

Общество с ограниченной ответственностью ООО «Система»

Принята Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31 08 .2023 г

С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 1 от 31 08 .2023 г



«Утверждена»

Генеральный директор ООО «Система»

Рогожина О.В.

Приказ №.....«31» августа 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации образовательной программы дошкольного образования
ООО «Система»

Ленинградская область
2023г.

Пояснительная записка

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (далее - план).

Учебный план - является локальным нормативным документом, регламентирующим ежедневный объем образовательной нагрузки, в форме непрерывной-образовательной деятельности (занятий) педагога с обучающимися по реализации образовательной программы дошкольного образования ООО «Система» (далее – организация).

Учебный план разработан в соответствии с документами:

Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 8 декабря 2020 года, Приказом МинОбрнауки России от 17.10,2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом организации.

Основные задачи учебного плана:

Целевой направленностью учебного плана является распределение занятий и объемов максимально допустимой образовательной нагрузки в соответствии с возрастными особенностями воспитанников для обеспечения качественного и систематического образования детей в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования организации.

Задачи учебного плана:

Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования. Регулирование объема образовательной нагрузки.

Образовательный процесс делится на три блока:

утренний образовательный блок с 8.00 до 9.00 включает в себя:

взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; самостоятельную деятельность детей; образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности в раннем возрасте (2 - 3 года): предметная деятельность (орудийно-предметные действия - еда ложкой, пьет из кружки и другое); экспериментирование с материалами и веществами (песок вода, тесто и другие); ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; двигательная деятельность (основные движения общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры); игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками) речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь) изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое); музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

в дошкольном возрасте (3 года - 8 лет): игровая деятельность (сюжетно-ролевая театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое) речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка; двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах); образовательную деятельность осуществляемую в ходе режимных моментов.

Развивающий блок с 9.00 до 11.00 представляет собой образовательную деятельность осуществляемую в процессе занятий, организации различных видов детской деятельности:

Вечерний блок с 15.00 до 19.00 включает в себя:

самостоятельную деятельность детей; образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, коррекционных игр и в форме занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

В течение дня реализовываются все образовательные области («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»)

В области социально-коммуникативного развития основными задачами образовательной деятельности являются:

в сфере социальных отношений:

в области формирования основ гражданственности и патриотизма:

в области формирования основ безопасного поведения:

В сфере трудового воспитания.

В области познавательного развития основными задачами образовательной деятельности являются:

Сенсорные эталоны и познавательные действия:

Математические представления:

Окружающий мир:

Природа:

В области речевого развития основными задачами образовательной деятельности являются:

Формирование словаря:

Звуковая культура речи:

Грамматический строй речи:

Связная речь:

Подготовка детей к обучению грамоте:

Интерес к художественной литературе

В области художественно-эстетического развития основными задачами образовательной деятельности являются:

Приобщение к искусству.;

Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация;

Конструктивная деятельность;

Музыкальная деятельность;

Театрализованная деятельность;

Культурно-досуговая деятельность.

В области физического развитие развития основными задачами образовательной деятельности являются:

Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие и строевые упражнения).

Подвижные игры:

Спортивные упражнения:

Формирование основ здорового образа жизни

Активный отдых (досуги, праздники, туризм, экскурсии)

Продолжительность занятий (непрерывной образовательной деятельности) соответствует СанПин.

Требования к организации образовательного процесса определены в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2).

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Начало занятий	все возрастные группы	09:00
Окончание занятий, не позднее		17:00
Продолжительность занятий, не более	от 1,6 до 2 лет	10 мин.
	от 2 до 3 лет	10 мин.
	от 3 до 4 лет	15 мин.
	От 3 до 5 лет	20 мин.
	от 4 до 5 лет	20 мин.
	от 5 до 6 лет	25 мин.
	От 5 до 7 лет	25-30 мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 2 до 3 лет	20 мин.
	от 3 до 4 лет	30 мин.
	от 4 до 5 лет	40 мин.
	от 5 до 6 лет	45мин
	от 6 до 7 лет	90 мин
Продолжительность прогулок	все возрастные группы	3 -4 ч /день
Утренняя зарядка	все возрастные группы	6-10 мин.
Продолжительность использования интерактивной доски	5 - 7 лет	не более 7 мин, не более 20 мин в день
Продолжительность использования интерактивной панели	5 - 7 лет	не более 5 мин., не более 10 мин. в день

В каждой группе занятия осуществляются по расписанию на учебный год. Между занятиями предусматривается перерыв длительностью 10 минут для самостоятельной деятельности детей и проведения динамических пауз.

Совместная образовательная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую, групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками. Она строится на:

- субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;
- диалогическом общении взрослого с детьми;
- продуктивном взаимодействии ребенка со взрослым и сверстниками;
- партнерской форме организации образовательной деятельности (возможность свободного размещения, перемещения, общения детей).

Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды и:

- обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
- позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;
- позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

В структурном подразделении организации функционируют группы общеобразовательной направленности для детей от 1 года до 7 лет 11 часового пребывания.

В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Вариативная (модульная) часть:

обеспечивает вариативность образования;

отражает специфику деятельности организации;

- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывая специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Вариативная (модульная) часть учебного плана включает в себя совместную образовательную деятельность педагога с детьми по реализации парциальных программ. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное речевое, художественно эстетическое развитие детей.

Учебный 2023-2024 год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа, составляет 45 полных недель.

Летний оздоровительный период - с первого июня по тридцать первое августа, составляет 13 недель.

летний период проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направления: музыка. Увеличивается продолжительность прогулок.

Сроки проведения мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования за учебный год:

Первичный мониторинг - I-III неделя сентября, итоговый - III неделя мая.

План проектируется, обсуждается, принимается Педагогическим советом организации, утверждается Генеральным директором организации. Все изменения, вносимые должностными лицами в план, утверждаются приказом Генерального директора организации и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Учебный план для групп раннего возраста (2-3 года)

Обязательная часть		
Образовательные области	Виды образовательной деятельности занятия	Количество занятий
Физическое развитие: Основная гимнастика Подвижные игры: Спортивные упражнения	Физическая культура В помещении	2
Познавательное развитие:	Сенсорное развитие. Формирование элементарных математических представлений:	1
	Окружающий мир: формирование целостной картины мира	1
Речевое развитие:		1
Художественно-эстетическое развитие:	Рисование	1
	Лепка	1
	Конструктивная деятельность	1
	Музыкальная деятельность	2
Социально-коммуникативное развитие:	Предпосылки к игровой деятельности	-
Количество НОД в неделю		10
Продолжительность 1 занятия		10 мин
Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки		не более 1 часа 20 мин
Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки в летний период		40 мин

Учебный план групп воспитанников дошкольного возраста
11 часового пребывания

**Учебный план групп воспитанников дошкольного возраста
11 часового пребывания**

Образовательные области	Вид образовательной деятельности: занятия	Обязательная часть	
		Периодичность на неделю/ год	
		3-5 лет	5-7 лет
Физическое развитие	Физическая культура В помещении	3/153	2/102
	Физическая культура На прогулке	-	1/51
Познавательное развитие:	Формирование элементарных математических представлений:	1\38	2\76
	Окружающий мир: формирование целостной картины мира	1\38	1\38
Речевое развитие:	Развитие речи	1\38	1\38
	Обучение грамоте	0,5/19	1\38

	Формирование интереса к художественной литературе	Совместная образовательная деятельность педагога с детьми	
Художественно-эстетическое развитие:	Рисование	1\38	2/76
	Аппликация	0,5/19	0,5/19
	Лепка	0,5/19	0,5/19
	Конструктивная деятельность	0,5/19	1\38
	Музыка	2/102	2/102
Социально-коммуникативное развитие:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Игровая деятельность; ▪ формирование основ гражданственности и патриотизма; ▪ формирование основ безопасного поведения; ▪ трудовое воспитания 	Совместная образовательная деятельность педагога с детьми	
Количество НОД в неделю		11	14
Продолжительность 1 занятия		15 мин\ 20 минут	25/30 минут
Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки		2ч 30м 3ч 20 м	5 ч50м 7ч30м
Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки в летний период		1ч 15м 1ч 40 м	2ч 05 м 2ч 30м

Учебный план групп воспитанников 12 часового пребывания

Вариативная часть

Наименование парциальной программы	Ранний возраст	Дошкольный возраст 3-5 лет	Старший дошкольный возраст 5-7 лет
Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.		Совместная образовательная деятельность взрослого с детьми Самостоятельная деятельность детей	
Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОР ДО. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. — 208 с.	-	Совместная образовательная деятельность взрослого с детьми Самостоятельная деятельность детей	
Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию» Воронкевич О.А. (СПб:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014)	-	Совместная образовательная деятельность взрослого с детьми Самостоятельная деятельность детей	
Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. (СПб:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013.)	-	Совместная образовательная деятельность взрослого с детьми Самостоятельная деятельность детей	

Дубровская Н.В. Цвет творчества. Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников. От 2 до 7 лет. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.	-	Совместная образовательная деятельность взрослого с детьми Самостоятельная деятельность детей	
Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Банк России. Министерство образования и науки РФ	-	-	Совместная образовательная деятельность взрослого с детьми Самостоятельная деятельность детей 2 раза в месяц
Календарное планирование «Воспитание петербуржца» (Е.А.Бехметьева «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга» Парциальная программа Детство –Пресс 2020г Алифанова Г.Т. «Первые шаги» (воспитание петербуржца-школьника) Методические разработки: СПб, 2000)	-	Совместная образовательная деятельность взрослого с детьми Самостоятельная деятельность детей	
Программа Шипицына Л.М. «Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослым и сверстниками (для детей от 3 до 6 лет)» - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010	-	Совместная образовательная деятельность взрослого с детьми Самостоятельная деятельность детей	

Совместная образовательная деятельность и культурные практики в ходе режимных моментов
В ходе совместной образовательной деятельности педагога с детьми реализуется как обязательная, так и вариативная часть программы.

	3-5 лет	5-7 лет
Развивающая работа и психологическая коррекция с педагогом-психологом	Не менее 2х раз в неделю	Не менее 2х раз в неделю
Музыкальный досуг	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Спортивный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Спортивный праздник	2 раза в год	2 раза в год
Музыкальный праздник	1 раз в квартал	1 раз в квартал
День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал
	Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	ежедневно	ежедневно

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	3-4	4-5	5-6	6-7
Общение				

Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
театрализованные игры	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Викторины	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы				
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и по группам)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
--	----------------	----------------	----------------	----------------

Сетка самостоятельной деятельности детей раннего возраста в режимных моментах

Режимные моменты	1 младшая группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин.
Самостоятельные игры в 1-ой половине дня	15 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 мин. до 1ч.40мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня	50 - 60 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин.
Игры перед уходом домой	от 15 мин. до 50 мин.

Сетка самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная школа группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин.	от 10 до 50 мин.	от 10 до 50 мин.	от 10 до 50 мин.
Самостоятельные игры в 1-ой половине дня (до начала занятий)	20 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 мин. до 1ч.30мин.	от 60 мин. до 1 ч.30 мин.	от 60 мин. до 1 ч.40 мин.	от 60 мин. до 1 ч. мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня	40 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин.	от 40 мин.	от 40 мин.	от 40 мин.
Игры перед уходом домой	от 15 мин. до 50 мин.	от 15 мин. до 50 мин.	от 15 мин. до 50 мин.	от 15 мин. до 50 мин.