

Индивидуальный предприниматель Иванов Александр Сергеевич

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ИП Иванов А.С.

протокол №1 от 01.04.2024г.



Иванов А.С.

Отчет о результатах самообследования

ИП Иванов А.С.

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Индивидуальный предприниматель Иванов Александр Сергеевич
Управляющий	Ладыженская Татьяна Николаевна
Руководитель	Борисенко Елена Александровна
Адрес организации	188640, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Всеволожск, ул. Сергиевская, д.10/25
Телефон, факс	тел.: +7 812 603-4332, +7 812 448-4777
Адрес электронной почты	vsevserg@eruditclub.ru
Лицензия	№ 003-20 от 14 января 2020

ИП Иванов А.С. (далее — ИП) расположена в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание организации расположено в трехэтажном жилом доме (договор аренды от 01 декабря 2019 года) Проектная наполняемость на 32 места.

Общая площадь здания— S - 300,4 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 200,8 м²

Земельный участок- S- 1299 м², прогулочная веранда 24 м²

Цель деятельности ИП — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительное образование детей и взрослых.

Предметом деятельности ИП является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ИП: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота,

воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме:

- полного дня (11-часового пребывания) – с 8 ч 00 мин. до 19 ч 00 мин.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ИП осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (с изменениями), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ИП провела организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе руководителя и воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования организации (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

ИП посещают 32 воспитанника в возрасте от 1,5 до 4 лет. В ИП функционирует 2 группы:

-общеразвивающей направленности;

Из них:

- группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет- 16 детей;
- 2 младшая группа (от 3 до 4 лет)- 16 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ИП реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в организации, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы организации, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей организации включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	29	90,6 %
Неполная с матерью	3	9,4 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	3,1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	59,4 %
Два ребенка	10	31,2 %
Три ребенка и более	3	9,4 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и детям под опекой уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в организацию.

II. Оценка системы управления организации

Управление ИП осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Управление ИП строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным органом управления является индивидуальный предприниматель организации.

Органы управления, действующие в организации

Наименование органа	Функции

Индивидуальный предприниматель/ управляющий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие ИП с другими организациями сети «Эрудит», утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство организацией
	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности организации, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике ИП.

В 2023 году ИП использует электронный документооборот в системе управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования организации (далее - ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО в организации на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	15	46,9	15	46,9	2	6,2	32	93,8
Качество освоения образовательных областей	15	46,9	15	46,9	2	6,2	32	93,8

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в организации.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогических работников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с действующими СанПиН. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет не более 10 мин.;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет не более 15 мин.;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ИП для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации

в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ИП укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив ИП насчитывает 3 специалиста. Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

- обучающийся/педагоги — 4/1;
- обучающийся /все работники — 2,7/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 работника ИП, из них 3 педагога.

Стаж педагогических работников в ИП.

До 5 лет- 4 (50 %)

От 6 лет до 10 лет- 0

11 лет- и больше - 4 (50 %)

Для сравнения на 2022 год

До 5 лет- 0

От 6 лет до 10 лет – 2 (25%)

11 лет- и больше 6 (75 %)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году приняли на работу одного молодого специалиста на должность воспитателя после окончания педагогического колледжа, одного специалиста на должность педагога- психолога. Это позволило «закрыть» имеющуюся вакантную должность в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации новых работников им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

В 2023 году педагоги ИП приняли участие в:

- Региональном съезде работников дошкольного образования в Ленинградской области»
- Вебинаре «Ранняя профориентация как условие социализации и самоопределения дошкольника»
- Вебинаре «Формирование основ патриотизма и духовно- нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов»
- Очном семинаре - практикуме «Эффективные практики реализации технологии ТИКО- моделирования в дошкольных образовательных организациях»

С января 2023 года ИП разработала и утвердила план мероприятий по улучшению условий труда работников, а именно:

- утеплить окна во всех помещениях организации, замена межоконных прокладок, регулировка окон;
- увеличить количество светильников в группе младшего возраста для повышения показателей искусственного освещения до 400 лк;
- провести косметический ремонт входной зоны.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ИП библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2023 году ИП пополнила учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Приобрели наглядно- демонстрационные и дидактические пособия, методическую литературу, игрушки:

- Неваляшка. Девочка большая ;
- Неваляшка. Девочка средняя;
- развивающая игрушка «Собери пазл»;
- трактор пластмассовый ;
- грузовая машина ;
- самосвал. Lena ;
- грузовик Самосвал;
- кукла большая ;
- каталка Бабочка;
- каталка Веселые котики;
- игрушка- покатушка. Котик;
- каталка Машинка;
- погремушка- шейкер;
- игрушка Гусеница музыкальная;
- бизборд деревянный (шнуровка, выключатель);
- бизборд деревянный (шестеренки, яблоня);
- развивающая игра Гнездо, улей, нора ;
- юла Божья коровка;
- рамка- вкладыш Кто живет на ферме?
- рамка- вкладыш Посуда;
- рамка- вкладыш Морское дно ;
- рамка- вкладыш Домашние животные;
- болты и гайки;
- игровой набор Больница ;
- игровой набор на тележке Доктор;
- набор яиц в контейнере;
- микроволновая печь;
- игровой набор Лакомка ;
- коляска кукольная;

- бубенцы животные ;
- Саксофон. Аэлита;
- Тромбон. Аэлита;
- Гитара;
- Маракасы;
- микроскоп детский с набором для исследований, Свет;
- - набор для опытов. Весы;.
- - набор для экспериментов Магнетизм;
- - магнитная мозаика Транспорт;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение организации включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ИП учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Однако музыкально- физкультурный зал недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Необходимо приобрести ноутбук, проектор. Планируется приобрести в кабинет педагога- психолога стол Эбру. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В ИП сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ИП оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- учебный класс- 2;
- кабинет учителя- логопеда/ педагога- психолога-1;
- кабинет заведующего/ методический кабинет - 1;
- музыкально-физкультурный зал- 1
- буфетно- раздаточная -1.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зону.

В 2023 году ИП провела косметический ремонт в спальном помещении, входной зоны, лестничных маршей. Установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние ИП и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ИП утвержденного приказом управляющего, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС организации требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС организации требованиям законодательства и потребностям обучающихся.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. 93,75 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники организации успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ИП утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 16.10.2023 по 20.10.2023 проводилось анкетирование 32 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 78 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	32
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует организация		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	16
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	32 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	2 (25%)
первой		0 (0%)
		2 (25%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4 (50 %)
больше 30 лет		0 (0 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (12,5 %)
от 55 лет		1 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (89 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (89 %)
Соотношение «педагогический работник/обучающийся»	человек/человек	1/4
Наличие в организации: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		да
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	81,6
Наличие в организации: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ИП имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ИП укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.