

Общество с ограниченной ответственностью «Корпорация детства»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ООО «Корпорация детства»
Протокол №1 от 01.04.2024г.



УТВЕРЖДЕНО
Генеральный директор
ООО «Корпорация детства»
Т.Н. Ладыженская
Приказ № 11/2024 от 01.04.2024г.

Отчет о результатах самообследования Общества с ограниченной ответственностью «Корпорация детства» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Общество с ограниченной ответственностью «Корпорация детства»
Генеральный директор	Ладыженская Татьяна Николаевна
Руководитель структурного подразделения	Чиркова Елена Александровна
Адрес организации	Ленинградская обл. Ломоносовский район, г.п. Нвоселье, ул. Невская, д. 7 корп. 4 пом. 30-Н
Телефон, факс	8 (812) 448-47-77
Адрес электронной почты	www.eruditclub.ru
Учредитель	Ладыженская Татьяна Николаевна
Дата создания	22.08.2022 г.
Лицензия	№076-21 от 27.10.2021г.

Общество с ограниченной ответственностью «Корпорация детства» (далее — организация) расположено в жилом районе городского поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Организации расположена в жилом доме. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания – 346,47 кв. м

Цель деятельности организации — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы организации: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 11 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами дошкольного образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 г. Москва)
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утверждены 28.09.2020 г., вступили в силу 01.01.2021г.
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 20.05.2015 №2/15)
- Устава и других локальных актов ОУ.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребёнка и развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно - исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных. Психологических и физиологических особенностей.

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования)

Организацию посещают 50 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В организации сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая подгруппа — 25 детей;

- 1 старшая подгруппа — 25 детей;

Воспитательная работа

Организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Воспитание детей дошкольного возраста в настоящее время ориентируется на гармоничное развитие личности, развитие жизнестойкости и адаптивности растущего человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности.

В основе процесса воспитания детей лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребенком, они должны найти свое отражение в основных направлениях воспитательной работы:

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования (далее - НОО).

Рабочая программа воспитания строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, окружающей среды.

Программа воспитания разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона - Санкт-Петербурга, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в организации, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.04.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	36	85%
Неполная с матерью	14	12%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	43%
Два ребенка	22	42%
Три ребенка и более	3	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в организацию.

II. Оценка системы управления организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом организации.

Управление организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является Генеральный директор организации.

Органы управления, действующие в организации

Наименование органа	Функции
Генеральный директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство организацией Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности организации, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике организации.

В 2022 году организация закончила внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования организации (далее - ООП организации) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП организации на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Освоения основной образовательной программы.

В сентябре - мае была проведена диагностика освоения детьми основной образовательной программы учреждения.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

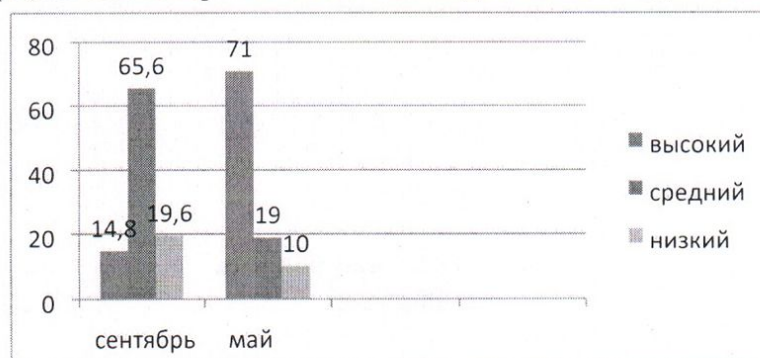
Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:



Игровая деятельность является ведущей в дошкольный период развития и поэтому в методической работе ей отводится большое место, постоянно проводятся консультации и практикумы по проблемам игры и новым технологиям ее развития. В соответствии с возрастом воспитатели создают условия для развития сюжета и освоения новых правил. Учат детей общаться и договариваться в игре. В ходе игр воспитатели способствуют развитию творческого потенциала каждого ребенка, используя индивидуальный подход. Сотрудники стремятся к развитию у детей всех видов игры. Игровые приемы используются во всех видах деятельности и во всех возрастах.

Познавательное развитие.

Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста осуществляется через создание условий для проявления и поддержки инициативы и самостоятельности детей, через использование метода проекта, а также развитие детской любознательности и познавательной мотивации посредством экспериментально-исследовательской деятельности.

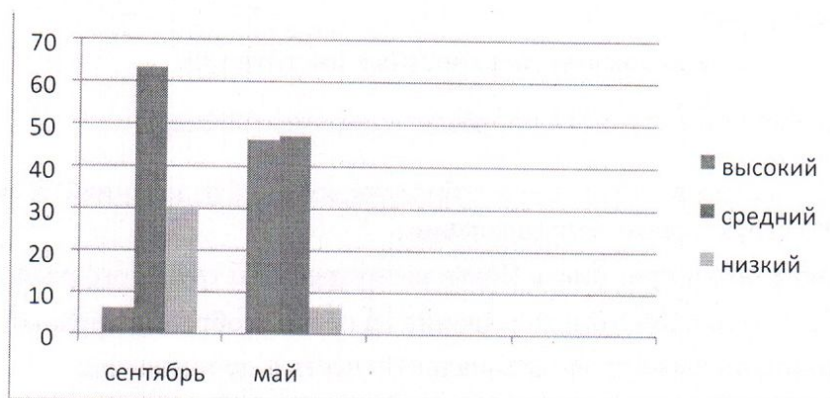


Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал освоен на хорошем среднем уровне (71%). Систематическое использование на занятиях дидактических игр и упражнений с применением наглядного материала по познавательному развитию детей средствами математических и логических игр; планирование сюжетно-ролевых игр с математическим содержанием наблюдается во всех группах

В младшей подгруппе воспитатели включают элементы занимательности в содержание занятий и режимных моментов; создают элементарные проблемно-поисковые ситуации. Но наблюдается низкий уровень освоения программного материала у некоторых воспитанников младших групп по причине непосещения ДОУ, нахождения на домашнем режиме, также некоторые позиции детьми данных групп не могут выполняться в полном объеме по возрастным особенностям.

Речевое развитие

Анализируя речевое развитие воспитанников, можно отметить, что в организации созданы необходимые условия для речевого развития воспитанников. В группах оформлены «центры книги», «речевые уголки». В рамках решения годовой задачи по активизации речевой работы с дошкольниками был проведен смотр-конкурс уголков по речевому развитию. Подбран игровой и дидактический материал для развития всех компонентов речи ребёнка (игры и пособия для развития правильного дыхания, обогащения словаря, формирования грамматического строя и развития связной речи). Педагогами активно используется образовательном процессе театрализованная деятельность



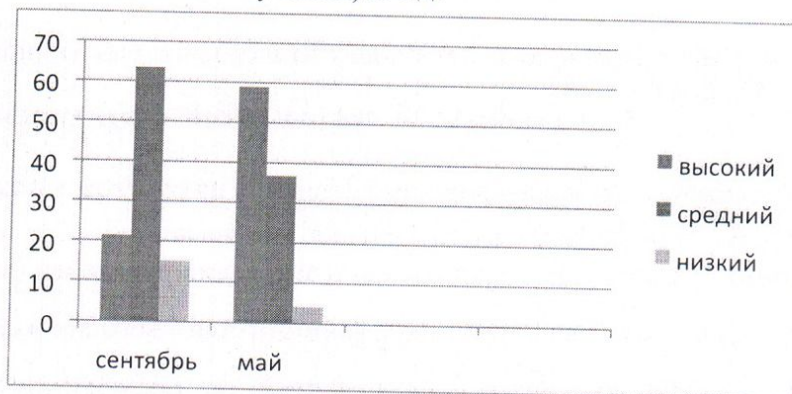
Воспитатели создают условия для творческой активности детей в театрализованной деятельности, приобщают к театральной культуре, обеспечивают условия для взаимосвязи театрализованной и других видов деятельности. Музыкальным руководителем проводится большая работа по совместной театрализованной деятельности воспитателей и воспитанников.

Художественно – эстетическое развитие.

В каждой группе создан центр «искусства», включающий материалы и пособия для развития самостоятельной продуктивной деятельности детей, приобщения к изобразительному искусству. Оформлены групповые музыкальные уголки. В течении года решалась годовая задача по совершенствованию работы по художественно-эстетическому развитию детей.

В центрах ИЗО деятельности содержится разнообразный материал, пособия, игры. Воспитатели знают задачи, стоящие в каждой возрастной группе, умело организуют детей на занятие, используют разнообразные методы для активизации мышления, внимания. Соблюдают соотношение пройденного и нового материала. На занятиях использовались разнообразные формы работы с детьми: индивидуальные, коллективные. Для создания положительного эмоционального фона используется музыка и художественные произведения. Большая часть детей старшего дошкольного возраста используют разнообразные

композиционные решения, изобразительные материалы; различные цвета и оттенки для создания выразительных образов. Выполняют узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства. Лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы. Могут ритмично двигаться в соответствии с характером и динамикой музыки, а также петь песни в удобном диапазоне, исполняя их выразительно, правильно передавая мелодию (ускоряя, замедляя, усиливая и ослабляя звучание) и т.д.



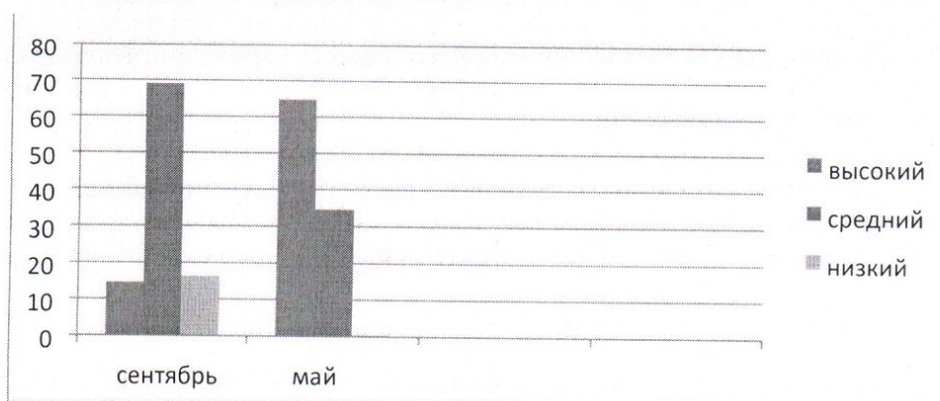
Физическое развитие

В течение сентября-октября во всех группах была проведена работа по активизации двигательной активности детей, были разработаны и внедрены карточки для прогулки, карточки для подвижных игр с элементами индивидуализации, проведен месячник здоровья, контроля физкультурно-оздоровительной работы.

Был проведен открытый просмотр прогулок, утренних гимнастик, планирования образовательного процесса методическим советом подготовлен видеофильм «Организация и проведение прогулок».

У большинства детей сформированы двигательные навыки и основные виды движений, прослеживается положительная динамика в развитии физических качеств, сформирована потребность в двигательной активности. Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп в основном на хорошем среднем уровне в плане систематических физкультурных занятий, основные виды движений в соответствии с возрастными особенностями освоены на занятиях физической культурой. Вместе с тем наблюдается низкий уровень освоения программного материала у некоторых воспитанников по причине непосещения или нахождения на домашнем режиме.

По мнению педагогов и родителей, необходимо в тесном сотрудничестве продолжать работу по сбережению и укреплению как здоровья детей.



Вывод: ООП ДО детьми в целом усвоена. Уровень освоения детьми программы выше среднего. В 2024 году предполагается продолжение работы по формированию социально-

коммуникативных навыков.. Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения ООП ДО, что говорит об эффективности педагогического процесса в дошкольной организации. .

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в организации.

Организация скорректировала ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет не более 10 мин.;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет не более 15 мин.;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет не более 20 мин.;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет не более 25 мин.;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет не более 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В нашем учреждении 100% педагогов используют проектный метод обучения, как педагогическую технологию, стержнем которой является самостоятельная деятельность детей - исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой ребёнок познаёт окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты. Воспитатели широко используют метод проблемного обучения: вопросы, развивающие логическое мышление, моделирование проблемных ситуаций, экспериментирование, опытно - исследовательская деятельность, решение кроссвордов, шарад, головоломок и т.д.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация организации в 2022-2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а организация уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 7 человек. Педагогический коллектив организации насчитывает – 3 человек

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 году прошли 3 работников организации, из них 3 педагогов.

По итогам 2023 года организация перешла на применение профессиональных стандартов. Из 4 педагогических работников организации все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последний год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги организации приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022-2023 году организация пополнила учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение организации включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году принтером, ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В организации оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;

- кабинет администрации— 1;
- музыкально-физкультурный зал— 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

С целью реализации воспитательно-образовательных задач и обеспечения интересного, содержательного пребывания ребёнка в ЧДОУ создана предметно-развивающая среда в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (Приказ № 1155 от 17.10.2013г) и обеспечивающая:

1. физкультурно-оздоровительную работу в учреждении;
2. познавательное развитие дошкольников;
3. речевое развитие детей;
4. социально-коммуникативное развитие воспитанников;
5. художественно-эстетическое развитие детей;

В каждой возрастной группе созданы условия:

1. Для самостоятельного активного целенаправленного действия во всех видах деятельности.
2. Для индивидуальных интересов и возможностей.
3. Для активного отдыха, рассматривания картинок.
4. Для совместных игр.
5. Для проведения образовательной деятельности.

В группах созданы центры познавательной активности с экспериментальным оборудованием, с литературой энциклопедического характера, альбомами, материалами и предметами различными по качеству, структуре, форме, картами. В группах имеются живые уголки с различными комнатными растениями, рассадой, живыми объектами. Созданы условия для конструктивной деятельности, имеются различные конструкторы, природный и бросовый материал.

Большое внимание в младшем и среднем возрасте уделяется сенсорному воспитанию дошколят, развивающая среда насыщена предметами разных форм, цвета и качества. Педагоги в соответствии с возрастными возможностями создают условия для развития умственных действий, развивают представления о количественной характеристике числа, обучают элементарным математическим операциям, дают пространственные представления, представления о времени, что позволяет достичь высоких результатов в развитии детей в этот период и успешно пройти период адаптации.

В учреждении создана музыкальная среда, способствующая эстетическому развитию и эмоциональному благополучию.

В каждой группе созданы театральные центры с различными видами театров и атрибутов к ним. Имеются костюмы, декоративные украшения, маски.

Материально-техническое состояние организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники организации успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 46 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	50
в режиме полного дня (8–12 часов)		50
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует организация		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	27
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8—11-часового пребывания		50(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
с высшей		0(0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1 (33%)
до 5 лет		
больше 30 лет		1 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1 (33%)
до 30 лет		
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение	человек (процент)	3(100%)

квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	3/12,5
Наличие в организации: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в организации: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.