

Общество с ограниченной ответственностью «Система»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ООО «Система»
протокол №1 от 01 апреля 2024 г.



Генеральный директор ООО «Система»
О.В. Рогожкина

Отчет о результатах самообследования

Общества с ограниченной ответственностью «Система»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Общество с ограниченной ответственностью «Система»
Генеральный директор	Ольга Владимировна Рогожкина
Руководитель структурного подразделения	Лаврук Инна Викторовна
Адрес организации	188650 Ленинградская область, Всеволожский район, г. Сертолово, ул. Центральная д.1 к.1, помещение 1#
Телефон, факс	8(812)448-47-77
Адрес электронной почты	Sert@eruditclub.ru
Учредитель	Рогожкина Ольга Владимировна
Дата создания	23.07.2018
Лицензия	№012-19 от 30.01.2019

Общество с ограниченной ответственностью «Система» (далее — организация) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь помещения составляет 202 кв.².

Цель деятельности организации — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы организации: рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 11 часов. Режим работы групп - с 8:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.02.2021 года организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ООО «Система» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Основной уставной деятельностью ООО «Система» является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

ООО «Система» осуществляет образовательную деятельность на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и др.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФОП и ФГОС ДО.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Воспитательно-образовательная работа ведется в соответствии с Программой, Учебным планом, Годовым календарным учебным графиком, Годовым планом, Рабочими программами педагогов, специалистов. В соответствии с планированием воспитательно - образовательной работы.

Образовательная деятельность в группах осуществляется по пяти образовательным областям, предусмотренным ФОП и ФГОС ДО и предусматривает решение программных образовательных задач в рамках совместной деятельности педагогов с детьми и при проведении режимных моментов.

Совместная деятельность организуется как интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности.

В раннем возрасте это предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами, общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

Для детей дошкольного возраста 3-7 лет – это игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность, восприятие художественной литературы и народного фольклора, самообслуживание и бытовой труд, доступный детям дошкольного возраста, а также конструирование, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная и двигательная.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Активно внедряется в практику работу проектная деятельность и финансовая грамотность, позволяющая развивать познавательные способности, личность дошкольника, взаимоотношения со сверстниками и значимость подготовки ребенка к жизни, правильной ориентации его в происходящих экономических явлениях, а также необходимостью

преимущества в изучении экономики между первыми ступенями образовательной системы — дошкольным обучением и школой.

Организацию посещают 40 воспитанников в возрасте от 1,5 до 4 лет. В организации сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Группа состоит из двух подгрупп:

- 1-я подгруппа — с 1,5 года до 2,5 лет, 20 детей;
- 2-я подгруппа — с 2,5 до 4х лет, 20 детей;

За весь период работы нашего коллектива, а именно с 01.02.2021 года, родители выражают удовлетворенность воспитательно-образовательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2023 году. Вместе с тем, родители в 2023 году высказали пожелания по введению мероприятий в план работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на будущий год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	34	85
Неполная с матерью	5	12,5
Неполная с отцом	1	2,5
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Кол-во детей в семье	Кол-во семей	Процент от общего кол-ва семей воспитанников
Один ребенок	29	72,5
Два ребенка	9	22,5
Три ребенка и более	2	5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в организацию.

II. Оценка системы управления организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом организации.

Управление организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является Генеральный директор организации.

Органы управления, действующие в организации

Наименование органа управления	Функции
Генеральный директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство организацией Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности организации, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике организации.

В 2023 году организация закончила внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования организации (далее - ООП организации) введены в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	4	10	32	80	4	10	36	90
Качество освоения образовательных областей	8	20	30	75	2	5	38	95

Результаты педагогического анализа показывают небольшое преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о невысокой результативности образовательной деятельности в организации, в связи существующей проблемы развития детей до детского сада.

По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети 1,5-3 года начали усваивать программный материал на среднем и высоком уровне. Дети с высоким уровнем развития знают свое имя, фамилию и имена родителей, лучше ориентируются в помещениях детского сада, умеют группировать предметы по цвету, размеру и форме, знают и называют растения, животных и игрушки, очень активно рассматривают издания детских книг, различают все фигуры.

Дети 3-4 летнего возраста по результатам за год знают свое имя, отчество и фамилию, имена родителей. Ориентируются в помещениях детского сада. Называют растения и животных и их детенышей. Различают круг, квадрат, треугольник. Умеют группировать предметы по цвету, размеру и форме. Проявляют большой интерес к сюжетно-ролевым играм, к совместным играм. С удовольствием работают в рабочих тетрадях.

По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года у детей 1,5-3 года, можно сделать следующие выводы: к концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей младшей подгруппы общеразвивающей направленности по разделу «Речевое развитие» достиг средних результатов: дети с высоким и средним уровнем произносят гласные звуки, отвечают на все вопросы взрослых, рассматривают и рассказывают сказки. Большинство детей сопровождают речью игровые и бытовые действия. Так же в основном дети отвечают на вопросы «Кто?», «Что?», «Что делает?».

Дети 3-4 летнего возраста отвечают на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения. Рассматривают сюжетные картинки, кратко рассказывают об увиденном. Заучивают и читают небольшие стихотворения.

Но есть дети, у которых речевое развитие не соответствует возрасту детей и нуждаются в консультации невролога и индивидуальной работе с логопедом, психологом. Родителям этих воспитанников даны соответствующие рекомендации и проведены консультации логопедом и педагогом психологом.

Психика детей раннего возраста очень пластична, поэтому ранний возраст – это благоприятный период для развития, формирования и воспитания. В этом возрасте закладываются основы для благополучного развития всех психических функций ребенка, а также фундаментальные личностные образования, такие как общая самооценка, доверие к людям, интерес к окружающему миру. И все существующие проблемы желательно решать своевременно и под сопровождением специалистов.

С раннего возраста начинается и нравственно-патриотическое воспитание детей. Колыбельные, потешки, прибаутки в исполнении мамы начинают формировать патриотизм. В младенческом возрасте патриотическое воспитание приходит через любовь и заботу близких людей, через положительные взаимоотношения в семье.

В раннем возрасте начинается формирование ключевых компетентностей дошкольника – социальной, коммуникативной, познавательной, исследовательской. Интеграция этих компетенций дает толчок для общего развития ребенка и особенно речевого.

Организация скорректировала ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность, инсценирование. Чтение стихов о Родине, семье, родном городе и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет не более 10 мин.;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет не более 15 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В организации для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году было уделено особое внимание эмоциональному развитию детей. Каждый год в организацию приходит все больше детей с нарушениями в развитии, среди которых особое место занимают нарушения в эмоционально-волевой сфере. Малыши меньше удивляются и восхищаются, реже сопереживают. Их интересы ограничены, а игры однообразны.

Эмоции ребенка развиваются в социуме, он учится эмоциям, которые позволят ему управлять родителями, одновременно они обучают его эмоциям, которые считают правильными. Общаясь с окружающими, ребенок постепенно усваивает нормы поведения и проявления эмоций, принятые в конкретном обществе. Дошкольник учится дружбе, благодарности, патриотизму, любви.

Поэтому в нашем подразделении были проведены родительские встречи на тему «Эмоциональное развитие в раннем возрасте», «Значение эмоционального развития в дошкольном возрасте». Подготовлены по вопросу эмоционального развития консультации от воспитателей и педагогов-специалистов.

В течении 2023 года воспитатели прошли курсы повышения квалификации в различных направлениях. Одним из таких направлений было сотрудничество с родителями с целью качественной работы с семьей. В течении 2023 года прошли семейные конкурсы, проекты, выставки семейных работ.

Работа по взаимодействию с семьями воспитанников направлена на совместное сотрудничество, расширение форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив организации насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 7/5;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 сотрудников организации, из них 3 педагога.

По итогам 2023 года организация перешла на применение профессиональных стандартов. Из 5 педагогических работников организации все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также активно занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В организации имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году организация пополнила учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия для изучения родного края, народно-прикладного искусства, русского быта и истории русского народа, Санкт-Петербурга и России.

Оборудования и методического оснащения организации в каждой подгруппе достаточно для реализации образовательных программ. В детском саду отсутствует методический кабинет, но есть возможность организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение организации пополнилось в 2022 году, которое успешно используется для проведения занятий, тематических мероприятий, развлечений и праздников.

В организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет администрации — 1;
- кабинет логопеда и психолога — 1;
- музыкально-спортивный зал — 1;
- учебный класс/столовая — 1;
- спальная комната — 1;
- туалетная комната младшая подгруппа — 1;
- туалетная подгруппа старшая подгруппа — 1;
- раздевалка — 1;
- хозпомещение - 1;
- входная зона — 1.

В 2023 году в детский сад поступило спортивное оборудование и инвентарь. Помещение музыкально-спортивного зала для детей младшего и старшего возраста, несмотря на небольшую площадь, полностью оборудовано всем необходимым для полноценного проведения физкультурных и музыкальных занятий, спортивных развлечений, праздников и другой двигательной активности.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны. В каждой возрастной подгруппе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной подгруппе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92,5 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. Индивидуальная работа проводится регулярно с каждым ребенком. Уделяется особое внимание детям, часто болеющим и пропускающим занятия в детском саду. По выздоровлению с детьми обязательно занимаются индивидуально для освоения программы.

В период с сентября по ноябрь 2023 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 86%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 89%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует организация	человек	40
		40
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до четырех лет	человек	20
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	40 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)

по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	40
Общая численность работников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		5
		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3 (37,5%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (25%)
от 55 лет		1 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (87,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (75%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/5
Наличие в организации:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,05
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	202
Наличие в организации: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

Организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

