

Индивидуальный предприниматель Иванов Александр Сергеевич

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ИП Иванов А.С.

протокол №1 от 01.04.2024г.



УТВЕРЖДЕНО
Индивидуальный предприниматель
Иванов А.С.

Отчет о результатах самообследования

ИП Иванов А.С.

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Индивидуальный предприниматель Иванов Александр Сергеевич
Управляющий	Ладыженская Татьяна Николаевна
Руководитель	Борисенко Елена Александровна
Адрес организации	188640, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Всеволожск, ул. Садовая, д.23
Телефон, факс	тел.: +7 812 448-4777
Адрес электронной почты	vsevsadov@eruditclub.ru
Лицензия	№ 003-20 от 14.01.2020

ИП Иванов А.С. (далее — ИП) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание организации расположено в трехэтажном отдельно стоящем жилом доме. Проектная наполняемость на 32 места.

Общая площадь здания - 352,0 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 220,7 м²

Земельный участок- S- 1196 м², прогулочная веранда 24 м²

Цель деятельности организации — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительное образование детей и взрослых.

Предметом деятельности организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы организации: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота,

воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Дошкольные группы организации функционируют в режиме:

- полного дня (11-часового пребывания) – с 8 ч 00 мин. до 19 ч 00 мин.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (с изменениями), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ организация провела организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего и воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования организации (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организацию посещают 32 воспитанника в возрасте от 3 до 8 лет. В организации функционирует 2 группы:

- общеразвивающей направленности;
- компенсирующей направленности (для детей с ТНР).

Из них:

- разновозрастная группа от 3 до 8 лет- 17 детей;
- разновозрастная группа от 4 до 8 лет -15 детей (ТНР).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в организации, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	28	87,5 %
Неполная с матерью	4	12,5 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	68,8 %
Два ребенка	6	18,7 %
Три ребенка и более	4	12,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в организацию.

II. Оценка системы управления организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Управление организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным органом управления является индивидуальный предприниматель организации.

Органы управления, действующие в организации

Наименование органа	Функции
Индивидуальный предприниматель/ заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации с другими организациями сети «Эрудит», утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство организацией</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности организации, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике организации.

В 2023 году организация использует электронный документооборот в системе управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования организации (далее - ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО в организации на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	19	59,4	11	34,4	2	6,2	32	93,8
Качество освоения образовательных областей	19	59,4	11	34,4	2	6,2	32	93,8

В мае 2023 года педагоги организации проводили обследование обучающихся подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в организации.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогических работников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с действующими СанПиН. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет не более 15 мин.;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет не более 20 мин.;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет не более 25 мин.;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет не более 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В образовательной организации для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

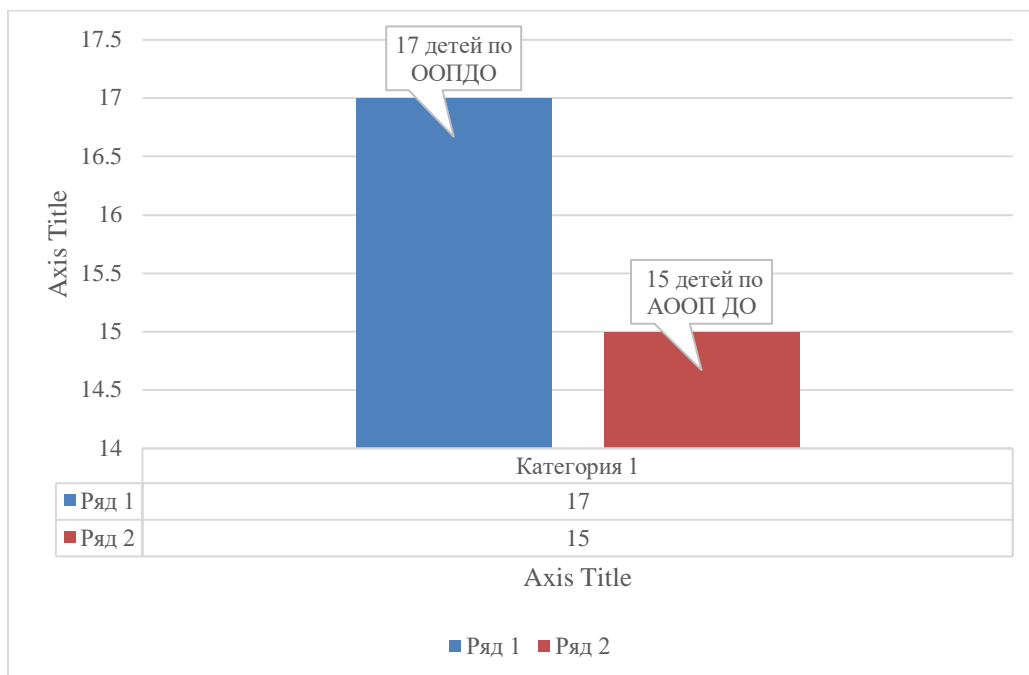
С 2022 года организация открыла логопедическую группу для детей с ТНР.

На основании заявлений родителей воспитанников и заключения ТПМПК в логопедической группе в 2023 году обучаются 15 детей с ТНР по адаптированной образовательной программе, разработанной на основе АООП ДО, и с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ТНР:

- за счет средств Гранта в 2023 году приобрели дополнительное оборудование: логопедический стол с методическим обеспечением, интерактивную логопедическую панель, что способствовало более успешной коррекции речи детей с ТНР;
- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

Гистограмма. 32 обучающихся по ООП ДО и по АООП ДО в организации



С 01.09.2023 года организация участвует в региональном проекте по повышению качества дошкольного образования в Ленинградской области «Дошколка+». Педагоги прошли обучение для успешной работы в данном проекте, посетили вебинары и семинары. В декабре 2023 года в рамках данного проекта педагоги приняли участие в ТИКО- марафоне. Результаты двух этапов марафона будут опубликованы в феврале 2024 года.

В ноябре 2023 года педагоги организации прошли обучение по программе «Управление качеством образования в дошкольной образовательной организации» в дистанционном формате в объеме 36 часов. В декабре 2023 года организации присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Система качества дошкольной образовательной организации: разработка, внедрение и реализация». Срок окончания деятельности инновационной площадки федерального уровня- 31 декабря 2025 года. Первые результаты реализации проекта станут ясны после мониторинга и анкетирования родителей в сентябре 2024 года.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована работниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек.

Организация укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив организации насчитывает 3 специалиста. Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

- обучающийся/педагоги — 4/1;
- обучающийся /все работники — 2,3/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 работников организации, из них 5 педагогов.

Стаж педагогических работников в организации на 2023 год.

До 5 лет- 1 (12,5%)

От 6 лет до 10 лет- 0

11 лет- и больше 7 (87,5 %)

Для сравнения на 2022 год

До 5 лет- 0

От 6 лет до 10 лет - 0

11 лет- и больше 8 (100 %)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги организации приняли участие в:

- Региональном съезде работников дошкольного образования в Ленинградской области»
- Вебинаре «Цифровой помощник логопеда: реализация программы коррекционно-развивающей работы с использованием контента МЭО»;
- Вебинаре «Ранняя профориентация как условие социализации и самоопределения дошкольника»
- Вебинаре «Формирование основ патриотизма и духовно- нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов»
- Очном семинаре - практикуме «Эффективные практики реализации технологии ТИКО-моделирования в дошкольных образовательных организациях»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2023 году организация пополнила учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Приобрели наглядно- демонстрационные и дидактические пособия, методическую литературу, оборудование:

- карта Ленинградской области деревянная большая с элементами;
- папка – передвижка «Моя Россия»;
- образовательная игра по финансовой грамотности «Денежка без сдачи» ;
- касса. Монеты и купюры для игр;
- Азбука финансовой грамотности . Мои потребности. Серия игр по экономическому воспитанию 4-8 лет.
- Занимательные финансы. Программа Азы финансовой культуры для дошкольников;
- Откуда берутся деньки. Энциклопедия для малышей в сказках;
- набор денег Мои первые деньги;
- бизнес игра «Купи слона» (игра на кубиках);

- Ликбез с родителями и без. Финансовая грамотность;
- Финансы. Энциклопедия для детей от 5 до 9 лет;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся;
- напольный конструктор «Поликарпова» (микрогофрокартон).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение организации включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось интерактивным столом- панелью, логопедическим столом и интерактивной логопедической панелью, электронным пианино CASIO, мольбертами для арт-студии
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Однако музыкально- физкультурный зал недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Необходимо приобрести ноутбук, проектор.

Планируется приобрести в кабинет педагога- психолога стол Эбру.

Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В организации оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- учебный класс- 1;
- кабинет учителя- логопеда/ педагога- психолога
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет —1;
- музыкально-физкультурный зал- 1;
- буфетно- раздаточная -1.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зону.

В 2023 году организация провела косметический ремонт двух спальных помещений, входной зоны, двух туалетно- умывальных комнат, логопедического кабинета. Переоформили логопедический кабинет. Установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры организации утвержденного приказом заведующего от 30.03.2023 № 25, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС организации требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС организации требованиям законодательства и потребностям обучающихся.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. 93,75 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники организации успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В организации утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 16.10.2023 по 20.10.2023 проводилось анкетирование 32 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87,5 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 78 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
-------------------	--------------------------	-------------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует организация	человек	32
		32
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	32
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	32 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	15 (46,9 %)
		15 (46,9 %)
		15 (46,9 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием высшим образованием педагогической направленности (профиля) средним профессиональным образованием средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	8
		5
		5
		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	3 (37,5%)
		1 (12,5%)

первой		2 (25 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (12,5 %)
больше 30 лет		1 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/обучающийся»	человек/человек	1/4
Наличие в организации:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		да
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	94,3
Наличие в организации:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.