – ТИКО конструктор. |
| 4 | **Сектор применения инновации** | Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста, как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности |
| 5 | **Инновационная идея** | Формирование у детей традиционных ценностей, мировоззрения граждан России, передаваемые от поколения к поколению, воспитание чувства любви к своей стране, малой родине, своему народу через традиционные и инновационные формы совместной деятельности, изменение подходов к организации конструктивной, познавательно -исследовательской, продуктивной, экспериментальной деятельности детей.  Использование таких форм совместной деятельности, где ребенок признается полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, его успешная социализация и индивидуализация. Проведение экскурсий в музеи, к мемориалам, встреча с ветеранами, с интересными людьми, создание макетов, экспонатов, совместная работа с родителями, выставки, оформление альбомов, мастер- классы с педагогами и родителями по созданию макетов исторических памятников из ТИКО- конструктора. |
| 6 | **Сроки реализации** | 2023-2024 учебный год |
| 7 | **Обоснование актуальности** | **На современном этапе развития России, как никогда, актуально формирование патриотических чувств, гордости за нашу великую страну, ее историю у детей дошкольного возраста. История блокадного Ленинграда и легендарной «Дороги жизни», которая в годы блокады являлась единственным связующим звеном между Большой землей и Ленинградом близка жителям Всеволожска, на территории которого находится наш детский сад. Дети ежедневно видят памятники и мемориалы «Зеленого пояса Славы». Это вызывает живой интерес, стремление как можно больше узнать о страницах истории родного края. Детям очень важно не только получить исторические знания, но и воплотить их в различных видах продуктивной деятельности, при ознакомлении с окружающим миром. С помощью трансформируемого игрового** «Тико -конструктора» мы эффективно и последовательно, опираясь на технологические карты для создания плоскостных и объемных конструкций, не только развиваем логическое, пространственное и абстрактное мышление, память, внимание, творческие способности детей, но и при создании моделей - памятников, формируем у детей традиционные ценности, чувство патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества. |
| 8 | **Методологическая база и принципы** | **Принципы на основе ФГОС ДО:**  1.Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.  2.Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.  3.Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений.  4.Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка.  5.Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через включение в различные виды деятельности.  6.Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).  В детском саду также придерживаются следующих принципов:  -принцип психологической комфортности: создается образовательная среда, обеспечивающая запоминание исторических факторов в совместной деятельности, в т.ч. через Тико-конструктор (конструирование моделей памятников по «Дороге Жизни»);  - принцип природной сообразности: образовательная деятельность строится согласно логике ребенка (схемы, разработки);  - принцип индивидуализации: дети, через имеющийся собственный опыт свободно определяют и реализуют собственные цели при ознакомлении с окружающим миром и создании схем и моделей исторических памятников |
| 9 | **Цель** | Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о памятных местах, связанных с историко-культурным наследием нашего региона |
| 10 | **Задачи** | Образовательные:  1.Расширить, систематизировать знания детей об истории родного края в годы Великой отечественной войны  2.Формировать представления детей о памятниках и мемориалах «Дороги **жизни»**.  3.Закрепить навыки работы с современными комплексами трансформируемого игрового оборудования нового поколения Тико-конструктором.  4.Учить передавать форму и образ предметов окружающего мира с использованием конструктора.  5.Закреплять знания о плоскостных геометрических фигурах и объемных геометрических телах.  Развивающие:  1.Развивать познавательную активность, речь, творческое мышление.  2.Развивать зрительное восприятия, внимание, память, пространственное воображение.  3.Развить у детей регулятивную структуру самостоятельной деятельности (планирование, контроль и самоконтроль, коррекция и оценка действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).  4.Развивать умение мыслить нестандартно, путем решения проблемных задач с разными вариантами ответов, установления причинно -следственных связей объектов и предметов  5.Развивать мелкую моторику.  Воспитательные:  1.Воспитывать любовь к Родине.  2.Формировать патриотические чувства, желание быть достойными памяти дедов, достойными гражданами своей страны.  3.Воспитывать чувства сострадания, милосердия.  4.Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, чувства взаимопомощи и желание помочь в трудной ситуации, чувство коллективизма. |
| 11 | **Планируемые результаты** | Ребенок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; склонен наблюдать, экспериментировать; ребенок имеет представления о важных исторических событиях, памятных местах блокадного Ленинграда, памятников «Дороги жизни»; ребенок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять и тому подобное. У дошкольников сформировано уважительное отношение к истории страны в целом и истории родного края. Дети имеют представление о таких качествах, как уважение, смелость, отвага, добро, милосердие. У детей сформировано стремление быть достойными гражданами своей страны, интерес к получению знаний об истории, традициях России. Дети умеют читать чертежи, создавать конструкции в соответствии с планами- схемами и по собственному замыслу. Дети владеют конструктивными навыками при работе с ТИКО-конструктором, стремятся воплотить свои знания и умения в создании поделок. В продуктивной деятельности дошкольники используют нетрадиционные решения технических задач. |
| 12 | **Основные этапы реализации** | **Организационный этап. (сентябрь 2023)**  1.Изучение уровня владения тематической информацией детьми, их родителями (педагогическая диагностика и анкетирование).  2.Разработка содержания проекта:  - определение цели и задач проекта; изучение методической литературы; составление плана мероприятий по организации детской деятельности;  - разработка плана совместной деятельности с родителями воспитанников группы;  - подбор детской и методической литературы, наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки); разработка дидактических игр, занятий в соответствии с планом;  3.Подготовка материала для продуктивной деятельности. (приобретение наборов ТИКО- конструктора и обучение детей работе с его деталями)  4.Создание тематической видео- и -аудиотеки (презентации, фильмы, о Великой Отечественной войне и блокаде Ленинграда, записи военных песен).  5.Пополнение РППОС (приобретение предметных и сюжетных картинок, познавательной литературы, пособий. игровых наборов военной тематики, моделей военной техники, наборов ТИКО- конструктора).  6.Знакомство родителей с проектом в родительском уголке, на индивидуальных консультациях и беседах.  7.Оснащение игровой среды атрибутами к сюжетно-ролевой игре на военную тематику.  **Этап реализации (сентябрь 2023– январь 2024):**   * Реализация различных форм работы с воспитанниками по теме проекта. * Подведение и анализ промежуточных результатов в работе с ТИКО -конструктором. * Осуществление корректировки конструктивной деятельности с ТИКО -конструктором.   Формы работы реализации проекта:   * Пед. диагностика детей по темы проекта * Анкетирование родителей воспитанников по теме проекта с выявлением уровня знаний и заинтересованности в результатах проекта. * Семинар с родителями «Ладога -Дорога жизни»;   Социально- коммуникативная, познавательная , речевая, художественно- эстетическая область:  - Рисование памятников «Дороги жизни»  - Лепка «Легендарный паровоз».  - Создание моделей - памятников «Дороги жизни» из деталей ТИКО - конструктора.  - Изготовление подарков и памятных сувениров  - Создание альбома (по памятным местам»)  - Беседа педагога с детьми «Блокада Ленинграда», рассматривание иллюстраций о **блокадном городе**.  - Посещение воспитанниками музея «Дом авиаторов».  - Экскурсия воспитанников детского сада в Парк 75- летия Победы.  - Экскурсия воспитанников к монументу «Полуторка»  - Знакомство с Седьмой симфонией Д. Шостаковича  - Чтение художественной литературы о **блокадном Ленинграде и ВОВ;**  - Заучивание стихов и песен.  - Прослушивание песен и музыкальных произведений военных лет  - Просмотр фото и видео материалов о блокадном Ленинграде.  - Подбор материала для информационного уголка для родителей воспитанников  - Приглашение ветерана , жительницы блокадного Ленинграда на праздничные мероприятия  - Встреча с интересными людьми (бабушки, дедушки детей). Разговоры о важном. Архивные материалы и воспоминания о героях, блокаде Ленинграде.  - Художественные произведения о блокаде Ленинграда детям.  - Что рассказать детям о «Дороге жизни»?  - Рекомендации родителям по организации экскурсий к памятникам «Дороги жизни»  - информационные буклеты, папки- передвижки …  **Завершающий этап (январь 2024г)**  Контроль и анализ успешности реализации проекта и достигнутых результатов, определение проблем, возникших в ходе реализации проекта, путей их решения и составление перспективного плана дальнейшей работы в ТИКО-моделировании.  Создание экспонатов из деталей ТИКО- конструктора и организация мини-музея «Ладога- Дороги жизни».  Создание макета «Блокадная комната».  Создание презентаций «Блокада Ленинграда. Девятьсот дней и ночей», «Зеленый пояс Славы», «Блокада Ленинграда. 80- лет со дня снятия блокады».  Организация выставки совместных работ воспитанников и родителей, посвященной 80 - летию снятия блокады Ленинграда.  Создание картотеки стихов о блокаде Ленинграда.  Создание рукописной книги «Блокада Ленинграда»  Проведение праздника, посвященного 80 -летию снятия блокады Ленинграда, подготовленного совместно с детьми и их родителями. |
| 13 | **Практическая значимость проекта.** | 1. Повышение качества дошкольного образования за счет активного внедрения в педагогическую практику регионального компонента.  2. Обогащение РППОС при организации мини- музея «Ладога - Дороги жизни».  3. Создание условий для реализации приоритетных направлений(духовно-нравственное, патриотическое, познавательное направление воспитания) , выполнение государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.  4.Внедрение в образовательную деятельность ДОО развивающих технологий нового поколения, способствующих развитию креативного, пространственного мышления детей.  5. Повышение заинтересованности родителей воспитанников в духовно- нравственном и патриотическом воспитании детей. |
| 14 | **Перспективы развития инновации проекта после его реализации.** | 1. Расширение образовательных услуг по формированию технических навыков в ТИКО -моделировании.  2. Широкое вовлечение родителей в проект.  3. Активное использование наработок педагогов (схем моделей) в ТИКО –конструировании. |