

Общество с ограниченной ответственностью «Система»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ООО «Система»
протокол №1 от 01 апреля 2024 г

УТВЕРЖДЕНО
Генеральный директор ООО «Система»
«Система» О.В. Рогожкина
приказ № _____ от 01 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования Общества с ограниченной ответственностью «СИСТЕМА» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Общество с ограниченной ответственностью «Система»
Генеральный директор	Рогожкина Ольга Владимировна
Руководитель структурного подразделения	Ионова Наталья Анатольевна
Адрес организации	188677 Ленинградская область, Всеволожский муниципальный район, Муринское городское поселение, город Мурино, бульвар Воронцовский, дом 21, корпус 1. 17Н,18Н,19Н,24Н.
Телефон, факс	8(812)448 4777
Адрес электронной почты	Voroncovsky@eruditclub.ru
Учредитель	Рогожкина Ольга Владимировна
Дата создания	23.07.2018
Лицензия	№012-19 от 30.01.2019

Общество с ограниченной ответственностью «Система» (далее — организация) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание организации построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1872,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1250 кв. м.

Цель деятельности организации — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы организации: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 11 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Организацию посещают 160 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В организации сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста — 15 детей;
- 3 младших группы — 70 детей;
- 1 средняя группа — 25 детей;
- 1 старшая группа -26 детей;
- 1 группа кратковременного пребывания — 24 детей.

Воспитательная работа

С 12.12.2022 организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За не большой промежуток времени работы организации по реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в организации.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	137	85,6%
Неполная с матерью	22	13,7%
Неполная с отцом	1	0,63%

Оформлено опекунство	0	0
----------------------	---	---

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	118	73,75%
Два ребенка	42	26,25%
Три ребенка и более	0	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в организацию.

II. Оценка системы управления организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом организации.

Управление организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является Генеральный директор организации.

Органы управления, действующие в организации

Наименование органа	Функции
Генеральный директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство организацией Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности организации, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике организации.

В 2023 году организация закончила внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Важными показателями готовности детей к обучению в школе является уровень развития предпосылок универсальных учебных действий на этапе завершения дошкольного образования. При выборе программы психологической диагностики готовности детей к школе в условиях ФАП ДО, были выделены те параметры развития психики ребенка, которые будут наиболее важны и востребованы при обучении в школе: интеллектуальный, эмоционально-волевой, социальный (лично-мотивационный). Диагностика детей старшего дошкольного возраста проводилась по программе Ю.А.Афонькиной, Т.Э. Белотеловой, О.Е. Борисовой «Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет», соответствующей ФАП ДО.

Цель: выявить актуальный уровень сформированности компонентов готовности к школьному обучению у детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет ДОУ. Обследование детей в течение 2023-2024 учебного года проводилось дважды: в сентябре и в апреле. Целью первичной диагностики (в сентябре 2023г.) наряду с основной было выявление воспитанников, нуждающихся в дополнительном психолого-педагогическом сопровождении, для формирования компонентов готовности к школьному обучению. Результаты первичной диагностики выявили необходимость проведения коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, так как в группах присутствовали дети, у которых были недостаточно сформированы те или иные компоненты готовности к

школьному обучению. Так же диагностика показала, что у некоторых детей данных групп недостаточно сформирована внутренняя позиция школьника. Дети выделяют в первую очередь социальные, а не собственно учебные аспекты учебной деятельности или ориентированы. Поэтому в течение 2023 - 2024 учебного года проводилась развивающая работа по формированию компонентов готовности к школьному обучению лишь на внешнюю, формальную сторону школьной действительности.

С ноября 2023 года по апрель 2024 года с детьми старшего дошкольного возраста (6-7) лет была реализована программа занятий для дошкольников «Скоро в школу. Приключения будущих первоклассников» (в основе программа Куражевой Н.Ю., Вараевой Н.В.), направленная по формированию личностно-мотивационной готовности к школе и профилактику школьной дезадаптации. Для более высокой результативности работы по формированию универсальных учебных действий с итогами диагностики были ознакомлены воспитатели и родители на индивидуальных консультациях, где воспитателям и родителям будущих первоклассников были даны рекомендации по формированию интеллектуальной, личностной и эмоционально-волевой готовности детей к школе. Так же консультации просветительского характера были даны в форме стендовых консультаций, буклетов, папок передвижек.

Организация скорректировала ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет не более 10 мин.;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет не более 15 мин.;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет не более 20 мин.;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет не более 25 мин.;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет не более 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив организации насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6,7/1.

В 2023 году двое педагогических работника успешно прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 работников организации, из них 8 педагогов. На текущий момент 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

С 2022 года организация перешла на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников организации все соответствуют квалификационным

требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

На текущий момент педагоги повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшит качество образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году организация пополнила учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках» и другое...

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение организации включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в саду имеется 5 компьютеров, 5 принтеров, четыре жк-телевизора;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В организации оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет руководителя — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал -1;
- кабинет психолога -1;
- кабинет логопеда -1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны.

Материально-техническое состояние организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В период с 12.12.2023 по 31.12.2023 проводилось анкетирование 80 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 80 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 70 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 85 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	160
в режиме полного дня (8–12 часов)		136
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		24
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует организация		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	75
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	85
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		160 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	45
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических	человек (процент)	

работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет		6
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	11 (100%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (35,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (18%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/1
Наличие в организации: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	475
Наличие в организации: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.